



UNIWERSYTET  
IM. ADAMA MICKIEWICZA  
W POZNANIU

## Integracja europejska Sylabus zajęć

### Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Politologia<br><b>Specjalność</b><br>-<br><b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa<br><b>Poziom studiów</b><br>studia pierwszego stopnia<br><b>Forma studiów</b><br>studia niestacjonarne<br><b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki |                                                                                | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2023/24<br><b>Kod zajęć</b><br>14POLN.12K.05857.23<br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy<br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe |
| <b>Koordynator zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Zbigniew Czachór                                                               |                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Zbigniew Czachór                                                               |                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Okres</b><br>Rok 2                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Wykład: 30, Egzamin | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>4                                                                                                                                                                               |

### Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel                                                                                                              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1  | Rozpoznawanie procesów integracyjnych Unii Europejskiej i Rady Europy w teorii i praktyce.                       |
| C2  | Rozumienie reguł działania polityki i prawa Unii Europejskiej i Rady Europy.                                     |
| C3  | Zapoznanie studentów z najważniejszymi procesami integracyjnymi w sferze gospodarczej, politycznej i społecznej. |

## Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod                                          | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                                                                                                              | Efekty uczenia się dla kierunku | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy - Student/ka:</b>                  |                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                                              |
| W1                                           | zostanie wyposażony/wyposażona w możliwie pełne kwantum wiedzy z zakresu europejskich procesów decyzyjnych w UE.                                                                                     | POL_K1_W01,<br>POL_K1_W02       | Test                                                         |
| W2                                           | rozumie instytucjonalne cele i zasady funkcjonowania procedur i standaryzacji europejskiej w Polsce.                                                                                                 | POL_K1_W03,<br>POL_K1_W05       | Test                                                         |
| W3                                           | potrafi zgromadzić wiedzę dotyczącą projektów w zakresie prawa i postępowania w instytucjach europejskich.                                                                                           | POL_K1_W06,<br>POL_K1_W07       | Test                                                         |
| <b>Umiejętności - Student/ka:</b>            |                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                                              |
| U1                                           | potrafi umiejętnie formułować i identyfikować główne wyzwania związane z procesem integracji w UE, Radzie Europy i w Polsce.                                                                         | POL_K1_U01,<br>POL_K1_U08       | Test                                                         |
| U2                                           | przyswaja cele i zasady funkcjonowania procedur i standaryzacji europejskiej.                                                                                                                        | POL_K1_U04,<br>POL_K1_U05       | Test                                                         |
| U3                                           | potrafi przygotować projekty integracji w sferze państwowej, regionalnej i samorządowej.                                                                                                             | POL_K1_U03,<br>POL_K1_U07       | Test                                                         |
| <b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b> |                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                                              |
| K1                                           | posiada umiejętność samodzielnego krytycznego myślenia i krytycznej analizy na podstawie analizy materiałów źródłowych z zakresu prawa i postępowania administracyjnego w instytucjach europejskich. | POL_K1_K01,<br>POL_K1_K02       | Test                                                         |
| K2                                           | jest w stanie zastosować przepisy prawa UE w praktyce, sporządzać i wypełniać podstawowe dokumenty instytucjonalne.                                                                                  | POL_K1_K05,<br>POL_K1_K06       | Test                                                         |
| K3                                           | nabywa zdolności praktycznego stosowania regulacji Unii Europejskiej dotyczących obywateli UE.                                                                                                       | POL_K1_K02,<br>POL_K1_K05       | Test                                                         |

## Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                                                   | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|
| 1.  | Historyczne przesłanki/motywy integracji europejskiej.                                                                        | W1, U2, K3                   | Wykład      |
| 2.  | Powstanie i działalność Europejskiej Wspólnoty Węgla i Stali. Europejska Wspólnota Obronna i Europejska Wspólnota Polityczna. | W2, U1, K2                   | Wykład      |
| 3.  | Powstanie i działalność EWG i EUATOM.                                                                                         | W3, U2, K2                   | Wykład      |
| 4.  | Proces rozszerzania Wspólnot i Unii Europejskiej.                                                                             | W3, U3, K3                   | Wykład      |
| 5.  | Instytucje wspólnotowe i UE. Historia i teraźniejszość.                                                                       | W1, U2, K3                   | Wykład      |

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                   | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|
| 6.  | Traktat o Unii Europejskiej z Maastricht. Geneza i zawartość.                                 | W2, U2, K1                   | Wykład      |
| 7.  | Zmiany traktatowe po Maastricht. Traktaty: amsterdamski, nicejski, konstytucyjny i lizboński. | W1, U1, K2                   | Wykład      |
| 8.  | Wspólna Polityka Zagraniczna i Bezpieczeństwa UE. Wspólna Polityka Bezpieczeństwa i Obrony.   | W3, U2, K1                   | Wykład      |
| 9.  | Przestrzeń Wolności, Bezpieczeństwa i Sprawiedliwości UE.                                     | W3, U2, K2                   | Wykład      |
| 10. | Karta Praw Podstawowych.                                                                      | W3, U1, K3                   | Wykład      |

### Informacje dodatkowe

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć                       |
|-------------|--------------------------------------------------------|
| Wykład      | Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć |
|-------------|--------------------------|
| Wykład      | Obecność na zajęciach.   |

### Literatura

#### Obowiązkowa

1. Traktat o Unii Europejskiej, Dz. Urz. UE 2012 C 326. /wersja z roku 2020.
2. Traktat o funkcjonowaniu Unii Europejskiej, Dz. Urz. UE 2012 C 326. /wersja z roku 2020.
3. Ahl M., Prawo europejskie, Warszawa 2018.
4. Barcz J., Górka M., Wyrozumska A., Instytucje i prawo Unii Europejskiej, wyd.5, Warszawa 2017.
5. Czachór Z., Kryzys i zaburzona dynamika Unii Europejskiej, Warszawa 2013.

#### Dodatkowa

1. Czaputowicz J., Teorie integracji europejskiej, Warszawa 2017.
2. Grosse T.G. (red.), Polityki europejskie w dobie kryzysu, Warszawa 2017.
3. Kubin T., Legitymizacja systemu instytucjonalnego Unii Europejskiej, Katowice 2014.
4. Rewizorski M., Przybylska-Maszner B., System instytucjonalny Unii Europejskiej po traktacie lizbońskim, Warszawa 2012.

### Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Rodzaje zajęć studenta           | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Wykład                           | 30                                                                  |
| Czytanie wskazanej literatury    | 40                                                                  |
| Przygotowanie pracy semestralnej | 40                                                                  |

|                                     |                             |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>110 |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | <b>ECTS</b><br>4            |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod        | Treść                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| POL_K1_K01 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznego analizowania posiadanej wiedzy oraz dostępnych źródeł i informacji oraz uzupełniania ich w oparciu o ekspertyzy i źródła naukowe dotyczące nauk o polityce i administracji                                     |
| POL_K1_K02 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do inicjowania oraz określania w pracy zawodowej i działalności publicznej zadań i działań na rzecz środowiska społecznego (ze szczególnym uwzględnieniem środowiska politycznego), a także sposobów i środków ich realizacji |
| POL_K1_K05 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do uczestniczenia w życiu społeczno-politycznym korzystając z różnych mediów i sposobów komunikowania                                                                                                                         |
| POL_K1_K06 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do rozwiązywania konfliktów, zwłaszcza tych typowych dla środowiska politycznego, przy wykorzystaniu etycznych metod i środków                                                                                                |
| POL_K1_U01 | Absolwent/ka potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do opisywania, interpretowania, oceniania, analizowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów politycznych                                                      |
| POL_K1_U03 | Absolwent/ka potrafi organizować pracę własną i zespołową, krytycznie oceniać stopień jej zaawansowania, samodzielnie podejmować i inicjować działania badawcze (zwłaszcza w dziedzinie nauk o polityce i administracji)                                     |
| POL_K1_U04 | Absolwent/ka potrafi przygotowywać typowe prace pisemne w języku polskim i języku obcym o tematyce politologicznej, posługując się specjalistyczną terminologią i wykorzystując podstawowe ujęcia teoretyczne, a także różne źródła i opracowania            |
| POL_K1_U05 | Absolwent/ka potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne (polityczne, prawne, ekonomiczne) z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla nauk o polityce i administracji                                                               |
| POL_K1_U07 | Absolwent/ka potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania konkretnego problemu w życiu publicznym                                                         |
| POL_K1_U08 | Absolwent/ka potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie                                                                                                                                                                  |
| POL_K1_W01 | Absolwent/ka zna i rozumie zasady funkcjonowania człowieka w społeczeństwie, w szczególności jako podmiotu konstytuującego organizacje i instytucje polityczne                                                                                               |
| POL_K1_W02 | Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu różne rodzaje struktur i instytucji społecznych (politycznych, prawnych, ekonomicznych) oraz ich istotne elementy i zasady funkcjonowania                                                                 |
| POL_K1_W03 | Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody i teorie wyjaśniające relacje między strukturami i instytucjami życia publicznego funkcjonującymi w państwie i społeczeństwie                                                                      |
| POL_K1_W05 | Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w systemie politycznym                                                                                                                                      |
| POL_K1_W06 | Absolwent/ka zna i rozumie zagadnienia związane z wpływem globalizacji i postępu naukowo-technologicznego na procesy społeczno-polityczne i funkcjonowanie organizacji politycznych                                                                          |
| POL_K1_W07 | Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym normy i przepisy prawa regulujące funkcjonowanie organizacji i instytucji politycznych oraz sposoby ich stanowienia                                                                                       |