



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Praktyczna nauka języka francuskiego II gr. pocz. Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filologia francuska Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Neofilologii Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 09FFRS.12JO.11669.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Języki obce
Koordynator zajęć	Izabela Majcher, Izabela Birecka	
Prowadzący zajęcia	Izabela Majcher, Izabela Birecka	
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 120, Zaliczenie z oceną • Egzamin PNJ: 0, Egzamin	Liczba punktów ECTS 14

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Rozwijanie umiejętności rozumienia ze słuchu tekstów audio na poziomie A2
C2	Rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstów na poziomie A2
C3	Rozwijanie umiejętności pisania pojedynczych krótkich tekstów użytkowych oraz tekstów narracyjnych i opisowych na poziomie A2
C4	Rozwijanie umiejętności wypowiadania się na tematy dotyczące życia codziennego na poziomie A2
C5	Rozwijanie umiejętności i znajomości zagadnień gramatycznych na poziomie A2
C6	Rozwijanie słownictwa na poziomie A2
C7	Kształtowanie świadomości interkulturowej
C8	Kształtowanie postaw autonomicznych w uczeniu się języka na poziomie A2

Wymagania wstępne

Poziom znajomości języka francuskiego A1

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna środki językowe zna środki językowe służące do rozumienia i tworzenia ustnych i pisemnych wypowiedzi na poziomie A2.	FFR_K1_W07	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Projekt
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Umie zredagować krótki tekst, np. e-mail, notatkę, opowiadanie, opis, itp.	FFR_K1_U01, FFR_K1_U02, FFR_K1_U06, FFR_K1_U12	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne
U2	W wypowiedziach ustnych i pisemnych wykorzystuje zwroty leksykalne oraz słownictwo typowe dla poziomu A2	FFR_K1_U01, FFR_K1_U02, FFR_K1_U06, FFR_K1_U11	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
U3	W wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje struktury gramatyczne nauczane na poziomie A2.	FFR_K1_U01, FFR_K1_U02, FFR_K1_U06, FFR_K1_U11	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
U4	Potrafi udzielić odpowiedzi na zadane pytania dotyczące życia osobistego na poziomie A2.	FFR_K1_U01, FFR_K1_U02, FFR_K1_U06, FFR_K1_U10	Egzamin ustny, Kolokwium ustne
U5	Potrafi odpowiedzieć na pytania sprawdzające rozumienie tekstu audio na poziomie A2.	FFR_K1_U01, FFR_K1_U02, FFR_K1_U06	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Test

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U6	Potrafi przyporządkować odpowiedzi na pytania do tekstu czytanego na poziomie A2	FFR_K1_U01, FFR_K1_U06	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Test
U7	Potrafi uzupełnić brakujące informacje w tekście na podstawie tekstu wysłuchanego lub przeczytanego na poziomie A2	FFR_K1_U01, FFR_K1_U06	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Test
U8	Potrafi wyszukać niezbędne informacje w tekście czytany na poziomie A2	FFR_K1_U01, FFR_K1_U06, FFR_K1_U10	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Test
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	potrafi pracować w grupie	FFR_K1_K01, FFR_K1_K03, FFR_K1_K05, FFR_K1_K09	Projekt
K2	Potrafi korzystać z różnych pomocy naukowych, np. słowników, internetu, etc.	FFR_K1_K03, FFR_K1_K05, FFR_K1_K09	Kolokwium pisemne, Test
K3	Ma świadomość różnic kulturowych w zakresie tematów dotyczących życia codziennego na poziomie A2.	FFR_K1_K06, FFR_K1_K08, FFR_K1_K09	Kolokwium pisemne, Test, Projekt

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Słuchanie tekstów audio oraz uzupełnianie luk w odniesieniu do słuchanych treści, udzielanie odpowiedzi na pytania do tekstu i przyporządkowanie odpowiedzi w odniesieniu do usłyszanych informacji.	W1, U5, U7, K2	Ćwiczenia
2.	Czytanie krótkich tekstów na poziomie A2 oraz uzupełnianie luk w odniesieniu do przeczytanych treści, udzielanie odpowiedzi na pytania do tekstu i przyporządkowanie odpowiedzi w odniesieniu do usłyszanych informacji lub wyszukiwanie brakujących informacji w tekście	W1, U6, U7, U8, K1, K2	Ćwiczenia
3.	Przygotowanie prezentacji w oparciu o uzyskane informacje.	W1, U1, U3, U4, K1, K2, K3	Ćwiczenia
4.	Konstruowanie krótkich wypowiedzi pisemnych o charakterze narracyjno-opisowym.	W1, U1, U2, U3, K2, K3	Ćwiczenia
5.	Konstruowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych na tematy dotyczące życia osobistego	W1, U2, U3, U4, K1, K3	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
--------------------	---

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa, Metoda projektu, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - technika analizy SWOT, Metoda aktywizująca - technika drzewka decyzyjnego, Metoda aktywizująca - metoda "kuli śniegowej", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach
Egzamin PNJ	

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	Zaliczenie każdego przedmiotu wchodzącego w skład PNJF jest zależne od szczegółowych wymagań osób prowadzących poszczególne przedmioty. Poniższe wymagania są wspólne dla wszystkich przedmiotów: · zaliczenie punktowe na poziomie co najmniej 60% (kolokwia, testy, projekty, przygotowanie do zajęć na podst. wskazanych materiałów - w zależności od typu zajęć) · maksymalnie jedna nieobecność nieusprawiedliwiona na każde 30 godz. zajęć · aktywne uczestnictwo w na co najmniej 50% zajęć Zaliczenie egzaminu końcowego (składającego się z części pisemnej i ustnej) wspólnego dla wszystkich przedmiotów na poziomie co najmniej 60%.
Egzamin PNJ	

Literatura

Obowiązkowa

1. A VOUS, 2020, PUG FLE
2. Chalaron, M.-L., Abry, D. (2014). La Grammaire des premiers temps, A1-A2. PUG
3. Comprehension orale, Competences, CLE international
4. Bescherelle. La conjugaison pour tous, Hatier
5. Vocabulaire en dialogues
6. Vocabulaire progressif du français

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	120
Przygotowanie pracy pisemnej	60
Przygotowanie projektu	60
Przygotowanie do egzaminu	90
Przygotowanie do zajęć	90
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 420
Liczba punktów ECTS	ECTS 14

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
FFR_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do stałej aktualizacji wiedzy i umiejętności w kontekście wykonywanego zawodu
FFR_K1_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do ciągłego dokształcania się, ciągłej praktyki komunikacyjnej w języku francuskim i uczenia się przez całe życie
FFR_K1_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do efektywnej organizacji pracy swojej oraz innych i krytycznego oceniania jej priorytetów oraz stopnia zaawansowania
FFR_K1_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do podejmowania problematyki etycznej związanej z odpowiedzialnością za rzetelność przekazywanej wiedzy i rozumie wagę poszanowania własności intelektualnej
FFR_K1_K08	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do śledzenia bieżących trendów kulturowych i cywilizacyjnych w obszarze języka francuskiego, wykorzystując do tego celu różne media
FFR_K1_K09	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazywania się otwartością i tolerancją wobec innych kultur
FFR_K1_U01	Absolwent/ka potrafi posługiwać się językiem francuskim w mowie i piśmie zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, a także posługiwać się drugim językiem obcym nowożytnym lub romańskim w mowie i piśmie zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B1+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
FFR_K1_U02	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z wykorzystaniem słowników, leksykonów oraz innych tradycyjnych i multimedialnych źródeł informacji, a także wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł
FFR_K1_U06	Absolwent/ka potrafi refleksyjnie odnosić się do własnych pisemnych i ustnych wypowiedzi językowych i je modyfikować pod kontrolą wykładowcy/opiekuna naukowego; merytorycznie i fachowo argumentować oraz formułować wnioski z wykorzystaniem poglądów innych autorów w języku francuskim
FFR_K1_U10	Absolwent/ka potrafi pracować w grupie, przyjmując różne role przy wykonywaniu wspólnych projektów i prowadzeniu dyskusji, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym) przy opracowywaniu tematów i projektów literaturoznawczych, językoznawczych, (glotto)dydaktycznych, translatologicznych oraz o kulturze francuskiego obszaru językowego
FFR_K1_U11	Absolwent/ka potrafi przygotować dyskusję i brać udział w debacie, porozumiewać się z innymi specjalistami / filologami w języku francuskim i w języku polskim, z wykorzystaniem tradycyjnych i multimedialnych środków komunikacji, merytorycznie i fachowo argumentować oraz formułować wnioski z wykorzystaniem poglądów innych autorów
FFR_K1_U12	Absolwent/ka potrafi przygotować prace pisemne w języku francuskim oraz w języku polskim o właściwej dla obszaru języka francuskiego strukturze formalnej i gatunkowej, w tym prace akademickie z zakresu językoznawstwa, glottodydaktyki, literaturoznawstwa, kultury i przekładoznawstwa
FFR_K1_W07	Absolwent/ka zna i rozumie kompleksową naturę języka francuskiego, jego złożoność i historyczną zmienność jego znaczeń, a także jego powiązania z językami klasycznymi i innymi językami romańskimi