



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Język angielski B21

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Teologia Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Teologiczny Poziom studiów studia jednolite magisterskie Forma studiów studia niestacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 12TEON.58JO.00269.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Języki obce
Koordynator zajęć	Małgorzata Wiertelwska	
Prowadzący zajęcia	Małgorzata Wiertelwska	
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 20, Zaliczenie z oceną; w tym zajęcia zdalne: ◦ Lektorat synchroniczny: 20	Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Osiągnięcie przez studenta biegłości językowej (j. angielski) na poziomie B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, zwłaszcza w zakresie umiejętności komunikatywnych studentów w mowie i w piśmie w sytuacjach życia społecznego na poziomie B2 oraz w zakresie języka akademickiego.
C2	Uświadamianie konieczności uzupełniania i doskonalenia posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie języka akademickiego jak i specjalistycznego, związanego z kierunkiem studiów.
C3	Kształtowanie samodyscypliny i uświadamianie znaczenia odpowiedzialności za własną pracę.

Wymagania wstępne

Biegłość gramatyczna i leksykalna na poziomie B1 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, włączając umiejętność porozumiewania się za pomocą form użytkowych pisemnych i ustnych.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi tworzyć ustne wypowiedzi na przygotowane tematy, prezentować i argumentować swoje stanowisko oraz innych osób na tematy związane ze swoim otoczeniem jak i na tematy ogólnoakademickie;	TEO_K5_U16	Wypowiedź ustna
U2	potrafi czytać ze zrozumieniem teksty w języku angielskim charakterze ogólnym jak i akademickim, związane z kierunkiem studiów, oraz analizować ich treść i wybierać niezbędne informacje;	TEO_K5_U16	Kolokwium pisemne, Test
U3	potrafi zrozumieć oryginalny materiał audio lub wideo na większość tematów dotyczących życia codziennego, kulturalnego i społecznego, na poziomie ogólnym jak i wychwycić niezbędne szczegóły;	TEO_K5_U16	Kolokwium pisemne, Test
U4	potrafi przygotować i wygłosić prezentację na wybrany temat;	TEO_K5_U16	Wypowiedź ustna
U5	potrafi opracować teksty oraz wypowiedzi dotyczące życia społecznego, uniwersyteckiego i zawodowego;	TEO_K5_U16	Praca pisemna
U6	potrafi redagować wybrane teksty w stylu formalnym.	TEO_K5_U16	Praca pisemna
U7	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	TEO_K5_U16	Wypowiedź ustna, Praca pisemna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Przegląd i utrwalenie umiejętności w zakresie posługiwania się formami i funkcjami czasów gramatycznych odpowiednich dla poziomu B2.	U1, U4, U5	Lektorat, Lektorat synchroniczny
2.	Inne struktury gramatyczne potrzebne do wyrażania różnorodnych treści i opinii: okresy warunkowe typ 1,2,3 oraz mieszane; struktury gramatyczne 'wish,'get used to/used to, past modals, formy bezokolicznikowe i imiesłowowe.	U1, U4, U5	Lektorat, Lektorat synchroniczny
3.	Słownictwo dotyczące problematyki współczesnego świata w zakresie następujących tematów: ekstremalne sytuacje, refleksja na temat planów życiowych, terapeutyczna funkcja muzyki, higiena snu, komunikacja niewerbalna oraz wybrane słownictwo akademickie i specjalistyczne związane z kierunkiem studiów.	U1, U4, U5, U6	Lektorat, Lektorat synchroniczny

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
4.	Strategie efektywnego czytania w celu zrozumienia ogólnego sensu wypowiedzi w tekstach popularno-naukowych oraz specjalistycznych; domyślanie się znaczenia nieznanych słów w zakresie bloków tematycznych określonych w treści 3.	U1, U2, U7	Lektorat, Lektorat synchroniczny
5.	Strategie efektywnego słuchania w celu zrozumienia ogólnego sensu wypowiedzi; domyślanie się znaczenia nieznanych słów w zakresie bloków tematycznych określonych w treści 3.	U3	Lektorat, Lektorat synchroniczny
6.	Udzielanie odpowiedzi, udział w dyskusji oraz wyrażanie różnorodnych funkcji językowych w zakresie tematyki określonej w treści 3.	U1, U4, U5, U6, U7	Lektorat, Lektorat synchroniczny
7.	Redagowanie wybranych typów tekstów formalnych.	U1, U2, U3, U6, U7	Lektorat, Lektorat synchroniczny

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach, Korekta indywidualna

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	Zaliczenie wszystkich zadań realizowanych w trakcie zajęć. Zaliczenie wszystkich testów na przynajmniej 60%. Końcowa ocena składa się z następujących elementów: - wypowiedzi ustne - 30% - testy/kolokwia pisemne - 60% - praca pisemna - 10% Skala ocen obowiązująca w SJ UAM: - bardzo dobry (bdb, 5,0) - od 91 % punktów; - dobry plus (dobry plus, 4,5) - od 86 % punktów; - dobry (dobry, 4,0) - od 76 % punktów; - dostateczny plus (dst plus, 3,5) - od 70 % punktów; - dostateczny (dst, 3,0) - od 60 % punktów; - niedostateczny (ndst, 2,0) - poniżej 60 % punktów.

Literatura

Obowiązkowa

1. Latham-Koenig, C., Oxenden. C. &Chomacki, K. 2020.English File Upper-Intermediate - fourth edition. Student Book. Oxford University Press (OUP).
2. Latham-Koenig, C., Oxenden. C., Chomacki, K. & Hudson, J. 2020. English File Upper-Intermediate - fourth edition. Workbook. Oxford University Press (OUP).
3. Teksty specjalistyczne związane z kierunkiem studiów określone przez prowadzącego.

Dodatkowa

1. Murphy, R. 2015. Essential Grammar in Use – (fourth edition). Cambridge: (CUP).
2. Hewings, M. 2013. Advanced Grammar in Use – intermediate (third edition). Cambridge: (CUP).
3. Vince,M. 2014. First Certificate Language Practice (Macmillan).
4. Evans, V.2015. FCE Use of English 1 (Express Publishing).
5. Szarfemberg, T. 1999 Czasy w języku angielskim (Altravox Press)
6. Słowniki On-line np. Longman Dictionary of Contemporary English (LDOCE).
7. Materiały i quizy na platformie Moodle.
8. Inne materiały zalecane lub przygotowane przez Prowadzącego (filmy na YouTube, platformie TED, itp.).

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	20
Przygotowanie do zajęć	20
Przygotowanie do zaliczenia	15
Przygotowanie pracy pisemnej	3
wykonywanie zadań na platformie e-learningowej	2
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
TEO_K5_U16	Absolwent/ka potrafi skutecznie i kompetentnie porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z zakresu teologii oraz filozofii, historii Kościoła i prawa kanonicznego oraz niespecjalistami, w języku polskim i w wybranym języku obcym, a także popularyzować wiedzę o teologii oraz wytworach kultury chrześcijańskiej i jej instytucjach