

## Historia Rosji

### Sylabus zajęć

#### Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Filologia wschodniosłowiańska<br><br><b>Specjalność</b><br>filologia rosyjska z filologią angielską<br><br><b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Neofilologii<br><br><b>Poziom studiów</b><br>studia pierwszego stopnia<br><br><b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne<br><br><b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki |                                                                                | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2024/25<br><br><b>Kod zajęć</b><br>09FWSROAS.11HS.06230.24<br><br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><br><b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy<br><br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty humanistyczne i społeczne |
| <b>Koordynator zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Bartłomiej Garczyk                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Bartłomiej Garczyk                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Okres</b><br>Semestr 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Wykład: 30, Egzamin | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2                                                                                                                                                                                                                  |

#### Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel                                                                                                                          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1  | Zapoznanie z procesem powstania i rozwoju państwowości rosyjskiej.                                                           |
| C2  | Przekazanie wiedzy z zakresu historii Rusi Kijowskiej, Imperium Rosyjskiego, Związku Radzieckiego oraz Federacji Rosyjskiej. |
| C3  | Przekazanie wiedzy dot. podstawowych wydarzeń i faktów historycznych.                                                        |
| C4  | Zapoznanie z głównymi kierunkami radzieckiej i rosyjskiej polityki zagranicznej.                                             |
| C5  | Zapoznanie z biografiami znaczących postaci.                                                                                 |

## Wymagania wstępne

Ogólna wiedza historyczna.

### Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod                                          | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                                                                                                                                                                                                                  | Efekty uczenia się dla kierunku                         | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy - Student/ka:</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |                                                              |
| W1                                           | zna podstawową terminologię z zakresu historii i historiografii, antropologii kulturowej i wiedzy o kulturze, kluczowe okresy, wydarzenia i procesy historyczne                                                                                                                                          | FWS_K1_W02,<br>FWS_K1_W07                               | Egzamin ustny                                                |
| W2                                           | zna i rozumie zróżnicowane podstawy tożsamości historycznej narodów regionu postradzieckiego, historyczne współzależności między poszczególnymi społeczeństwami i państwami regionu postradzieckiego oraz posiada wiedzę na temat węzłowych problemów historii państw i narodów obszaru postradzieckiego | FWS_K1_W02,<br>FWS_K1_W07                               | Egzamin ustny                                                |
| <b>Umiejętności - Student/ka:</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |                                                              |
| U1                                           | prawidłowo posługuje się terminologią przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                         | FWS_K1_U02,<br>FWS_K1_U03,<br>FWS_K1_U04                | Egzamin ustny                                                |
| U2                                           | potrafi scharakteryzować poszczególne okresy oraz dokonać analizy wydarzeń i procesów historycznych na obszarze postradzieckim na zasadzie porównawczej i przyczynowo-skutkowej w oparciu o literaturę przedmiotu                                                                                        | FWS_K1_U03,<br>FWS_K1_U04,<br>FWS_K1_U07                | Egzamin ustny                                                |
| U3                                           | wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje dotyczące obszaru postradzieckiego w zasobach informacji pisanych i elektronicznych                                                                                                                                                 | FWS_K1_U02,<br>FWS_K1_U03,<br>FWS_K1_U09,<br>FWS_K1_U17 | Egzamin ustny                                                |
| U4                                           | umiejętnie orientuje się w złożoności historycznych i współczesnych stosunków polsko-białoruskich, polsko-rosyjskich i polsko-ukraińskich                                                                                                                                                                | FWS_K1_U04,<br>FWS_K1_U07                               | Egzamin ustny                                                |
| <b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |                                                              |
| K1                                           | jest gotów /-a do efektywnej organizacji pracy własnej oraz stałego rozwoju i doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności                                                                                                                                                                                  | FWS_K1_K01,<br>FWS_K1_K03,<br>FWS_K1_K06                | Egzamin ustny                                                |
| K2                                           | jest gotów /-a do identyfikacji i oceny różnic kulturowych, wykazuje się otwartością, tolerancją i poszanowaniem wobec realiów społecznych i dziedzictwa kulturowego omawianego obszaru językowego, jak i innych kultur oraz jest gotów /-a do śledzenia bieżących trendów kulturowych i cywilizacyjnych | FWS_K1_K08,<br>FWS_K1_K09,<br>FWS_K1_K10                | Egzamin ustny                                                |

| Kod | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Efekty uczenia się dla kierunku          | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| K3  | jest gotów /-a do wykorzystywania uzyskanej wiedzy i umiejętności z zakresu historii i jej powiązań ze współczesnością w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z podejmowaną działalnością oraz odpowiedzialnego i etycznego pełnienia ról zawodowych na płaszczyźnie kontaktów z obywatelami krajów obszaru wschodniosłowiańskiego | FWS_K1_K04,<br>FWS_K1_K07,<br>FWS_K1_K10 | Egzamin ustny                                                |

### Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                                                                                                                         | Efekty uczenia się dla zajęć       | Formy zajęć |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------|
| 1.  | Ruś w okresie przedpaństwowym.<br>Powstanie państwa – teoria normańska i antynormańska<br>Zarys dziejów politycznych Rusi Kijowskiej – proces konsolidacji państwa, pierwsi władcy<br>Chrzest Rusi. | W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3     | Wykład      |
| 2.  | Podział dzielnicowy państwa – zasada pryncypatu i senioratu.<br>Wojny wewnętrzne.<br>Mozaika księstw i ich dzieje.<br>Republika Nowogrodzka i jej specyfika.                                        | W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3     | Wykład      |
| 3.  | Zwierzchnictwo mongolskie nad Rusią.                                                                                                                                                                | W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3     | Wykład      |
| 4.  | Oslabienie Złotej Ordy.<br>Proces zjednoczenia ziem wielkoruskich.<br>Zrzucenie zwierzchnictwa mongolskiego.                                                                                        | W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3     | Wykład      |
| 5.  | Panowanie Iwana Groźnego.                                                                                                                                                                           | W1, W2, U1, U2, U3, K1, K3         | Wykład      |
| 6.  | Wielka smuta.                                                                                                                                                                                       | W1, W2, U1, U2, U3, K1, K3         | Wykład      |
| 7.  | Panowanie nowej dynastii.<br>Mikołaj Romanow i jego następcy.<br>Reforma Nikona.                                                                                                                    | W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3 | Wykład      |
| 8.  | Piotr I. Regencja Zofii. Pierwsze lata panowania. Wojna Północna 1700 - 1721. Reformy; Petersburg. Okres przewrotów pałacowych.                                                                     | W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3 | Wykład      |
| 9.  | Panowanie Katarzyny II. Piotr III. Polityka wewnętrzna. Powstanie Pugaczowa. Polityka zagraniczna. Wojny z Turcją i rozbiory Polski. Niemcy w Rosji. Paweł I.                                       | W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3 | Wykład      |
| 10. | Aleksander I – car liberał? Reformy. Wojna 1812 roku i jej następstwa. Powstanie dekabrystów. Ruch rewolucyjny w Rosji – rewolucjoniści szlacheccy, roznocznicy, narodnictwo, terroryzm.            | W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3 | Wykład      |
| 11. | Panowanie Mikołaja I. Teoria oficjalnej ludowości.                                                                                                                                                  | W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3 | Wykład      |

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Efekty uczenia się dla zajęć       | Formy zajęć |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------|
| 12. | Aleksander II – car reformator. Wiosna posewastopolska. Manifest z 19 lutego 1861 r. i reforma agrarna. Reformy lat 1864 – 1874. Rosja po zniesieniu poddaństwa. Rozwój kapitalizmu w Rosji i powstanie ruchu robotniczego. Polityka zagraniczna. Carobójstwo. Kontrreformy Aleksandra III.                                                                                                                                                                                                                               | W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3 | Wykład      |
| 13. | Rządy Mikołaja II. Wojna z Japonią. Rewolucja 1905 roku i jej następstwa. Powstanie konstytucjonalizmu rosyjskiego. Duma państwowa i działalność partii politycznych. Piotr Stołypin.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3 | Wykład      |
| 14. | Rok 1917 w Rosji. Rewolucja lutowa i obalenie caratu; Dwuwładza – działalność Rządu Tymczasowego i Rady Delegatów Robotniczych i Żołnierskich; Rewolucja październikowa czy przewrót bolszewicki? Pierwsze lata władzy radzieckiej. Powstanie Rady Komisarzy Ludowych; Dekrety; Czerwony terror i utworzenie Czeki; wojna domowa; Komunizm wojenny; NEP; powstanie ZSRR – radziecki federalizm; Polityka zagraniczna Rosji Radzieckiej; Konstytucje radzieckie; Lenin a kultura; Bolszewicy wobec religii; Śmierć Lenina. | W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3 | Wykład      |
| 15. | Stalinizm<br>Walka o władzę po śmierci Lenina; Kolektywizacja i industrializacja; Wielki głód na Ukrainie; terror stalinowski; Gułag.<br>Wielka Wojna Ojczyźniana<br>17 września 1939; Blitzkrieg, początkiem końca fałszywej przyjaźni dwóch żywiołów totalitarnych, Oblężenie Leningradu; Obrona Moskwy; Znaczenie Stalingradu i operacji kurskiej; Zwycięska koalicja antyfaszystowska – Teheran, Jałta, Poczdam.                                                                                                      | W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3 | Wykład      |
| 16. | Rządy Chruszczowa<br>Śmierć Stalina; XX Zjazd KPZR i jego następstwa; odwilż i destalinizacja; osobowość Nikity Sergejewicza; reformy – „dogonimy i przegonimy”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3 | Wykład      |
| 17. | Epoka zastoju – Breżniew i jego następcy<br>Realny socjalizm i epoka zastoju; rolnictwo i przemysł w ZSRR; patologie władzy – era nomenklatury i „gerontokracji”; „homosovieticus”; kult Breżniewa. Jurii Andropow i Konstantin Czernienko, Ruch dysydencki; Zimna wojna i detente.                                                                                                                                                                                                                                       | W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3 | Wykład      |
| 18. | Gorbaczow (1985-1991)<br>Pierestrojka, głośność, uskok – powrót do Lenina; „Gorbimania” i świat zachodni; nowa polityka zagraniczna Jesień ludów; Rozpad ZSRR; WNP. Rosja współczesna.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3 | Wykład      |

### Informacje dodatkowe

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć                                                                                                      |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład      | Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy, Demonstracje dźwiękowe i/lub video |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- znajomość zagadnień omawianych w trakcie zajęć</li> <li>- znajomość literatury przedmiotu (*wybrane fragmenty wskazane przez prowadzącego zajęcia)</li> <li>- ocena pozytywna z egzaminu</li> </ul> <p>Kryteria oceniania wg skali ocen stosowanej w UAM:</p> <p><b>bardzo dobry (bdb; 5,0):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie i zaprezentowanie samodzielnej wypowiedzi na określone zagadnienia w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu,</li> <li>- bardzo dokładne i wnikliwe omówienie zagadnień,</li> <li>- pełna znajomość tematu i zagadnień przedstawionych podczas wykładów, a także wskazanej literatury przedmiotu,</li> <li>- dopuszczalne są pojedyncze nieścisłości, które nie mają jednak istotnego znaczenia dla całości wypowiedzi,</li> <li>- brak błędów w kompozycji całej wypowiedzi.</li> </ul> <p><b>dobry plus (+db; 4,5)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na określone zagadnienia w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu,</li> <li>- pełne omówienie zagadnień oraz znajomość literatury przedmiotu,</li> <li>- nieliczne błędy o małym znaczeniu merytorycznym,</li> <li>- brak błędów w kompozycji wypowiedzi,</li> <li>- odpowiedź spójna.</li> </ul> <p><b>dobry (db; 4,0):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na określone zagadnienia w sposób świadczący o zrozumieniu pytania i znajomości tematu,</li> <li>- nieliczne błędy o małym znaczeniu merytorycznym,</li> <li>- pełne omówienie zagadnień,</li> <li>- drobne błędy w kompozycji wypowiedzi.</li> </ul> <p><b>dostateczny plus (+dst; 3,5):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na określone zagadnienia w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu,</li> <li>- całościowe, choć powierzchowne omówienie zagadnień,</li> <li>- nieliczne, ale istotne błędy językowe,</li> <li>- drobne błędy w kompozycji.</li> </ul> <p><b>dostateczny (dst; 3,0):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na określone zagadnienia w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu,</li> <li>- częściowe omówienie zagadnienia,</li> <li>- błędy w kompozycji wypowiedzi.</li> </ul> <p><b>niedostateczny (ndst; 2,0):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- niespełnienie kryteriów właściwych dla oceny: dostateczny (3,0),</li> <li>- trudność stworzenia samodzielnej wypowiedzi na zadany temat,</li> <li>- wypowiedź przepełniona błędami,</li> <li>- chaotyczna kompozycja.</li> </ul> |

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Bazyłow L., Wieczorkiewicz P., Historia Rosji, Wrocław 2005.
2. Heller M., Historia Imperium Rosyjskiego, Warszawa 2002.
3. Marples D. R., Historia ZSRR od rewolucji do rozpadu, Wrocław 2006.
4. Smaga J., Rosja w XX stuleciu, Kraków 2002.

### Dodatkowa

1. Appelbaum A., Gułag, Warszawa 2005.
2. Czerska D., Dymitr Samozwaniec, Wrocław 2004.
3. Heller M., Siódmy sekretarz. Blaski i nędza Michaiła Gorbaczowa, Lublin 1993.
4. Pipes R., Rosja carów, Warszawa 2006.
5. Pipes R., Rosja bolszewików, Warszawa 2005.
6. Pipes R., Rosja, komunizm i świat. Wybór esejów, Kraków 2002.
7. Radziński E., Rasputin, Warszawa 2000.

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Wykład                              | 30                                                                  |
| Czytanie wskazanej literatury       | 20                                                                  |
| Przygotowanie do egzaminu           | 10                                                                  |
|                                     |                                                                     |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>60                                          |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | <b>ECTS</b><br>2                                                    |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod        | Treść                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| FWS_K1_K01 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do stałej aktualizacji wiedzy i umiejętności w kontekście wykonywanego zawodu                                                                                                                                                                           |
| FWS_K1_K03 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazywania otwartości na nowe idee i do zmiany opinii w świetle dostępnych danych lub argumentów                                                                                                                                                    |
| FWS_K1_K04 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych oraz odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w związku z wykonywanym zawodem z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych                                                                    |
| FWS_K1_K06 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do efektywnej organizacji pracy swojej oraz innych, określania jej priorytetów oraz stopnia zaawansowania                                                                                                                                               |
| FWS_K1_K07 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do przestrzegania zasad etyki zawodowej, identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem                                                                                                                                     |
| FWS_K1_K08 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do świadomej oceny wartości dziedzictwa kulturowego obszaru językowego specjalności studiów oraz cywilizacji ludzkiej                                                                                                                                   |
| FWS_K1_K09 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do śledzenia bieżących trendów kulturowych i cywilizacyjnych w obszarze językowym specjalności studiów, wykorzystując do tego celu różne kanały i techniki komunikacyjne w języku rodzimym oraz języku obcym                                            |
| FWS_K1_K10 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazywania się otwartością, tolerancją i poszanowaniem wobec innych kultur                                                                                                                                                                          |
| FWS_K1_U02 | Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z wykorzystaniem tradycyjnych i multimedialnych źródeł informacji (m.in. słowników, leksykonów, korpusów językowych) w języku polskim i języku /-ach właściwych dla specjalności studiów                                             |
| FWS_K1_U03 | Absolwent/ka potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł w języku polskim i języku /-ach właściwych dla specjalności studiów                                                                                                                   |
| FWS_K1_U04 | Absolwent/ka potrafi korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu formułowania i analizy problemów badawczych oraz uzasadniania swoich decyzji i wyborów                                                                                                                          |
| FWS_K1_U07 | Absolwent/ka potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych zjawisk językowo-komunikacyjnych i literacko-kulturowych, a także ich wzajemne powiązanie i przenikanie się                                                                                                 |
| FWS_K1_U09 | Absolwent/ka potrafi samodzielnie, analitycznie i krytycznie interpretować teksty językowe i literackie oraz zjawiska kulturowe                                                                                                                                                        |
| FWS_K1_U17 | Absolwent/ka potrafi podejmować działania w celu doskonalenia poziomu wiedzy i umiejętności oraz realizować potrzebę ustawicznego uczenia się przez całe życie                                                                                                                         |
| FWS_K1_W02 | Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe tematy, pojęcia i zagadnienia z zakresu badań nad językiem, literaturą i kontekstami kulturowymi wschodniosłowiańskiego obszaru językowego oraz w zależności od specjalności studiów obszaru języka angielskiego lub obszaru języka niemieckiego |
| FWS_K1_W07 | Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu powiązania językoznawstwa, literaturoznawstwa z innymi dyscyplinami naukowymi w obszarze nauk humanistycznych i społecznych                                                                                                         |