



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Język polski jako język nauki Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Liberal Arts and Sciences	Cykl dydaktyczny 2023/24
Specjalność -	Kod zajęć 18LASS.11P.02985.23
Jednostka organizacyjna Wydział Historii	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów studia stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty podstawowe
Profil studiów profil ogólnoakademicki	
Koordynator zajęć	Krzysztof Skibski
Prowadzący zajęcia	Krzysztof Skibski
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną
	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	omówienie specyfiki języka naturalnego w odniesieniu do różnych sytuacji komunikacyjnych
C2	przedyskutowanie różnych aspektów współczesnych koncepcji komunikacyjnych
C3	omówienie (wraz z krytyczną analizą wybranych tekstów naukowych) wybranych sposobów rozumienia semantyki we współczesnym językoznawstwie
C4	analiza elementów języka naukowego z uwzględnieniem specyfiki języka polskiego (leksyka, składnia, tekst)
C5	utrwalenie podstawowych zasad redakcji tekstów naukowych w odniesieniu do konwencji właściwych dla polskiej praktyki naukowej

Wymagania wstępne

Brak.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna i rozumie pogłębione koncepcje semantyczne we współczesnym językoznawstwie, a także specyfikę wieloczynnikowości zmian we współczesnym języku ogólnym	LAS_K1_W03, LAS_K1_W04	Kolokwium ustne, Portfolio
W2	zna i rozumie wybraną terminologię z zakresu współczesnego językoznawstwa, w tym zwłaszcza semantyki, a także konteksty właściwe dla krytycznej analizy znaczeń tej terminologii	LAS_K1_W03, LAS_K1_W04	Kolokwium ustne, Portfolio
W3	zna i rozumie w szerokim zakresie kontekst właściwy dla analizy zmian w sposobie myślenia o języku charakterystycznych zwłaszcza dla myśli europejskiej od wieku XIX do współczesności	LAS_K1_W01, LAS_K1_W05, LAS_K1_W06, LAS_K1_W07	Kolokwium ustne, Portfolio
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi czytać ze zrozumieniem i analizować wybrane teksty naukowe z zakresu językoznawstwa ogólnego, w tym zwłaszcza dotyczące semantyki językoznawczej	LAS_K1_U03, LAS_K1_U09	Kolokwium ustne, Portfolio
U2	potrafi poprawnie zredagować, skomentować i opatrzyć przypisami prosty tekst naukowy przygotowany zgodnie z wymogami akademickimi	LAS_K1_U07	Kolokwium ustne, Portfolio
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotów/owa do omawiania zagadnień naukowych, jak również do upowszechniania wybranych wyników badań za pomocą języka niespecjalistycznego	LAS_K1_K01, LAS_K1_K02, LAS_K1_K03, LAS_K1_K04, LAS_K1_K05	Kolokwium ustne, Portfolio

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Potoczność, dosłowność, dwuznaczność i inne przejawy implicytnej umowy społecznej - komentarz do hipotezy Sapira-Whorfa.	W1, W2, W3	Ćwiczenia
2.	Komunikacyjne parametry znaczenia w języku codziennym i specjalistycznym.	W1, W2, W3	Ćwiczenia
3.	Jakie są konsekwencje systemowości w terminologii - burzliwe losy kilku terminów.	W2, W3	Ćwiczenia
4.	Semantyczne wariacje na temat rzeczywistości, czyli co można znaleźć w słownikach.	W1, W3, U1	Ćwiczenia
5.	W jaki sposób gramatyka wpływa na precyzję wypowiedzi?	W1, U1	Ćwiczenia
6.	Akomodacja jako podstawowe świadectwo kultury w języku.	W2	Ćwiczenia
7.	Właściwości tekstów naukowych w języku polskim - analiza przykładów.	W3, U1, K1	Ćwiczenia
8.	Zalety i wady składniowej nonszalancji w tekstach naukowych.	W3, U1	Ćwiczenia
9.	Redakcja tekstu, czyli jak administrować główną myślą w tekście naukowym.	U1, U2, K1	Ćwiczenia
10.	Przypis, wtrącenie, peryfraza, cytaty - zasady dynamizowania tekstu.	U1, U2, K1	Ćwiczenia
11.	Ćwiczenia redakcyjne, analiza przykładów, komentarze do zjawisk nietypowych.	U1, U2, K1	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), Metoda warsztatowa, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	Skala ocen z zastosowanym rozkładem procentowym: bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 90% dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 80% dobry (db; 4,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 70% dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 60% dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 50% niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się.

Literatura

Obowiązkowa

1. Bińczyk E., Obraz, który nas zniewala: współczesne ujęcia języka wobec esencjalizmu i problemu referencji, Kraków 2007.
2. Grzegorzczkowska R., Wprowadzenie do semantyki językoznawczej, Warszawa 2001.

Dodatkowa

1. Kövecses Z., Język, umysł, kultura. Praktyczne wprowadzenie, przeł. A. Kowalcze-Pawlik, M. Buchta, Kraków 2011.
2. Loth R., Podstawowe pojęcia i problemy tekstologii i edytorstwa naukowego, Warszawa 2006.
3. Markowski A., Wykłady z leksykologii, Warszawa 2012.
4. Osika G., Procesy i akty komunikacyjne. Koncepcje klasyczne i współczesne, Kraków 2011.
5. Wolański A., Edycja tekstów. Praktyczny poradnik, Warszawa 2011.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	30
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie portfolio	10
Przygotowanie do zaliczenia	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
LAS_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do postępowania zgodnie z normami etyki społecznej oraz badawczej
LAS_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do pielęgnowania i popularyzacji dziedzictwa cywilizacji europejskiej
LAS_K1_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do stosowania nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów praktycznych
LAS_K1_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do upowszechniania nauki wśród niespecjalistów
LAS_K1_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do inicjowania działań na rzecz środowiska społecznego oraz interesu publicznego
LAS_K1_U03	Absolwent/ka potrafi czytać ze zrozumieniem specjalistyczne teksty naukowe z zakresu nauk humanistycznych i ścisłych, mając świadomość konieczności ich krytycznej oceny
LAS_K1_U07	Absolwent/ka potrafi poprawnie redagować, komentować i opatrywać przypisami przygotowywane teksty, zgodnie z wymogami akademickimi w języku polskim oraz angielskim
LAS_K1_U09	Absolwent/ka potrafi planować i realizować proces uczenia się przez całe życie
LAS_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie ujęcia filozoficzne określające rolę, cele nauki oraz jej miejsce w cywilizacji europejskiej na przestrzeni wieków
LAS_K1_W03	Absolwent/ka zna i rozumie reguły logiki i retoryki określające zasady poprawnego rozumowania i prezentowania wyników badań naukowych
LAS_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie kluczową terminologię głównych dyscyplin z zakresu nauk humanistycznych, społecznych, ścisłych i przyrodniczych
LAS_K1_W05	Absolwent/ka zna i rozumie uwarunkowania prowadzenia badań w ramach nauk humanistycznych i ścisłych w dobie rewolucji cyfrowej
LAS_K1_W06	Absolwent/ka zna i rozumie zasady i metody prowadzenia badań w ramach nauk humanistycznych i ścisłych
LAS_K1_W07	Absolwent/ka zna i rozumie etapy rozwoju cywilizacji europejskiej wraz z ich specyfiką kulturową, religijną, ekonomiczną i polityczną