



Prawo i instytucje Unii Europejskiej Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Polacy i Niemcy w Europie	Cykl dydaktyczny 2023/24
Specjalność -	Kod zajęć 03PNES.22P.02502.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów studia stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty podstawowe
Profil studiów profil ogólnoakademicki	
Koordinator zajęć	Sylwia Karolak
Prowadzący zajęcia	Marcin Sokołowski
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Zaliczenie z oceną • Konwersatorium: 15, Zaliczenie z oceną
	Liczba punktów ECTS 6

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przekazanie wiedzy dotyczącej istoty i specyfiki systemu prawa europejskiego oraz procesu kształtowania i przebiegu integracji w Europie, z szczególnym uwzględnieniem procedur i standaryzacji europejskiej
C2	Kształtowanie praktycznych umiejętności analizy mechanizmów stosowania prawa europejskiego
C3	Kształtowanie umiejętności korzystania ze źródeł literaturowych i innych źródeł dotyczących prawa europejskiego
C4	Rozpoznanie i eksplikacja najważniejszych dylematów związanych z procesem integracji europejskiej w oparciu o podstawy tworzenia i stosowania prawa europejskiego

Wymagania wstępne

Brak

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	definiuje podstawowe terminy związane z prawem europejskim oraz wymienia cele integracji, a także określa zasady i procedury związane z prawem europejskim	PNE_K2_W09	Test
W2	charakteryzuje poszczególne etapy procesu kształtowania i przebiegu integracji europejskiej w odniesieniu do zmian w prawie europejskim oraz opisuje mechanizmy stosowania prawa europejskiego	PNE_K2_W09	Test
W3	omawia mechanizmy funkcjonowania instytucji UE oraz procesy integracyjne	PNE_K2_W09	Test
Umiejętności - Student/ka:			
U1	sporządza opis możliwości zastosowania prawa europejskiego w odniesieniu do procedur złożenia skargi do instytucji europejskich i w sądach krajowych	PNE_K2_U01, PNE_K2_U04, PNE_K2_U06, PNE_K2_U11	Test
U2	wyszukuje (przygotowuje) dokumentację i informacje o prawie europejskim i możliwości jego zastosowania w praktyce	PNE_K2_U01, PNE_K2_U04, PNE_K2_U06, PNE_K2_U11	Test

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Źródła informacji o prawie europejskim	W1	Wykład, Konwersatorium
2.	Historia kształtowania prawa europejskiego	W2, W3	Wykład, Konwersatorium
3.	Teoria prawa europejskiego (prawo materialne i instytucjonalne, harmonizacja prawa, unifikacja prawa, implementacja prawa)	W2	Wykład, Konwersatorium
4.	Istota prawa europejskiego (prawo Unii Europejskiej a prawo europejskich organizacji międzynarodowych, standardy europejskie)	W3	Wykład, Konwersatorium
5.	Źródła i zasady prawa europejskiego	W2	Wykład, Konwersatorium
6.	System instytucjonalny i proces decyzyjny Unii Europejskiej	W2, U1	Wykład, Konwersatorium
7.	System ochrony prawnej osób fizycznych i prawnych w UE	U1, U2	Wykład, Konwersatorium

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
8.	Regulacje w obszarze Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa oraz Przestrzeni Wolności Bezpieczeństwa i Sprawiedliwości	W2, U1, U2	Wykład, Konwersatorium
9.	Prawo UE a prawo krajowe	W2, U1, U2	Wykład, Konwersatorium
10.	Kontrola przestrzegania prawa UE	W2, U1, U2	Wykład, Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy
Konwersatorium	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - technika analizy SWOT, Metoda aktywizująca - technika drzewka decyzyjnego, Metoda aktywizująca - metoda "kuli śniegowej", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli"

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	<p>Warunkiem zaliczenia jest zdanie testu.</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>bardzo dobry (bdb; 5,0):</p> <p>a) bardzo dobra znajomość przepisów i orzecznictwa z zakresu prawa UE;</p> <p>b) bardzo dobra znajomość instytucji UE;</p> <p>dobry plus (+db; 4,5):</p> <p>a) bardzo dobra znajomość przepisów i orzecznictwa z zakresu prawa UE;</p> <p>b) dobra znajomość instytucji UE;</p> <p>dobry (db; 4,0):</p> <p>a) dobra znajomość przepisów i orzecznictwa z zakresu prawa UE;</p> <p>b) dobra znajomość instytucji UE;</p> <p>dostateczny plus (+dst; 3,5):</p> <p>a) dobra znajomość przepisów i orzecznictwa z zakresu prawa UE;</p> <p>b) poprawna znajomość instytucji UE;</p> <p>a) dostateczna znajomość przepisów i orzecznictwa z zakresu prawa UE;</p> <p>b) poprawne znajomość instytucji UE;</p> <p>niedostateczny (ndst; 2,0):</p> <p>a) niedostateczna znajomość przepisów i orzecznictwa z zakresu prawa UE;</p> <p>b) niedostateczna znajomość instytucji UE;</p>

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	<p>Warunkiem zaliczenia jest aktywny udział w zajęciach oraz zdanie testu. Kryteria oceniania: bardzo dobry (bdb; 5,0):</p> <p>a) bardzo dobra znajomość przepisów i orzecznictwa z zakresu prawa UE; b) bardzo dobra znajomość instytucji UE; c) bardzo dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie;</p> <p>dobry plus (+db; 4,5):</p> <p>a) bardzo dobra znajomość przepisów i orzecznictwa z zakresu prawa UE; b) dobra znajomość instytucji UE; c) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie;</p> <p>dobry (db; 4,0):</p> <p>a) dobra znajomość przepisów i orzecznictwa z zakresu prawa UE; b) dobra znajomość instytucji UE; c) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie;</p> <p>dostateczny plus (+dst; 3,5):</p> <p>a) dobra znajomość przepisów i orzecznictwa z zakresu prawa UE; b) poprawna znajomość instytucji UE; c) poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie;</p> <p>dostateczny (dst; 3,0):</p> <p>a) dostateczna znajomość przepisów i orzecznictwa z zakresu prawa UE; b) poprawna znajomość instytucji UE; c) poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie.</p> <p>niedostateczny (ndst; 2,0):</p> <p>a) niedostateczna znajomość przepisów i orzecznictwa z zakresu prawa UE; b) niedostateczna znajomość instytucji UE; c) niepoprawne formułowanie poglądów i brak ich racjonalnego uzasadniania.</p>

Literatura

Obowiązkowa

1. Barcz J., Górka M., Wyrozumski A., Instytucje i prawo Unii Europejskiej, Warszawa 2012.
2. Kuś A. (red.) Prawo Unii Europejskiej z uwzględnieniem Traktatu z Lizbony, Lublin 2010.
3. Czachór Z., Kryzys i zaburzona dynamika Unii Europejskiej, Warszawa 2013.
4. Rewizorski M., Przybylska-Maszner B., System instytucjonalny Unii Europejskiej po traktacie lizbońskim, Warszawa 2012.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Konwersatorium	15
Przygotowanie do zajęć	40
Czytanie wskazanej literatury	35
Przygotowanie do zaliczenia	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180

Liczba punktów ECTS	ECTS 6
----------------------------	------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
PNE_K2_U01	Absolwent/ka potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych, zmiennych warunkach, także przystosowując istniejące lub opracowując nowe narzędzia i metody;
PNE_K2_U04	Absolwent/ka potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informację przy użyciu różnych źródeł i sposobów, a także formułować i uzasadniać na tej podstawie własne sądy oraz artykułować je za pośrednictwem różnych mediów;
PNE_K2_U06	Absolwent/ka potrafi przez całe życie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać swoje umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania własnych predyspozycji twórczych i naukowych, zachęcać innych do podejmowania tego typu działań;
PNE_K2_U11	Absolwent/ka potrafi inicjować i prowadzić dyskusję, argumentować z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, proponować argumenty polemiczne i/lub wskazywać autonomiczne propozycje nowych ujęć, które mogą mieć zastosowanie pragmatyczne w konkretnych sytuacjach zawodowych;
PNE_K2_W09	Absolwent/ka zna i rozumie najważniejsze procesy integracyjne zachodzące w Europie po II wojnie światowej, specyfikę systemu instytucjonalnego UE oraz podstawy funkcjonowania unijnych instytucji;