



UNIwersytet
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Okres orientalizujący w basenie Morza Śródziemnego Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Archeologia - przedmioty do wyboru Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Archeologii Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 19ARLPWS.1200000KU.16048.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe uzupełniające
Koordynator zajęć	Michał Krueger	
Prowadzący zajęcia	Michał Krueger	
Okres Semestr letni	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 15, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem zajęć jest przygotowanie studentów do pracy naukowej w zakresie archeologii śródziemnomorskiej poprzez ukazanie specyfiki postępowania badawczego na wybranych przykładach oraz monograficzne przedstawienie wybranych, aktualnych problemów badawczych okresu orientalizującego

Wymagania wstępne

brak

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	potrafi określić stan badań wybranego zagadnienia z zakresu archeologii okresu orientalizującego	ARL_K1_W01, ARL_K1_W02, ARL_K1_W05, ARL_K1_W06, ARL_K1_W07, ARL_K1_W08	Kolokwium pisemne, Test
W2	potrafi określić specyfikę podstaw teoretycznych i metod używanych w archeologii okresu orientalizującego	ARL_K1_W01, ARL_K1_W02, ARL_K1_W03, ARL_K1_W06, ARL_K1_W07, ARL_K1_W08	Kolokwium pisemne, Test
W3	potrafi omówić specyfikę rozwoju okresu orientalizującego w różnych częściach basenu Morza Śródziemnego	ARL_K1_W05	Kolokwium pisemne, Test
Umiejętności - Student/ka:			
U1	omówić najważniejsze stanowiska archeologiczne okresu orientalizującego	ARL_K1_U01, ARL_K1_U08	Kolokwium pisemne, Test

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Geografia najważniejszych regionów dla okresu orientalizującego	W1, W2, W3, U1	Konwersatorium
2.	Podstawy teoretyczne archeologii okresu orientalizującego	W1, W2, W3, U1	Konwersatorium
3.	Okres orientalizujący w Grecji	W1, W2, W3, U1	Konwersatorium
4.	Okres orientalizujący na Półwyspie Apenińskim	W1, W2, W3, U1	Konwersatorium
5.	Okres orientalizujący w Afryce	W1, W2, W3, U1	Konwersatorium
6.	Okres orientalizujący na Półwyspie Iberyjskim	W1, W2, W3, U1	Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	W celu uzyskania pozytywnej oceny, student/studentka musi wykazać się pogłębioną znajomością treści omawianych w trakcie zajęć. Skala ocen z zastosowanym rozkładem procentowym: bardzo dobry (bdb; 5,0): student w stopniu wyróżniającym opanował treści nauczania dobry plus (+db; 4,5): student w stopniu bardzo dobrym opanował treści nauczania dobry (db; 4,0): student w stopniu dobrym opanował treści nauczania dostateczny plus (+dst; 3,5): student w stopniu zadowalającym opanował treści nauczania dostateczny (dst; 3,0): student w stopniu dostatecznym opanował treści nauczania niedostateczny (ndst; 2,0): student nie opanował 60% treści nauczania

Literatura

Obowiązkowa

- González Wagner, C, 2013, „Tartessos and the Orientalizing Elites”, [w:] M. Cruz Berrocal et al. (red.) The Prehistory of Iberia. Debating Early Social Stratification and the State, London: Routledge, 337-356.

Dodatkowa

- Morris, S. P., 2010, „The view from East Greece: Miletus, Samos and Ephesus”, [w:] C. Riva, N. C. Vella (red.), Debating orientalization: multidisciplinary approaches to change in the ancient Mediterranean. London-Oakville: Equinox Publishing Ltd., 66-84.
- Pappa E., 2008-2009, Reflections on the earliest Phoenician presence in North-West Africa, Talanta XL-XLI, 53-72.
- Riva, C., 2010, „The Orientalizing Period in Etruria: Sophisticated Communities”, [w:] C. Riva, N. C. Vella (red.), Debating orientalization: multidisciplinary approaches to change in the ancient Mediterranean. London-Oakville: Equinox Publishing Ltd., 110-134.
- Van Dommelen, P., 1997, „Colonial constructs: Colonialism and archaeology in the Mediterranean”, World Archaeology 28(3): 305-323.
- Posern-Zieliński A., 1999, „Akulturacja i asymilacja – dwie strony procesu etnicznej zmiany w ujęciu antropologii i etnohistorii”, [w:] W. Molik, R. Traba (red.), Procesy akulturacji/asymilacji na pograniczu polsko-niemieckim w XIX/XX wieku, Poznań: Instytut Historii UAM, 43-64.
- Dobrowolski, W., 1979, Malarstwo etruskie, Warszawa: PWN (rozdział III: Okres orientalizujący).
- Papi E., 2019, „Revisiting first Millennium BC graves in North-West Morocco”, [w:] M. C. Gatto, D. J. Mattingly, N. Ray, M. M. Sterry (red.) Burials, Migration and Identity in the Ancient Sahara and Beyond, Cambridge: Cambridge University Press, 281-312.
- González de Canales Cerisola, F.; Mederos Martín, A.; Montaña, A.; Llompарт Gómez, J., 2023, „Archaic Greek Pottery of Aeolian Inspiration Made in Huelva, Spain”, Revista Onoba 11, 133-142.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	15
Przygotowanie do zajęć	20
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie do zaliczenia	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
ARL_K1_U01	Absolwent/ka potrafi wyszukiwać, rozpoznawać, gromadzić, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować źródła z wykorzystaniem metod stosowanych w archeologii; przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację w celu określenia ich znaczeń, kontekstu społecznego i miejsca w procesie historyczno-kulturowym
ARL_K1_U08	Absolwent/ka potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w grupach, w odniesieniu do zadań związanych z problematyką archeologii
ARL_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie miejsce i znaczenie archeologii w systemie nauk (zwłaszcza nauk humanistycznych) oraz jej specyfikę przedmiotową i metodologiczną; powiązania archeologii z innymi dyscyplinami z obszaru nauk humanistycznych, ścisłych, przyrodniczych i społecznych
ARL_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie terminologię, teorie, metodologię i metody z zakresu archeologii
ARL_K1_W03	Absolwent/ka zna i rozumie problematykę z zakresu szczegółowej wiedzy dotyczącej archeologii pradziejowej, średniowiecznej i historycznej lub orientalnej i antycznej; główne kierunki rozwoju i najważniejsze nowe osiągnięcia w zakresie archeologii
ARL_K1_W05	Absolwent/ka zna i rozumie zakres prac naukowo-technicznych realizowanych w trakcie terenowych badań archeologicznych
ARL_K1_W06	Absolwent/ka zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej
ARL_K1_W07	Absolwent/ka zna i rozumie kompleksową naturę języka oraz jego złożoność i historyczną zmienność jego znaczeń w zakresie archeologii
ARL_K1_W08	Absolwent/ka zna i rozumie uwarunkowania działania instytucji kultury zajmujących się archeologią (dziedzictwem archeologicznym), orientację we współczesnym życiu środowisk naukowych archeologii i działalności popularyzatorskiej