



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Praktyka zawodowa w szkole cz. 2

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filologia germańska - moduł nauczycielski		Cykl dydaktyczny 2024/25	
Specjalność -		Kod zajęć 09GERNS.22KU.13558.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Neofilologii		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia drugiego stopnia		Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe uzupełniające	
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordynator zajęć	Izabela Marciniak		
Prowadzący zajęcia	Renata Rybarczyk		
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Praktyka: 70, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 4

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem praktyki jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela języka niemieckiego i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki języka niemieckiego z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym. Praktyka odbywa się w szkole ponadpodstawowej.

Wymagania wstępne

wiedza z zakresu psychologii, pedagogiki, dydaktyki ogólnej i dydaktyki języka niemieckiego (1, 2, 3 i 4);
znajomość języka niemieckiego na poziomie co najmniej B2+

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zapoznaje się ze specyfiką szkoły ponadpodstawowej, z jej funkcjonowaniem, organizacją pracy i dokumentacją	D2.W1, D2.W2, D2.W3	Raport / Dzienniczek praktyk
Umiejętności - Student/ka:			
U1	obserwuje czynności wykonywane przez opiekuna praktyk i metodyczny tok lekcji	D2.U1, D2.U3	Raport / Dzienniczek praktyk
U2	obserwuje interakcję i komunikację w klasie	D2.U1	Raport / Dzienniczek praktyk
U3	obserwuje działania podejmowane przez opiekuna praktyki na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny	D2.U3	Raport / Dzienniczek praktyk
U4	współdziała z opiekunem praktyki w zakresie planowania i przeprowadzania zajęć	D2.U1	Raport / Dzienniczek praktyk
U5	współdziała z opiekunem praktyki w zakresie przygotowania pomocy dydaktycznych	D2.U1	Raport / Dzienniczek praktyk
U6	współdziała z opiekunem praktyki w zakresie oceniania prac uczniów	D2.U1	Raport / Dzienniczek praktyk
U7	pełni rolę nauczyciela języka niemieckiego, w szczególności planuje i przeprowadza lekcje	D2.U2	Raport / Dzienniczek praktyk, Praca pisemna
U8	wykorzystuje na lekcji środki multimedialne i technologię informacyjną	D2.U2	Raport / Dzienniczek praktyk
U9	uwzględnia specjalne potrzeby edukacyjne uczniów	D2.U2	Raport / Dzienniczek praktyk
U10	analizuje sytuację i zdarzenia pedagogiczne zaistniałe w trakcie praktyki	D2.U3	Raport / Dzienniczek praktyk, Praca pisemna
U11	ocenia przebieg prowadzonych lekcji w odniesieniu do założonych celów	D2.U3	Raport / Dzienniczek praktyk, Praca pisemna
U12	dokonuje refleksji nad własną praktyką po wysłuchaniu opinii i oceny opiekuna praktyki	D2.U3	Raport / Dzienniczek praktyk
U13	omawia zgromadzone doświadczenia z nauczycielem akademickim	D2.U3	Raport / Dzienniczek praktyk
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	obserwuje organizację przestrzeni w klasie	D2.K1	Raport / Dzienniczek praktyk
K2	podejmuje współpracę z innymi nauczycielami, wychowawcą klasy, pedagogiem i psychologiem szkolnym	D2.K1	Raport / Dzienniczek praktyk
K3	dokonuje oceny własnego funkcjonowania w toku wypełniania roli nauczyciela	D2.K1	Raport / Dzienniczek praktyk

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Specyfika szkoły ponadpodstawowej	W1	Praktyka
2.	Wiedza metodyczna jako podstawa procesu dydaktycznego	U1, U11, U12, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K3	Praktyka
3.	Uczeń jako podmiot działań dydaktycznych	U10, U2, U3, U6, U9	Praktyka
4.	Zadania opiekuńczo-wychowawcze w pracy dydaktycznej	U10, U2, U3, U9, K2	Praktyka
5.	Uwarunkowania zewnętrzne procesu dydaktycznego	W1, U10, U3, K1	Praktyka
6.	Nauczyciel jako refleksyjny praktyk	U1, U10, U11, U12, U13, U2, U3, U7, K3	Praktyka

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Praktyka	Metoda analizy przypadków, Pokaz i obserwacja, Rozwiązywanie zadań praktycznych

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Praktyka	Studenci powinni wypełnić wszystkie zadania wymienione w zasadach realizacji PZWS cz. 2 oraz instrukcjach, przedstawić pełną dokumentację praktyki oraz otrzymać pozytywną ocenę od opiekuna studenta-praktykanta w szkole. Ocena za praktykę jest wypadkową wszystkich ocen cząstkowych za poszczególne zadania i odpowiada skali: dst, dst+, db, db+ i bdb, w zależności od jakości wykonania zadań.

Literatura

Obowiązkowa

1. Aktualna podstawa programowa kształcenia ogólnego (język obcy nowożytny, szkoła ponadpodstawowa); Podręczniki do nauki języka niemieckiego w szkole ponadpodstawowej; Podręcznik nauczyciela do podręcznika; Program nauczania; Plan wynikowy; Dokumentacja szkolna; Akty prawne obowiązujące w oświacie;

Dodatkowa

1. Marciniak, I. / Rybarczyk, R. 2006: Didaktik des DaF-Unterrichts im Abriss. Oficyna Wydawnicza WSJO (skrypt).

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Praktyka	70
Przygotowanie do zajęć	30
Uzupełnienie dzienniczka praktyk	10

Przygotowanie pracy pisemnej	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
D2.K1	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych
D2.U1	Absolwent/ka potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej
D2.U2	Absolwent/ka potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć
D2.U3	Absolwent/ka potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno- -pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk
D2.W1	Absolwent/ka zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty
D2.W2	Absolwent/ka zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty
D2.W3	Absolwent/ka zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty