



UNIwersYTET  
IM. ADAMA MICKIEWICZA  
W POZNANIU

## Podstawy pedagogiki dla nauczycieli cz. 2 (ćwiczenia)

### Sylabus zajęć

#### Informacje podstawowe

|                                                                    |                                                                                              |                                                |                                 |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Nauczanie matematyki i informatyki      |                                                                                              | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2025/26             |                                 |
| <b>Specjalność</b><br>-                                            |                                                                                              | <b>Kod zajęć</b><br>06NMIS.21K.01342.25        |                                 |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Matematyki i Informatyki |                                                                                              | <b>Języki wykładowe</b><br>polski              |                                 |
| <b>Poziom studiów</b><br>studia drugiego stopnia                   |                                                                                              | <b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy          |                                 |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                         |                                                                                              | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe |                                 |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                   |                                                                                              |                                                |                                 |
| <b>Koordynator zajęć</b>                                           | Renata Wawrzyniak-Beszterda                                                                  |                                                |                                 |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                                          |                                                                                              |                                                |                                 |
| <b>Okres</b><br>Semestr 1                                          | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Ćwiczenia: 15, Zaliczenie z oceną |                                                | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>1 |

## Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1  | Poszerzenie i pogłębienie wiedzy dotyczącej profesjonalnego warsztatu nauczyciela, warunków jego rozwijania oraz nauczycielskiej pragmatyki zawodowej.                                                                              |
| C2  | Wzbudzanie refleksji nad perspektywami własnego rozwoju w zawodzie nauczyciela oraz wrażliwości na etyczne dylematy w pracy nauczyciela.                                                                                            |
| C3  | Zapoznanie z socjo-psychopedagogiczną sytuacją ucznia z doświadczeniem migracyjnym w kontekście jego edukacji w polskiej szkole.                                                                                                    |
| C4  | Poszerzenie i pogłębienie wiedzy dotyczącej zjawisk zachodzących w zespole klasowym i pracy wychowawczej z uczniami w okresie adolescencji (szkoła ponadpodstawowa). Analizowanie dobrych praktyk w pracy wychowawczej z młodzieżą. |
| C5  | Wprowadzenie w zagadnienia dotyczące oceny jakości pracy szkoły.                                                                                                                                                                    |

## Wymagania wstępne

Brak.

## Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod                                          | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                                                                                              | Efekty uczenia się dla kierunku          | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy - Student/ka:</b>                  |                                                                                                                                                                                      |                                          |                                                              |
| W1                                           | Zna i rozumie specyfikę profesji nauczycielskiej oraz etykę zawodową nauczyciela. Zna pragmatykę zawodową oraz tematykę oceny jakości pracy nauczyciela.                             | B2.W1, B2.W2                             | Esej, Portfolio, Aktywny udział w zajęciach.                 |
| W2                                           | Zna i rozumie dynamikę rozwoju zawodowego nauczyciela wraz z potencjałem i zagrożeniami każdego z etapów rozwoju oraz wariantów tożsamości zawodowej/typów karier zawodowych.        | B2.W1, B2.W2, B2.W4                      | Esej, Portfolio, Aktywny udział w zajęciach.                 |
| W3                                           | Zna tematykę oceny jakości pracy szkoły (oraz systemu edukacyjnego) w świetle wyników pomiarów diagnostycznych oraz mierzenia osiągnięć szkolnych uczniów.                           | B2.W1                                    | Esej, Portfolio, Aktywny udział w zajęciach.                 |
| <b>Umiejętności - Student/ka:</b>            |                                                                                                                                                                                      |                                          |                                                              |
| U1                                           | Rozumie sytuację psychospołeczną ucznia z doświadczeniem migracyjnym, potrafi udzielić mu wsparcia. Zna regulacje prawne dotyczące szkolnej sytuacji ucznia z zapleczem migracyjnym. | B2.U1, B2.U3, B2.U4, B2.U5, B2.U6, B2.U7 | Esej, Portfolio, Aktywny udział w zajęciach.                 |
| U2                                           | Rozumie konieczność różnicowania wsparcia udzielanego uczniom z różnych układów ryzyka, potrafi takie wsparcie zaplanować.                                                           | B2.U1, B2.U4, B2.U5, B2.U6, B2.U7        | Esej, Portfolio, Aktywny udział w zajęciach.                 |
| <b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b> |                                                                                                                                                                                      |                                          |                                                              |
| K1                                           | Jest gotów podejmować działania na rzecz kształtowania dojrzałej tożsamości zawodowej i radzenia sobie w toku profesjonalnej biografii z wyzwaniami zawodowymi.                      | B2.K2, B2.K3, B2.K4                      | Esej, Portfolio, Aktywny udział w zajęciach.                 |

## Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                                                                                  | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|
| 1.  | Specyfika startu zawodowego (potencjał i zagrożenia). Dynamika rozwoju zawodowego nauczyciela oraz warianty tożsamości zawodowej.                            | W1, W2, K1                   | Ćwiczenia   |
| 2.  | Wsparcie uczniów z różnych układów ryzyka: potrzeba równowagi w układzie wsparcie-zasoby ucznia/jego środowiska-doświadczane obciążenia. Analizy przypadków. | U1, U2                       | Ćwiczenia   |
| 3.  | Dzieci i młodzież z doświadczeniem migracyjnym w polskiej szkole.                                                                                            | U1, U2                       | Ćwiczenia   |
| 4.  | Ocena jakości pracy szkoły w świetle badań diagnostycznych oraz pomiarów osiągnięć szkolnych uczniów                                                         | W3, K1                       | Ćwiczenia   |
| 5.  | Ocena pracy nauczyciela w szkole. Pragmatyka zawodowa.                                                                                                       | W1, W2, W3, K1               | Ćwiczenia   |

## Informacje dodatkowe

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia   | Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Dyskusja, Praca z tekstem, Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), Metoda warsztatowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia   | <p>80% obecności na zajęciach.<br/> Esej przygotowany zgodnie z wymaganiami przekazanymi przez prowadzącego zajęcia.<br/> Portfolio (zaliczenie zadań realizowanych w ramach zajęć).<br/> Kryteria oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bardzo dobry (bdb; 5,0): student osiągnął planowane efekty uczenia się obejmujące wszystkie istotne aspekty w stopniu zaawansowanym</li> <li>• dobry plus (+db; 4,5): student osiągnął planowane efekty uczenia się obejmujące wszystkie istotne aspekty w stopniu bardzo wysokim, mogły pojawić się nieliczne błędy lub niepoprawności</li> <li>• dobry (db; 4,0): student osiągnął planowane efekty uczenia się obejmujące istotne aspekty w stopniu dobrym, mogły pojawić się błędy lub niepoprawności</li> <li>• dostateczny plus (+dst; 3,5): student osiągnął planowane efekty uczenia się bez niektórych istotnych aspektów, mogły pojawić się poważniejsze błędy lub niepoprawności</li> <li>• dostateczny (dst; 3,0): student osiągnął planowane efekty uczenia się bez niektórych istotnych aspektów, mogły pojawić się liczne błędy i niepoprawności</li> <li>• niedostateczny (ndst; 2,0): student nie osiągnął planowanych efektów uczenia się.</li> </ul> |

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Kwiatkowska H., Pedeutologia, Warszawa 2008.
2. Janowski A., Pedagogika praktyczna. Zarys problematyki-zdrowy rozsądek-wyniki badań, Warszawa 2007.
3. Uczeń i uczennica z doświadczeniem migracyjnym w szkole (pakiet materiałów)  
<https://ceo.org.pl/uczen-i-uczennica-z-doswiadczeniem-migracyjnym-w-szkole-jak-ich-wspierac/>
4. Brzezińska A., Dzieci z układu ryzyka. W: A. Brzezińska, S. Jabłoński, M. Marchow (red.), Ukryte piętno. Zagrożenia rozwoju w okresie dzieciństwa (s. 11-37). Poznań 2003.  
<https://repozytorium.amu.edu.pl/bitstream/10593/4767/1/2003%20ABrzezi%C5%84ska%20Dzieci%20z%20uk%C5%82adu%20ryzyka.pdf>
5. Żółtak T., EWD jako sposób badania efektywności szkół, Warszawa 2013, s. 27-47  
<file:///C:/Users/student/Downloads/ciekirozwojuedukacyjnegomodziey-szkoypogimnazjalne.pdf>
6. J. Madalińska-Michalak, Pedeutologia. Prawno-etyczne podstawy zawodu nauczyciela, Warszawa 2021.  
[https://www.pl/data/include/cms//Pedeutologia\\_Madalinska\\_Michalak\\_Joanna\\_2021.pdf?v=1630564867528](https://www.pl/data/include/cms//Pedeutologia_Madalinska_Michalak_Joanna_2021.pdf?v=1630564867528)

### Dodatkowa

1. Kulon F., Majkut P., Interpretacja trzyletnich wskaźników Edukacyjnej Wartości Dodanej, 2009  
[http://www.ptde.org/file.php/1/Archiwum/XV\\_KDE/pojedyncze/kulon-majkut.pdf](http://www.ptde.org/file.php/1/Archiwum/XV_KDE/pojedyncze/kulon-majkut.pdf)
2. Instytut Badań Edukacyjnych, Edukacyjna Wartość Dodana, <https://ewd.edu.pl/>

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia                           | 15                                                                  |
| Czytanie wskazanej literatury       | 5                                                                   |
| Przygotowanie pracy pisemnej        | 3                                                                   |
| Przygotowanie do zajęć              | 2                                                                   |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>25                                          |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | <b>ECTS</b><br>1                                                    |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod   | Treść                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B2.K2 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| B2.K3 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| B2.K4 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| B2.U1 | Absolwent/ka potrafi wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| B2.U3 | Absolwent/ka potrafi formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| B2.U4 | Absolwent/ka potrafi nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| B2.U5 | Absolwent/ka potrafi rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| B2.U6 | Absolwent/ka potrafi zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B2.U7 | Absolwent/ka potrafi określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| B2.W1 | Absolwent/ka zna i rozumie system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami, znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, podstawę programową w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktyczne, tematykę oceny jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| B2.W2 | Absolwent/ka zna i rozumie rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową – prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B2.W4 | Absolwent/ka zna i rozumie zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela: obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodykę pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klasą, ład i dyscyplinę, poszanowanie godności dziecka, ucznia lub wychowanka, różnicowanie, indywidualizację i personalizację pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, rozwiązywanie konfliktów w klasie lub grupie wychowawczej, animowanie życia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorządności i autonomii uczniów, rozwijanie u dzieci, uczniów lub wychowanków kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji; pojęcia integracji i inkluzji; sytuację dziecka z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną w szkole ogólnodostępnej, problemy dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich funkcjonowanie, problemy dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki oraz szkolną sytuację dzieci z doświadczeniem migracyjnym; problematykę dziecka w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej; zagrożenia dzieci i młodzieży: zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzależnień, w tym od środków psychoaktywnych i komputera, a także zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami |