



UNIwersYTET  
IM. ADAMA MICKIEWICZA  
W POZNANIU

## Funkcjonowanie środowiska przyrodniczego Sylabus zajęć

### Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Turystyka i rekreacja<br><b>Specjalność</b><br>-<br><b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych<br><b>Poziom studiów</b><br>studia pierwszego stopnia<br><b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne<br><b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki |                                                                                           | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2024/25<br><b>Kod zajęć</b><br>07TIRS.12S.03893.24<br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><b>Obligatoryjność</b><br>Fakultatywny<br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty specjalnościowe |
| <b>Koordynator zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Grzegorz Rachlewicz                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Grzegorz Rachlewicz                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Okres</b><br>Semestr 2                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Wykład: 15, Zaliczenie z oceną | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2                                                                                                                                                                                     |

### Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel                                                                                                                                   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1  | zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami podziałów środowiska przyrodniczego Ziemi                                           |
| C2  | zapoznanie studentów z głównymi cechami funkcjonowania poszczególnych – abiotycznych i biotycznych – podsystemów przyrodniczych Ziemi |
| C3  | uświadomienie studentom głównych współzależności między geokomponentami                                                               |

## Wymagania wstępne

- wiedza z zakresu geografii fizycznej (przyrodniczej) na poziomie szkoły średniej;
- umiejętność korzystania z informacji geograficznych z różnych źródeł;
- w szczególności umiejętność pracy z mapą.

## Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod                                          | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                                     | Efekty uczenia się dla kierunku          | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy - Student/ka:</b>                  |                                                                                                                             |                                          |                                                              |
| W1                                           | rozumie istotę i specyfikę geograficznego ujęcia rzeczywistości                                                             | TIR_K1_W01,<br>TIR_K1_W04,<br>TIR_K1_W21 | Kolokwium pisemne                                            |
| W2                                           | klasyfikuje zasoby środowiska przyrodniczego i wyjaśnia zjawiska związane z ich funkcjonowaniem                             | TIR_K1_W04,<br>TIR_K1_W06,<br>TIR_K1_W11 | Kolokwium pisemne                                            |
| W3                                           | analizuje stan środowiska przyrodniczego, wzajemne oddziaływania między geokomponentami oraz wpływ na działalność człowieka | TIR_K1_W01,<br>TIR_K1_W04,<br>TIR_K1_W06 | Kolokwium pisemne                                            |
| <b>Umiejętności - Student/ka:</b>            |                                                                                                                             |                                          |                                                              |
| U1                                           | identyfikuje przyrodnicze uwarunkowania rozwoju turystyki                                                                   | TIR_K1_U18, TIR_K1_U22                   | Kolokwium pisemne                                            |
| U2                                           | wykorzystuje dostępne źródła informacji, w tym źródła elektroniczne                                                         | TIR_K1_U10, TIR_K1_U13                   | Kolokwium pisemne                                            |
| U3                                           | potrafi posługiwać się opracowaniami kartograficznymi                                                                       | TIR_K1_U11                               | Kolokwium pisemne                                            |
| <b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b> |                                                                                                                             |                                          |                                                              |
| K1                                           | ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie                                                                         | TIR_K1_K02, TIR_K1_K03,<br>TIR_K1_K09    | Kolokwium pisemne                                            |

## Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                   | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|
| 1.  | System przyrodniczy Ziemi i jego podsystemy                                                   | W1, W2                       | Wykład      |
| 2.  | Sfery przyrodnicze Ziemi i ich zasięg przestrzenny. Komponenty środowiska przyrodniczego      | W2                           | Wykład      |
| 3.  | Abiotyczny podsystem przyrodniczy: magnetosfera, litosfera, morfosfera, hydrosfera, atmosfera | W2, W3, U1, U2               | Wykład      |
| 4.  | Biotyczny podsystem przyrodniczy                                                              | W2, W3, U1, U2               | Wykład      |
| 5.  | Współzależności między komponentami przyrodniczymi                                            | W2, W3, U1, U2, U3, K1       | Wykład      |

## Informacje dodatkowe

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć                                          |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Wykład      | Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład problemowy |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład      | Pozytywna ocena z kolokwium zaliczeniowego poprzez uzyskanie >50% punktów za odpowiedzi na zadane pytania.<br>Skala ocen:<br>bardzo dobry (bdb; 5,0) – od 90% punktów,<br>dobry plus (db plus; 4,5) – od 80% punktów,<br>dobry (db; 4,0) – od 70% punktów,<br>dostateczny plus (dst plus; 3,5) – od 60% punktów,<br>dostateczny (dst; 3,0) – od 50% punktów,<br>niedostateczny (ndst; 2,0) – poniżej 50% punktów. |

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Kardaś, Malinowski, Popkiewicz: Nauka o Klimacie. Wyd. Nieoczywiste 2021
2. Kielczewski, Dobrzańska, Dobrzański: Ochrona środowiska przyrodniczego. PWN 2016
3. Richling, Solon: Ekologia krajobrazu. PWN 2011

### Dodatkowa

1. Earth systems, processes and issues. W. G. Ernst (ed.). Cambridge University Press, 2000

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Wykład                              | 15                                                                  |
| Czytanie wskazanej literatury       | 20                                                                  |
| Przygotowanie do zaliczenia         | 15                                                                  |
| Przygotowanie do zajęć              | 10                                                                  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>60                                          |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | <b>ECTS</b><br>2                                                    |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod        | Treść                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TIR_K1_K02 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do rozwijania wiedzy i umiejętności, ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego, uczenia się przez całe życie                                                                                                                                                                                                 |
| TIR_K1_K03 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do odpowiedzialnego, profesjonalnego zachowania, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzegania i formułowania problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą, poszukiwania optymalnych rozwiązań oraz postępowania zgodnie z zasadami etyki |
| TIR_K1_K09 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do precyzyjnego formułowania pytań, służących pogłębianiu własnego zrozumienia danego tematu                                                                                                                                                                                                                |
| TIR_K1_U10 | Absolwent/ka potrafi wykorzystywać dostępne źródła informacji, w tym źródła elektroniczne                                                                                                                                                                                                                                                  |
| TIR_K1_U11 | Absolwent/ka potrafi posługiwać się opracowaniami kartograficznymi w pracach związanych z przewodnictwem i pilotażem turystycznym                                                                                                                                                                                                          |
| TIR_K1_U13 | Absolwent/ka potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu turystyki i rekreacji i powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów dotyczących aktualnego stanu, jak i planów rozwoju turystyki                                                                                                  |
| TIR_K1_U18 | Absolwent/ka potrafi promować wiedzę z zakresu ochrony przyrody                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| TIR_K1_U22 | Absolwent/ka potrafi opisywać świat objaśniając przyczyny zróżnicowania komponentów środowiska geograficznego oraz zjawisk społeczno-kulturowych                                                                                                                                                                                           |
| TIR_K1_W01 | Absolwent/ka zna i rozumie istotę i specyfikę geograficznego ujęcia rzeczywistości oraz miejsca, jakie zajmuje w niej człowiek                                                                                                                                                                                                             |
| TIR_K1_W04 | Absolwent/ka zna i rozumie zasoby środowiska przyrodniczego, zjawiska związane z ich funkcjonowaniem oraz ich wpływ na atrakcyjność turystyczną                                                                                                                                                                                            |
| TIR_K1_W06 | Absolwent/ka zna i rozumie sposoby analizy stanu środowiska przyrodniczego, identyfikowania zagrożeń spowodowanych przez działalność człowieka oraz dokonywania waloryzacji w zakresie różnych aspektów wykorzystania dla turystyki i rekreacji                                                                                            |
| TIR_K1_W11 | Absolwent/ka zna i rozumie relacje zachodzące między organizmami żywymi a środowiskiem, przejawy oddziaływania człowieka podróżującego na środowisko oraz sposoby organizowania turystyki i rekreacji zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju                                                                                            |
| TIR_K1_W21 | Absolwent/ka zna i rozumie wybrane metody oceny środowiska i waloryzacji jego zasobów dla potrzeb turystyki i wypoczynku, zasady analizy procesów kształtujących środowisko; promowania wiedzy z zakresu ochrony przyrody                                                                                                                  |