



UNIwersYTET  
IM. ADAMA MICKIEWICZA  
W POZNANIU

## Podstawy edukacji zdrowotnej Sylabus zajęć

### Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (K)<br><b>Specjalność</b><br>-<br><b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu<br><b>Poziom studiów</b><br>studia jednolite magisterskie<br><b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne<br><b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki |                                                                                                                                                                                    | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2023/24<br><b>Kod zajęć</b><br>13PPKS.54K.11852.23<br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy<br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe |                                 |
| <b>Koordynator zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Dorota Młyńska-Oganiaczyk                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               |                                 |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Dorota Młyńska-Oganiaczyk                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               |                                 |
| <b>Okres</b><br>Semestr 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wykład: 15, Zaliczenie z oceną</li><li>• Ćwiczenia: 15, Zaliczenie z oceną</li></ul> |                                                                                                                                                                                                               | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>3 |

## Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel                                                                                                                                                    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1  | Przekazanie wiedzy z zakresu podstaw edukacji zdrowotnej.                                                                                              |
| C2  | Zapoznanie z podstawami wiedzy o zdrowiu i czynnikach je warunkujących.                                                                                |
| C3  | Zwrócenie uwagi na kwestię zapobiegania patologiom społecznym.                                                                                         |
| C4  | Przygotowanie merytoryczne i praktyczne do realizacji zadań z zakresu podstaw edukacji zdrowotnej w obszarze edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. |
| C5  | Przekazanie wiedzy z zakresu podstaw edukacji seksualnej.                                                                                              |
| C6  | Wyposażenie studenta w umiejętność samodzielnego i twórczego podejścia do problemu projektowania dydaktycznego.                                        |
| C7  | Rozwinięcie umiejętności komunikacji i pracy w grupie.                                                                                                 |

## Wymagania wstępne

brak

## Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod                                          | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                                | Efekty uczenia się dla kierunku                | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy - Student/ka:</b>                  |                                                                                                                        |                                                |                                                              |
| W1                                           | zna i rozumie modele, uwarunkowania i zagrożenia zdrowia oraz istotę umiejętności życiowych i zachowań prozdrowotnych. | B10.W1, B10.W2, B10.W3, B10.W4, PPK_K5_W04     | Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna                   |
| W2                                           | zna podstawowe sposoby wspomagania dziecka w działaniach na rzecz zdrowia.                                             | B10.W1, B10.W2, B10.W5, PPK_K5_W03, PPK_K5_W04 | Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna                   |
| <b>Umiejętności - Student/ka:</b>            |                                                                                                                        |                                                |                                                              |
| U1                                           | potrafi rozpoznać sytuację zagrożenia dla zdrowia i odpowiednio zareagować.                                            | B10.U1, B10.U2, PPK_K5_U01, PPK_K5_U02         | Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna                   |
| U2                                           | potrafi skutecznie promować zachowania prozdrowotne.                                                                   | B10.U2, PPK_K5_U01, PPK_K5_U03                 | Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna                   |
| <b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b> |                                                                                                                        |                                                |                                                              |
| K1                                           | jest gotów/gotowa do krzewienia postawy dbałości o zdrowie i ochronę środowiska.                                       | B10.K1, PPK_K5_K01, PPK_K5_K06                 | Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna                   |

## Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                                                                                                                     | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------|
| 1.  | Zdrowie jako kluczowe pojęcie w edukacji zdrowotnej. Współczesne modele i definicje zdrowia. Czynniki determinujące zdrowie jednostki i populacji.                                              | W1, W2, U2, K1               | Wykład            |
| 2.  | Promocja zdrowia w przedszkolu i szkole: koncepcja, strategia, organizacja. Rola nauczyciela jako promotora zdrowia. Kształtowanie postaw dzieci/uczniów wobec zdrowia własnego i innych ludzi. | W1, W2, U1, U2, K1           | Ćwiczenia         |
| 3.  | Model zdrowego stylu życia - działania na rzecz profilaktyki zdrowia. Kształtowanie umiejętności życiowych sprzyjających zdrowiu.                                                               | W1, W2, U1, U2, K1           | Wykład, Ćwiczenia |
| 4.  | Charakterystyka wybranych elementów modelu zdrowego życia człowieka. Aktywność ruchowa - jej wpływ na rozwój i funkcjonowanie dzieci i młodzieży.                                               | W2, U2, K1                   | Wykład, Ćwiczenia |
| 5.  | Charakterystyka wybranych elementów modelu zdrowego życia człowieka. Racjonalne żywienie. Antyzdrowotne następstwa najczęściej popełnianych błędów żywieniowych.                                | W1, W2, U1, U2, K1           | Wykład, Ćwiczenia |
| 6.  | Przegląd wybranych chorób cywilizacyjnych - ich wpływ na rozwój i zdrowie dzieci i młodzieży.                                                                                                   | W1, W2, U1, U2, K1           | Wykład, Ćwiczenia |

### Informacje dodatkowe

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć                                                                                                       |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład      | Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy, Dyskusja, Metoda analizy przypadków |
| Ćwiczenia   | Dyskusja, Metoda analizy przypadków, Metoda ćwiczeniowa, Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach              |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć                                                               |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład      | złożenie pracy zaliczeniowej w formie prezentacji multimedialnej wraz z jej omówieniem |
| Ćwiczenia   | Złożenie pracy zaliczeniowej w formie prezentacji komputerowej wraz z jej omówieniem   |

### Literatura

#### Obowiązkowa

1. Woynarowska B., Edukacja zdrowotna, PWN, Warszawa 2012 lub nowsze
2. Borzucka-Sitkiewicz K., Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna, Impuls, Kraków 2006
3. Woynarowska B., Edukacja zdrowotna w szkole w Polsce. Zmiany w ostatnich dekadach i nowa propozycja, [w:] Problemy Higieny i Epidemiologii nr 4/2008

#### Dodatkowa

1. Sygit K., Sygit M., Wychowanie zdrowotne, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2008

### Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Rodzaje zajęć studenta                   | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Wykład                                   | 15                                                                  |
| Ćwiczenia                                | 15                                                                  |
| Czytanie wskazanej literatury            | 20                                                                  |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10                                                                  |
| Przygotowanie do zajęć                   | 15                                                                  |
| Przygotowanie do zaliczenia              | 10                                                                  |
|                                          |                                                                     |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>      | <b>Liczba godzin</b><br>85                                          |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>               | <b>ECTS</b><br>3                                                    |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod        | Treść                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PPK_K5_K01 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do utożsamiania się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznaczania się rozwagą, dojrzałością i przedsiębiorczością w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej.                                                                                         |
| PPK_K5_K06 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia, podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy, przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią.                                                                                                          |
| PPK_K5_U01 | Absolwent/ka potrafi samodzielnie wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy i rozwiązywania złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych; ukierunkowywać innych na te zadania w procesie edukacji małego dziecka.                                     |
| PPK_K5_U02 | Absolwent/ka potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych i efektywnej komunikacji.                                                                                                                                                        |
| PPK_K5_U03 | Absolwent/ka potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w celu podejmowania działań służących: identyfikacji podmiotowych potrzeb, rozbudzaniu zainteresowań dzieci i uczniów, rozwijaniu ich kompetencji, w tym kreatywności, umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów, jak również za pomocą poznanych strategii i technik wspierać samodzielność i stymulować ich osobisty rozwój. |
| PPK_K5_W03 | Absolwent/ka zna i rozumie podstawy prawne, strukturę i funkcje systemu edukacji oraz innych systemów związanych z szeroko pojętą edukacją dziecka, a także wybrane systemy edukacyjne innych krajów.                                                                                                                                                                                       |
| PPK_K5_W04 | Absolwent/ka zna i rozumie biologiczne, psychologiczne, społeczne, filozoficzne podstawy edukacji; istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonie i dysharmonie, normy i patologie tych procesów w odniesieniu do edukacji małego dziecka.                                                                                                                                           |
| B10.K1     | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krzewienia postawy dbałości o zdrowie i ochronę środowiska.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B10.U1     | Absolwent/ka potrafi rozpoznać sytuację zagrożenia dla zdrowia, w tym zdrowia psychicznego, i odpowiednio zareagować;                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| B10.U2     | Absolwent/ka potrafi skutecznie promować zachowania prozdrowotne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| B10.W1     | Absolwent/ka zna i rozumie modele, uwarunkowania i zagrożenia zdrowia, w tym zdrowia psychicznego;                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| B10.W2     | Absolwent/ka zna i rozumie istotę umiejętności życiowych (life skills) i zachowań prozdrowotnych;                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| B10.W3     | Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe zagadnienia rozwoju biologicznego człowieka;                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| B10.W4     | Absolwent/ka zna i rozumie sposoby wspomagania dziecka lub ucznia w działaniach na rzecz zdrowia i niwelowania stanów zagrażających zdrowiu, możliwości zmian w otoczeniu dziecka lub ucznia oraz procesy uczenia się mózgu;                                                                                                                                                                |
| B10.W5     | Absolwent/ka zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |