



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Infobroker w świecie postprawdy

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo		Cykl dydaktyczny 2025/26	
Specjalność -		Kod zajęć 13INBS.12KU.07175.25	
Jednostka organizacyjna Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia		Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe uzupełniające	
Profil studiów profil praktyczny			
Koordynator zajęć	Bohdan Głębocki		
Prowadzący zajęcia	Bohdan Głębocki		
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przedstawienie miejsca postprawdy na różnych poziomach komunikacji.
C2	Wprowadzenie do rozumienia wojny informacyjnej.
C3	Przedstawienie teorii spiskowych oraz ich społeczno-polityczno-gospodarczych uwarunkowań.
C4	Omówienie wykorzystania technologii do prowadzenia wojny informacyjnej.
C5	Zaznajomienie z podstawowymi pojęciami opisującymi różne aspekty postprawdy.
C6	Dostrzeganie zagrożeń związanych z ekspansją postprawdy.

Wymagania wstępne

brak

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	dostrzega i potrafi opisać elementy wojny informacyjnej w kontekście historycznym oraz w świecie współczesnym.	INB_K1_W01, INB_K1_W08	Esej, Wypowiedź ustna
W2	opisuje uwarunkowanie powstawania i popularności teorii spiskowych.	INB_K1_W01, INB_K1_W08	Esej, Wypowiedź ustna
W3	wymienia i charakteryzuje wybrane teorie spiskowe.	INB_K1_W01, INB_K1_W08	Esej, Wypowiedź ustna
W4	sprawnie posługuje się terminologią opisującą różne formy dezinformacji.	INB_K1_W01, INB_K1_W08	Esej, Wypowiedź ustna
W5	objaśnia zagrożenia wynikające z wykorzystania postępu technologicznego przy szerzeniu dezinformacji.	INB_K1_W01, INB_K1_W08	Esej, Wypowiedź ustna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	objaśnia różne formy omijania prawdy spotykane w debacie publicznej.	INB_K1_U13	Wypowiedź ustna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	uaktualnia wiedzę związaną z różnymi aspektami dezinformacji.	INB_K1_K01	Esej

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Paralogizmy i sofizmaty. Kulisy manipulacji w debacie publicznej.	W4, U1, K1	Ćwiczenia

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
2.	Fake news i dezinformacja.	W4, U1, K1	Ćwiczenia
3.	Wojna informacyjna. Zarys działań od początku XX wieku do czasów obecnych.	W1, W4, K1	Ćwiczenia
4.	Fenomen teorii spiskowych. Przegląd teorii spiskowych.	W2, W3, K1	Ćwiczenia
5.	Nowoczesne technologie: media społecznościowe, pegasus, „sztuczna inteligencja”, cyberbroń.	W4, W5, K1	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Demonstracje dźwiękowe i/lub video

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	• frekwencja • aktywność na zajęciach • znajomość wskazanej literatury • napisanie eseju

Literatura

Obowiązkowa

1. Minkina M. J., Gałek B., Kłamstwo i podstęp we współczesnym świecie, Warszawa 2015
2. Rid T., Wojna informacyjna, Warszawa 2022
3. Mierzyńska A., Efekt niszczący. Jak dezinformacja wpływa na nasze życie, Warszawa 2022

Dodatkowa

1. Hadnagy C, Socjotechnika. Sztuka zdobywania władzy nad umysłami, Gliwice 2012
2. Sanger D. E., Cyberbroń — broń doskonała. Wojny, akty terroryzmu i zarządzanie strachem w epoce komputerów, Gliwice 2021
3. Pipes D., Potęga spisku. Wpływ paranoicznego myślenia na dzieje ludzkości, Warszawa 1998
4. Zdybel L., Idee spisku i teorie spiskowe w świetle analiz krytycznych i badań historycznych, Lublin 2002

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	30
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie pracy pisemnej	25

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
INB_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do ciągłego zawodowego doskazywania się, dokonywania samooceny kompetencji oraz wyznaczania kierunku własnego rozwoju profesjonalnego
INB_K1_U13	Absolwent/ka potrafi argumentować, klasyfikować, definiować i formułować wnioski
INB_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie fakty, zjawiska, idee oraz teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku
INB_K1_W08	Absolwent/ka zna i rozumie współczesne zjawiska i procesy społeczne, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień etyki zawodowej, komunikacji społecznej i kompleksowej natury języka