



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Moduł - Zintegrowane planowanie rozwoju na poziomie państwa

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zintegrowane planowanie rozwoju		Cykl dydaktyczny 2023/24	
Specjalność -		Kod zajęć 25ZPRN.38N.04772.23	
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia inżynierskie pierwszego stopnia		Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów studia niestacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane	
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordynator zajęć	Paweł Churski		
Prowadzący zajęcia	Paweł Churski, Tomasz Herodowicz		
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia - Wykład: 6, Egzamin; w tym zajęcia zdalne: - Wykład synchroniczny: 4 - Laboratorium: 9, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	prezentacja, systematyzacja oraz ocena modelu zintegrowanego planowania rozwoju na poziomie państwa, którą przeprowadza się na przykładzie rozwiązań przygotowanych i wdrożonych do praktyki planistycznej w Polsce
C2	omówienie podstaw prawnych nowego modelu polityki rozwoju w Polsce
C3	omówienie zasad, w tym wyzwań praktycznego wdrażania nowego modelu polityki rozwoju w Polsce
C4	realizacja zagadnień: 1. Założenia zintegrowanego planowania rozwoju w Polsce. 2. Podstawy prawne zintegrowanego planowania rozwoju w Polsce. 3. Podstawy instytucjonalne i programowe procesu zmian krajowego modelu planowania rozwoju. 4. Koordynacja prowadzenia i ewaluacji polityki rozwoju na poziomie państwa. 5. Krajowa polityka rozwoju ver. unijna polityka rozwoju – zależności i obszary autonomii

Wymagania wstępne

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu ekonomii, prawa, funkcjonowania administracji publicznej oraz zintegrowanego planowania rozwoju uzyskane w toku realizacji procesu dydaktycznego w okresie I-II roku studiów.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Zna i rozumie założenia zintegrowanego planowania rozwoju w Polsce	ZPR_K3_W04, ZPR_K3_W05, ZPR_K3_W06, ZPR_K3_W09_inz	Egzamin pisemny, Projekt
W2	Zna i rozumie podstawy prawne zintegrowanego planowania rozwoju w Polsce	ZPR_K3_W04, ZPR_K3_W05, ZPR_K3_W06, ZPR_K3_W09_inz	Egzamin pisemny, Projekt
W3	Zna podstawy instytucjonalne i programowe procesu zmian krajowego modelu planowania rozwoju	ZPR_K3_W04, ZPR_K3_W05, ZPR_K3_W06, ZPR_K3_W09_inz, ZPR_K3_W11_inz	Egzamin pisemny, Projekt
W4	Zna założenia prowadzenia i ewaluacji polityki rozwoju na poziomie państwa	ZPR_K3_W04, ZPR_K3_W05, ZPR_K3_W06	Egzamin pisemny, Projekt
W5	Potrafi wskazać zależności między krajową a unijną polityką rozwoju	ZPR_K3_W04, ZPR_K3_W05, ZPR_K3_W06	Egzamin pisemny, Projekt
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Potrafi wykorzystać założenia zintegrowanego planowania rozwoju w Polsce w rozwiązywaniu problemów związanych z polityką rozwoju	ZPR_K3_U08_inz	Egzamin pisemny, Projekt
U2	Potrafi wykorzystać podstawy prawne zintegrowanego planowania rozwoju w Polsce w rozwiązywaniu problemów związanych z polityką rozwoju	ZPR_K3_U08_inz	Egzamin pisemny, Projekt

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U3	Potrafi wskazać i wykorzystać w rozwiązywaniu problemów zintegrowanego planowania rozwoju założenia prowadzenia i ewaluacji polityki rozwoju na poziomie państwa	ZPR_K3_U07_inz, ZPR_K3_U08_inz, ZPR_K3_U11_inz	Egzamin pisemny, Projekt
U4	Potrafi wskazać i wykorzystać w rozwiązywaniu problemów zintegrowanego planowania rozwoju zależności między krajową a unijną polityką rozwoju	ZPR_K3_U07_inz, ZPR_K3_U08_inz, ZPR_K3_U11_inz	Egzamin pisemny, Projekt
U5	Jest gotowy do rozwiązywania podstawowych problemów związanych z nowym modelem zintegrowanego planowania rozwoju na poziomie państwa w ramach pracy indywidualnej oraz grupowej	ZPR_K3_U02	Projekt
Kompetencji społecznych – Student/ka:			
K1	Jest gotowy do rozwiązywania podstawowych problemów związanych z nowym modelem zintegrowanego planowania rozwoju na poziomie państwa w ramach pracy indywidualnej oraz grupowej	ZPR_K3_K01, ZPR_K3_K02, ZPR_K3_K03	Projekt

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Założenia krajowego modelu zintegrowanego planowania rozwoju w Polsce	W1, U1	Wykład, Wykład synchroniczny
2.	Podstawy ustawowe modelu zintegrowanego planowania rozwoju w Polsce	W2, U2	Wykład
3.	Rozporządzenia wykonawcze implementacji modelu zintegrowanego planowania rozwoju w Polsce	W2, U2	Wykład
4.	Ewaluacja funkcjonowania zintegrowanego planowania rozwoju w Polsce	W1, W2, U1, U2	Wykład
5.	Układ instytucjonalny krajowego modelu zintegrowanego planowania rozwoju – warsztat	W3, U5, K1	Laboratorium
6.	Procesy w układzie instytucjonalnym krajowego modelu zintegrowanego planowania rozwoju – warsztat	W3, U5, K1	Laboratorium
7.	Dokumenty w krajowym modelu zintegrowanego planowania rozwoju – warsztaty (wizyta studyjna)	W3, W4, U4, U5, K1	Laboratorium
8.	Krajowa a unijna polityka rozwoju w podejściu planowania zintegrowanego – warsztaty (wizyta studyjna)	W3, W4, W5, U3, U4, U5, K1	Laboratorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień
Laboratorium	Metoda ćwiczeniowa

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Zaliczenie na podstawie egzaminu pisemnego. Ocena zależna jest od liczby punktów uzyskanych na egzaminie pisemnym wg następującej punktacji (wyrażone w procencie maksymalnej liczby punktów do uzyskania): 0-50% - niedostateczny 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry
Laboratorium	Prace projektowe z wybranych zagadnień - ocena końcowa jest średnią z ocen cząstkowych prac zrealizowanych przez studentów

Literatura

Obowiązkowa

1. Churski P., Herodowicz T., Konecka-Szydłowska B., Perdał R., 2020, Teoretyczny i praktyczny wymiar polityki rozwoju zorientowanej terytorialnie. Studia KPZK. Cykl monografii. T. 9/201. Warszawa
2. Strategia na Rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju, Warszawa 2017, s. 64-261
3. Krajowa Strategia Rozwoju Regionalnego 2030, s. 90-93

Dodatkowa

1. Serwis internetowy Ministerstwa Rozwoju <https://www.mr.gov.pl>
2. Serwis internetowy Dyrekcji Generalnej ds. Polityki Regionalnej i Miejskiej https://ec.europa.eu/dgs/regional_policy/index_pl.htm
3. Długookresowa Strategia Rozwoju Kraju Polska 2030 – Trzecia Fala Nowoczesności
4. Koncepcja Przestrzennego Zagospodarowania Kraju 2030
5. Umowa Partnerstwa i Krajowy Plan Odbudowy na lata 2021-2027

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	6
Laboratorium	9
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do zaliczenia	5
Inne	15
Przygotowanie projektu	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
ZPR_K3_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do odpowiedzialnego i rzetelnego rozwiązywania problemów poznawczych oraz praktycznych z zakresu zintegrowanego planowania rozwoju z uwzględnieniem posiadanej wiedzy i jej krytycznej oceny oraz zmieniających się uwarunkowań społeczno-gospodarczych
ZPR_K3_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do stosowania, tworzenia, rozwijania oraz upowszechniania wzorów właściwego, etycznego postępowania w środowisku pracy i poza nim
ZPR_K3_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do podejmowania indywidualnych wyzwań oraz inicjowania prac zespołowych, dokonując przy tym krytycznej oceny siebie i zespołu, a także ponoszenia odpowiedzialności za skutki działań własnych oraz zespołu
ZPR_K3_U02	Absolwent/ka potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole wykorzystując przy tym różne umiejętności interpersonalne
ZPR_K3_U07_inz	Absolwent/ka potrafi opracować dokumenty oraz wykonać projekty (indywidualne lub w grupie) właściwe dla zintegrowanego planowania rozwoju (zintegrowane plany rozwoju) w różnych skalach przestrzennych, z uwzględnieniem technicznych, prawnych oraz organizacyjnych wymagań, norm i reguł
ZPR_K3_U08_inz	Absolwent/ka potrafi w sposób innowacyjny i kreatywny rozwiązywać złożone i nietypowe problemy związane ze zintegrowanym planowaniem rozwoju oraz działalnością inżynierską w warunkach niepewności i niepełnej informacji, a także dynamicznych zmian zachodzących w otoczeniu społeczno-gospodarczym oraz instytucjonalnym
ZPR_K3_U11_inz	Absolwent/ka potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje pochodzące z własnych badań (ankieta, wywiad, inwentaryzacja) oraz literatury, baz danych, Internetu oraz innych źródeł
ZPR_K3_W04	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym zakresie uwarunkowania społeczne (socjologiczne, prawne), ekonomiczne (mikroekonomiczne, makroekonomiczne, finansowe, organizacyjne), geograficzne (przyrodnicze, społeczno-ekonomiczne) planowania strategicznego i zależności między nimi
ZPR_K3_W05	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym zakresie uwarunkowania społeczne (socjologiczne, prawne), ekonomiczne (mikroekonomiczne, makroekonomiczne, finansowe, organizacyjne), geograficzne (przyrodnicze, społeczno-ekonomiczne), techniczno-inżynierskie (architektoniczne, urbanistyczne, rewitalizacyjne, infrastrukturalne) planowania przestrzennego i zależności między nimi
ZPR_K3_W06	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym zakresie uwarunkowania społeczne (socjologiczne, prawne), ekonomiczne (mikroekonomiczne, makroekonomiczne, finansowe, organizacyjne), geograficzne (przyrodnicze, społeczno-ekonomiczne), techniczno-inżynierskie (architektoniczne, urbanistyczne, rewitalizacyjne, infrastrukturalne) zintegrowanego planowania rozwoju i zależności między nimi
ZPR_K3_W09_inz	Absolwent/ka zna i rozumie koncepcje i teorie oraz związki między nimi z architektury i urbanistyki właściwe dla zintegrowanego planowania rozwoju
ZPR_K3_W11_inz	Absolwent/ka zna i rozumie uwarunkowania techniczno-inżynierskie (architektoniczne, urbanistyczne, rewitalizacyjne, infrastrukturalne) zintegrowanego planowania rozwoju i zależności między nimi