



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Rozwój miast i obszarów wiejskich Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej Poziom studiów studia inżynierskie pierwszego stopnia Forma studiów studia niestacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 25GPTN.32N.00635.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane
Koordynator zajęć	Ewa Kacprzak	
Prowadzący zajęcia	Ewa Kacprzak, Urszula Kaczmarek, Adam Radzimski, Justyna Wilk, Bartosz Stępiński, Małgorzata Polna	
Okres Rok 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia - Wykład: 15, Egzamin; w tym zajęcia zdalne: - Wykład synchroniczny: 11 - Laboratorium: 15, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 5

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami rozwoju miast i obszarów wiejskich w zakresie: uwarunkowań rozwoju miast i obszarów wiejskich, procesów i zjawisk społeczno-ekonomicznych zachodzące w miastach i na obszarach wiejskich, wyjaśnienia roli instrumentów ekonomicznych w polityce przestrzennej miast, tworzenia opracowań dotyczących analizy poziomu rozwoju gospodarczego miast i obszarów wiejskich z wykorzystaniem metod analizy przestrzennej.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu makroekonomii i mikroekonomii, systemów osadniczych, geografii rolnictwa, geografii wsi, matematyki, statystyki, metod analizy przestrzennej.
Podstawowe umiejętności kompetencje z zakresu wykorzystania systemów informacji geograficznej, autoprezentacji, pracy w grupie oraz krytycznej oceny.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Ma zaawansowaną wiedzę na temat miejsca i roli ekonomiki i rozwoju miast oraz rozwoju obszarów wiejskich w systemie nauk, a także zna powiązania z innymi naukami i działalnością gospodarczą. Zna i rozumie teoretyczne podstawy ekonomiki i rozwoju miast oraz rozwoju obszarów wiejskich.	GPT_K3_W01, GPT_K3_W02	Test, praca pisemna lub prezentacja multimedialna
W2	Zna uwarunkowania i czynniki wpływające na rozwój miast i obszarów wiejskich.	GPT_K3_W02, GPT_K3_W03, GPT_K3_W06	Test, praca pisemna lub prezentacja multimedialna
W3	Posiada wiedzę na temat zjawisk i procesów zachodzących w miastach i na obszarach wiejskich	GPT_K3_W03, GPT_K3_W04, GPT_K3_W05	Test, praca pisemna lub prezentacja multimedialna
W4	Ma zaawansowaną wiedzę na temat metod analizy poziomu rozwoju gospodarczego miast i obszarów wiejskich.	GPT_K3_W08, GPT_K3_W09	Test, praca pisemna lub prezentacja multimedialna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Potrafi dokonać oceny skutków ekonomicznych polityki przestrzennej, w tym ekonomicznych skutków uchwalenia planów zagospodarowania przestrzennego w miastach i na obszarach wiejskich w ramach pracy indywidualnej oraz grupowej.	GPT_K3_U01, GPT_K3_U03, GPT_K3_U10	Test, praca pisemna lub prezentacja multimedialna
U2	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, gospodarczych i ich aspektów przestrzennych w rozwoju miast i obszarów wiejskich w ramach pracy indywidualnej oraz grupowej np. potrafi sporządzić diagnozę dla potrzeb tworzonych dokumentów planistycznych	GPT_K3_U01, GPT_K3_U03, GPT_K3_U04, GPT_K3_U10	Test, praca pisemna lub prezentacja multimedialna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotów/gotowa do stałego doskonalenia i aktualizowania wiedzy z zakresu rozwoju miast i obszarów wiejskich.	GPT_K3_K02	praca pisemna lub prezentacja multimedialna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Podstawowe pojęcia, definicje i teorie w zakresie ekonomiki i rozwoju miast.	W1, K1	Wykład, Laboratorium, Wykład synchroniczny

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
2.	Rozwój przestrzenny miasta. Funkcje miejskie i struktury przestrzenno-funkcjonalne miast.	W2, W3, U2, K1	Wykład, Laboratorium, Wykład synchroniczny
3.	Rola efektów zewnętrznych, dóbr publicznych i renty gruntowej w procesie rozwoju miast i kształtowania warunków i jakości życia.	W2, W3, W4, U1, K1	Wykład, Laboratorium, Wykład synchroniczny
4.	Przyczyny i skutki kryzysu społeczno-gospodarczego miast.	W3, W4, U1, K1	Wykład, Laboratorium, Wykład synchroniczny
5.	Społeczno-ekonomiczne uwarunkowania i następstwa polityki przestrzennej.	W2, K1	Wykład, Laboratorium, Wykład synchroniczny
6.	Współczesne transformacje, problemy i wyzwania rozwoju miast .	W3, U1, U2, K1	Wykład, Laboratorium, Wykład synchroniczny
7.	Systemy i formy zarządzania miastem. Polityka miejska i rola władz publicznych w rozwoju miast.	W2, K1	Wykład, Laboratorium, Wykład synchroniczny
8.	Podstawowe pojęcia, definicje oraz teorie dotyczące rozwoju obszarów wiejskich.	W1, K1	Wykład, Laboratorium, Wykład synchroniczny
9.	Warunki i czynniki rozwoju obszarów wiejskich.	W2, K1	Wykład, Laboratorium, Wykład synchroniczny
10.	Struktura osadnictwa wiejskiego w Polsce.	W1, W2, K1	Wykład, Laboratorium, Wykład synchroniczny
11.	Funkcje obszarów wiejskich.	W2, W3, W4, U2, K1	Wykład, Laboratorium, Wykład synchroniczny
12.	Uwarunkowania i poziom rozwoju rolnictwa w Polsce.	W3, W4, U2, K1	Wykład, Laboratorium, Wykład synchroniczny
13.	Programy UE dla wsi i rolnictwa.	W2, W3, K1	Wykład, Wykład synchroniczny

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Dyskusja, Metoda analizy przypadków
Laboratorium	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), Metoda ćwiczeniowa, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	1. Pozytywne zaliczenie części laboratoryjnej 2. Ocena pozytywna z egzaminu pisemnego od 51% zdobytych punktów 3. Kryteria oceny dla testu: 51-60% punktów – dst; 61-70% - dst+; 71-80% -db; 81-90% - db+; 91-100% -bdb
Laboratorium	1) Pozytywna ocena zaliczeniowa od 51% zdobytych punktów (bardzo dobry: 91-100 %, dobry plus: 81-90 %, dobry: 71-80 %, dostateczny plus: 61-70 %, dostateczny: 51-60 %, niedostateczny: 0-50%) 2) Punkty zaliczeniowe zdobywane za poszczególne zadania wg wskazań prowadzącego

Literatura

Obowiązkowa

1. Hermant-de Callatay C., Svanfeldt C., 2011. Miasta przyszłości. Wyzwania, wizje, perspektywy, Unia Europejska. Rozwój Regionalny.
2. Kołodziejczak A. (red.) 2021. Obszary wiejskie w zintegrowanym planowaniu rozwoju. Bogucki Wydawnictwo Naukowe Poznań.

Dodatkowa

1. Bański J., 2017. Rozwój obszarów wiejskich. PWE. Warszawa
2. Bański J. (red.). 2016. Atlas obszarów wiejskich w Polsce, IGiPZ PAN, Warszawa.
3. Czornik M., 2004. Miasto. Ekonomiczne aspekty funkcjonowania, AE Katowice.
4. Jaroszewska E., 2019. Kurczenie się (shrinkage) starych miast przemysłowych i przeciwdziałanie jego negatywnym skutkom. Warszawa – Kraków – Poznań: Instytut Rozwoju Miast i Regionów, IGSEiGP UAM.
5. Maik W., 1992, Podstawy geografii miast, Wyd. Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń.
6. Nowak M., Skotarczak T. (red.), 2010. Zarządzanie miastem. Studium ekonomiczne i organizacyjne. CeDeWu, Warszawa
7. Nurzyńska I., Drygas M. (red.). 2011. Rozwój obszarów wiejskich w Polsce. Diagnozy strategii, koncepcje polityki. IRWiR PAN. Warszawa.
8. Pacione M., 2009. Urban Geography: A Global Perspective. Third Edition. Routledge, New York.
9. Parysek J. J., 2015. Miasto w ujęciu systemowym. Ruch Prawniczy, Ekonomiczny i Socjologiczny, LXXVII, 1, s. 27-53.
10. Rosner A., Stanny M. 2018. Monitoring rozwoju obszarów wiejskich Etap III. Fundacja Europejski Fundusz Rozwoju Wsi Polskiej, IRWiR PAN, Warszawa.
11. Wilkin J., Hałasiewicz A. (red.). 2022. Polska Wieś 2022. Raport o stanie wsi. FDPA, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR. Warszawa.
12. Woods M. 2012. Rural Geography: Processes, Responses and Experiences in Rural Restructuring. SAGE Publications Ltd.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	15
Laboratorium	15
Czytanie wskazanej literatury	30
Przygotowanie pracy pisemnej	25
Przygotowanie do egzaminu	20
Przygotowanie do zajęć	35
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 140
Liczba punktów ECTS	ECTS 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
GPT_K3_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do stałego doskonalenia i aktualizowania wiedzy związanej z zagadnieniami gospodarki przestrzennej oraz działania w sposób przedsiębiorczy
GPT_K3_U01	Absolwent/ka potrafi analizować i interpretować złożoność i zróżnicowanie przestrzenne zjawisk oraz procesów społeczno-gospodarczych z wykorzystaniem szczegółowych założeń poznanych koncepcji teoretycznych z zakresu gospodarki przestrzennej oraz powiązanych z nią dyscyplin
GPT_K3_U03	Absolwent/ka potrafi pozyskiwać informacje ze specjalistycznej literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł z zakresu gospodarki przestrzennej oraz porządkować i interpretować pozyskane dane
GPT_K3_U04	Absolwent/ka potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów oraz zjawisk występujących w gospodarce przestrzennej z wykorzystaniem wybranych zaawansowanych metod oraz narzędzi statystycznych i geoinformacyjnych
GPT_K3_U10	Absolwent/ka potrafi przygotować prace pisemne i wystąpienia ustne, w tym prezentacje multimedialne oraz prowadzić dyskusję dotyczącą zagadnień z zakresu gospodarki przestrzennej
GPT_K3_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym przedmiot badań, kluczowe pojęcia i zagadnienia z gospodarki przestrzennej oraz jej miejsce w systemie nauk, a także złożone powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi
GPT_K3_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym koncepcje teoretyczne z zakresu: socjologii, demografii, ekonomii i zarządzania, prawa, lokalizacji działalności gospodarczej, rozwoju miast i obszarów wiejskich odnoszących się do gospodarki przestrzennej oraz złożone relacje pomiędzy społeczną i ekonomiczną działalnością człowieka a środowiskiem przyrodniczym
GPT_K3_W03	Absolwent/ka zna i rozumie złożoność przyrodniczych, społecznych, ekonomicznych i prawnych uwarunkowań gospodarki przestrzennej i ich wpływ na procesy rozwoju w różnych skalach przestrzennych
GPT_K3_W04	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teorie rozwoju regionalnego i lokalnego, a także przestrzenne zróżnicowanie i dynamikę zjawisk społeczno-ekonomicznych i ich konsekwencje
GPT_K3_W05	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia teoretyczne i praktyczne zagadnienia z zakresu planowania przestrzennego i projektowania układów przestrzennych
GPT_K3_W06	Absolwent/ka zna i rozumie złożoność funkcjonowania środowiska przyrodniczego, jego użytkowania i zagrożeń z tym związanych
GPT_K3_W08	Absolwent/ka zna i rozumie wyspecjalizowane metody statystyki opisowej i matematycznej, a także metody analizy przestrzennej zjawisk społeczno-ekonomicznych
GPT_K3_W09	Absolwent/ka zna i rozumie szczegółowe zagadnienia związane z pozyskiwaniem, przetwarzaniem, analizą i wizualizacją danych geograficznych