



UNIwersytet
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Język francuski B21

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zintegrowane planowanie rozwoju Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej Poziom studiów studia inżynierskie pierwszego stopnia Forma studiów studia niestacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 25ZPRN.38JO.00271.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny lektorat Blok zajęciowy Języki obce
Koordynator zajęć	Martyna Surma, Aleksander Wolski	
Prowadzący zajęcia		
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 15, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Osiągnięcie biegłości językowej na poziomie B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, zwłaszcza w zakresie umiejętności komunikatywnych studentów w mowie i w piśmie, w sytuacjach życia społecznego oraz w zakresie języka akademickiego
C2	Uświadamianie konieczności uzupełniania i doskonalenia posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie języka akademickiego jak i specjalistycznego, związanego z kierunkiem studiów.
C3	Kształtowanie samodyscypliny i uświadamianie znaczenia odpowiedzialności za własną pracę.

Wymagania wstępne

Biegłość językowa na poziomie B1 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, zwłaszcza znajomość zasad gramatycznych i leksyki koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie B2.1 oraz umiejętność porozumiewania za pomocą krótkich form pisemnych i ustnych

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi tworzyć płynne wypowiedzi ustne na przygotowane tematy, prezentować i argumentować swoje stanowisko oraz innych osób na tematy związane ze swoim otoczeniem jak i na tematy ogólno-akademickie,	ZPR_K3_U05	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
U2	umie czytać ze zrozumieniem teksty w języku francuskim o charakterze ogólnym jak i akademickim, związane z kierunkiem studiów, oraz analizować ich treść i wybierać niezbędne informacje,	ZPR_K3_U05	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
U3	- jest w stanie zrozumieć oryginalny materiał audio lub wideo na większość tematów dotyczących życia codziennego, kulturalnego i społecznego, na poziomie ogólnym jak i wychwycić niezbędne szczegóły,	ZPR_K3_U05	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
U4	potrafi przygotować i wygłosić prezentację na wybrany temat,	ZPR_K3_U05	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
U5	opracowuje teksty oraz wypowiedzi dotyczące życia społecznego, uniwersyteckiego i zawodowego,	ZPR_K3_U05	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
U6	redaguje wybrane teksty w stylu formalnym	ZPR_K3_U05	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
U7	-potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności	ZPR_K3_U05	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Wypowiedź ustna, Praca pisemna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Czasy i tryby gramatyczne potrzebne do wyrażania różnorodnych czynności osadzonych w czasach: passé composé, imparfait, passé récent, futur simple, futur proche, conditionnel présent, conditionnel passé, subjonctif,	U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7	Lektorat

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
2.	Inne struktury gramatyczne potrzebne do wyrażania różnorodnych treści i opinii: strona bierna, wyrażanie przyczyny, celu, skutku, zdania warunkowe, przymiotnik, przysłówki, zaimki, zgodność czasów,	U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7	Lektorat
3.	Słownictwo dotyczące życia codziennego jak i ogólno-akademickie w zakresie następujących tematów: - relacje - relacje międzyludzkie, przyjaźń, cechy charakteru, charakterystyka dobrego przyjaciela, miłość, uczucia, etapy związku, trudności w związku, konflikty rodzinne, - zdrowie - dbałość o zdrowie, zdrowe odżywianie, problemy i porady zdrowotne, nazwy chorób, czynności wykonywane przez lekarza i pacjenta, wizyta u lekarza - szkoła, uniwersytet - wybór studiów i szkoły wyższej, wymarzone studia, obowiązki studenta, życie studenckie, ścieżki kariery, finansowanie nauki - reklama - znaczenie reklamy, sztuczki stosowane w reklamie, wybory konsumenckie, podatność na reklamę, sukces w biznesie • - książka / film / muzyka ulubione lektury, książki papierowe i elektroniczne, przyszłość książek, adaptacje książkowe, kino czy serial, bycie aktorem, rola muzyki w życiu i w kulturze • -wspomnienia z przeszłości / żale stracone szanse, cofanie czasu, życie bez żalu	U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7	Lektorat
4.	Strategie efektywnego czytania w celu zrozumienia ogólnego sensu wypowiedzi; domyślanie się znaczenia nieznanych słów w zakresie bloków tematycznych określonych w treści 3.	U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7	Lektorat
5.	Strategie efektywnego słuchania w celu zrozumienia ogólnego sensu wypowiedzi; domyślanie się znaczenia nieznanych słów w zakresie bloków tematycznych określonych w treści 3.	U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7	Lektorat
6.	Udzielanie odpowiedzi, udział w dyskusji oraz wyrażanie różnorodnych funkcji językowych w zakresie: przeprowadzania oraz udziału w rozmowie kwalifikacyjnej o pracę, przedstawiania problemów, moderowania dyskusji oraz wyrażania opinii na tematy zawarte w treści 3.	U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7	Lektorat

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Dyskusja, Praca z tekstem, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa, Metoda warsztatowa, Metoda projektu, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach
Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	- przygotowanie do zajęć, wykonywanie zadań domowych, aktywność na zajęciach (w tym wypowiedzi ustne), - zaliczenie wszystkich testów na przynajmniej 60%.

Literatura

Obowiązkowa

1. Dollez C., Pons S., Alter Ego 4, B2, Hachette, 2007 Grégoire M., Thiévenaz O., Grammaire progressive du français, Niveau intermédiaire, CLE, 2013 Grégoire M., Grammaire progressive du français avec 600 exercices, Perfectionnement, CLE International, 2012

Dodatkowa

1. Miquel C., Vite et bien 2, Méthode rapide pour adultes, CLE International, 2028 Miquel C., Vocabulaire progressif du français, niveau avancé, Clé International, 1999 Radej J., Francuski w tłumaczeniach, Preston Publishing, cz.1-4, 2014 Repetytorium leksykalno-tematyczne, Poziom A2-B2, Francuski dla uczniów, studentów przygotowujących się do egzaminów, Edgar, Warszawa, 2009

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	15
Przygotowanie do zaliczenia	10
Przygotowanie do zajęć	15
Inne	5
Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie pracy pisemnej	5
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
ZPR_K3_U05	Absolwent/ka potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistycznym słownictwem z zakresu zintegrowanego planowania rozwoju