



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Historia filozofii antycznej i średniowiecznej

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filozofia Specjalność Komunikacja społeczna Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 22FILKSS.11P.02308.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty podstawowe
Koordynator zajęć	Mikołaj Domaradzki	
Prowadzący zajęcia	Mikołaj Domaradzki	
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Egzamin • Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 6

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Rozwój i znaczenie zasadniczych idei występujących w filozofii antycznej i średniowiecznej.
C2	Historyczne ujęcie paradygmatu obiektocentrycznego i paradygmatu teocentrycznego.
C3	Omówienie filozoficznych koncepcji i ich znaczenia wiodących myślicieli antycznych i średniowiecznych.
C4	Relacje między filozofią antyczną, średniowieczną i nowożytną.

Wymagania wstępne

Wiedza ogólna zdobyta na wcześniejszych etapach kształcenia.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Student/ka zna i rozumie rozwój i znaczenie zasadniczych idei występujących w filozofii antycznej i średniowiecznej.	FIL_K1_W04, FIL_K1_W11, FIL_K1_W12, FIL_K1_W13	Egzamin ustny
W2	Student/ka zna i rozumie historyczne ujęcie paradygmatu obiektocentrycznego i paradygmatu teocentrycznego.	FIL_K1_W04, FIL_K1_W11, FIL_K1_W12, FIL_K1_W13	Egzamin ustny
W3	Student zna i rozumie omówienie filozoficznych koncepcji i ich znaczenia wiodących myślicieli antycznych i średniowiecznych.	FIL_K1_W04, FIL_K1_W11, FIL_K1_W12, FIL_K1_W13	Egzamin ustny
W4	Student/ka zna i rozumie relacje między filozofią antyczną, średniowieczną i nowożytną.	FIL_K1_W04, FIL_K1_W11, FIL_K1_W12, FIL_K1_W13	Egzamin ustny
W5	Student/ka zna i rozumie umiejętność odróżniania płaszczyzn koncepcji filozoficznych (metafilozoficznej, metodologicznej i przedmiotowej) w kontekście podstawowych dziedzin filozofii (metafizyka, epistemologia, etyka, estetyka) i relacji: filozofia-teologia i filozofia-wiara.	FIL_K1_W04, FIL_K1_W11, FIL_K1_W12, FIL_K1_W13	Egzamin ustny
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Student/ka potrafi wykorzystać zdobytą na wykładzie wiedzę, określać stopień jej relewancji oraz konstruować argumentację na podstawie uzyskanej wiedzy z zakresu historii filozofii antycznej i średniowiecznej.	FIL_K1_U06, FIL_K1_U07	Egzamin ustny, Kolokwium ustne
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Student/ka jest gotów do podejmowania działań inspirowanych zdobytą podczas zajęć wiedzą z zakresu historii filozofii antycznej i średniowiecznej	FIL_K1_K06	Kolokwium ustne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Rozwój i znaczenie zasadniczych idei występujących w filozofii antycznej i średniowiecznej.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, K1	Wykład, Ćwiczenia
2.	Historyczne ujęcie paradygmatu obiektocentrycznego i paradygmatu teocentrycznego.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, K1	Wykład, Ćwiczenia
3.	Omówienie filozoficznych koncepcji i ich znaczenia wiodących myślicieli antycznych i średniowiecznych.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, K1	Wykład, Ćwiczenia

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
4.	Relacje między filozofią antyczną, średniowieczną i nowożytną.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, K1	Wykład, Ćwiczenia
5.	Umiejętność odróżniania płaszczyzn koncepcji filozoficznych (metafilozoficznej, metodologicznej i przedmiotowej) w kontekście podstawowych dziedzin filozofii (metafizyka, epistemologia, etyka, estetyka) i relacji: filozofia-teologia i filozofia-wiara.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, K1	Wykład, Ćwiczenia
6.	Uzupełnienie zagadnień przedstawionych na wykładzie w oparciu o zalecaną literaturę przedmiotu.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, K1	Wykład, Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład problemowy, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Metoda warsztatowa
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Metoda warsztatowa

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	bardzo dobry (bdb; 5,0): student w bardzo dobrym stopniu opanował zagadnienia poruszane na wykładzie; wykazuje się zdolnością do krytycznego i samodzielnego rozważania zagadnień poruszanych na zajęciach; dobry plus (+db; 4,5): student w bardzo dobrym stopniu opanował zagadnienia poruszane na wykładzie; pojawiają się drobne błędy w wypowiedzi; student nie wychodzi w rozważaniach poza sposób interpretacji materiału przedstawiony przez prowadzącego na zajęciach; dobry (db; 4,0): student w dobrym stopniu opanował zagadnienia poruszane na wykładzie; błędy pojawiające się w wypowiedzi uniemożliwiają dokonanie samodzielnej syntezy materiału poruszanego na wykładzie i zajęciach laboratoryjnych; dostateczny plus (+dst; 3,5): student w stopniu dostatecznym opanował zagadnienia poruszane na wykładzie; błędy pojawiające się w wypowiedzi świadczą o niewystarczającym zrozumieniu powiązań filozoficznych pomiędzy omawianymi zagadnieniami; dostateczny (dst; 3,0): student w stopniu minimalnym opanował zagadnienia poruszane na wykładzie; błędy pojawiające w wypowiedzi wskazują na brak próby przeprowadzenia samodzielnej refleksji nad omawianym materiałem; niedostateczny (ndst; 2,0): student nie opanował zagadnień poruszanych na wykładzie.
Ćwiczenia	bardzo dobry (bdb; 5,0): student w bardzo dobrym stopniu opanował zagadnienia poruszane na wykładzie; wykazuje się zdolnością do krytycznego i samodzielnego rozważania zagadnień poruszanych na zajęciach; dobry plus (+db; 4,5): student w bardzo dobrym stopniu opanował zagadnienia poruszane na wykładzie; pojawiają się drobne błędy w wypowiedzi; student nie wychodzi w rozważaniach poza sposób interpretacji materiału przedstawiony przez prowadzącego na zajęciach; dobry (db; 4,0): student w dobrym stopniu opanował zagadnienia poruszane na wykładzie; błędy pojawiające się w wypowiedzi uniemożliwiają dokonanie samodzielnej syntezy materiału poruszanego na wykładzie i zajęciach laboratoryjnych; dostateczny plus (+dst; 3,5): student w stopniu dostatecznym opanował zagadnienia poruszane na wykładzie; błędy pojawiające się w wypowiedzi świadczą o niewystarczającym zrozumieniu powiązań filozoficznych pomiędzy omawianymi zagadnieniami; dostateczny (dst; 3,0): student w stopniu minimalnym opanował zagadnienia poruszane na wykładzie; błędy pojawiające w wypowiedzi wskazują na brak próby przeprowadzenia samodzielnej refleksji nad omawianym materiałem; niedostateczny (ndst; 2,0): student nie opanował zagadnień poruszanych na wykładzie.

Literatura

Obowiązkowa

1. Władysław Tatarkiewicz, Historia filozofii, t. I [Część pierwsza: filozofia starożytna (s. 13-194)], Wydawnictwo Naukowe PWN, W-wa 2007
2. Kazimierz Twardowski, O filozofii średniowiecznej wykładów sześć, Nakład H. Altenberga, W-wa 1910.
3. Platon, Państwo, Wydawnictwo ANTYK, Kęty 1999.
4. Arystoteles, Kategorie. W: tenże, "Dzieła wszystkie", t. I, PWN, W-wa 1990.
5. Aureliusz Augustyn, Wyznania, Instytut Wydawniczy PAX, W-wa 1954.
6. Anicjusz Manliusz Sewerynus Boecjusz, O pocieszeniu jakie daje filozofia, Wydawnictwo Marek Derewiecki, Kęty 2006.

Dodatkowa

1. Diogenes Laertios, Żywoty i poglądy słynnych filozofów, PWN, W-wa 1984.
2. Adam Krokiewicz, Zarys filozofii greckiej, ALETHEIA, W-wa 2000.
3. Giovanni Reale, Historia filozofii starożytnej, t. I-V, Redakcja Wydawnictw KUL, Lublin 2000.
4. Frederick Copleston, Historia filozofii, t. I, II, III, Instytut Wydawniczy PAX, W-wa 2000/2001.
5. Władysław Tatarkiewicz, Historia filozofii, t. I [Filozofia chrześcijańska (s. 195-239), Część druga: filozofia średniowieczna (s. 240-360)], Wydawnictwo Naukowe PWN, W-wa 2007.
6. Richard Heinzmann, Filozofia średniowiecza, Wydawnictwo ANTYK, Kęty 1999.
7. Władysław Seńko, Jak rozumieć filozofię średniowieczną, Wydawnictwo ANTYK, Kęty 2001.
8. Krzysztof Kiedrowski, Wykłady o filozofii Plotyna. Wydawnictwo PTPN, Poznań 2021.
9. Thomas A. Szlezák, Czytanie Platona. Wydawnictwo IFiS PAN, Warszawa 1997
10. Enrico Berti, Profil Arystotelesa. Wydawnictwo Naukowe WNS UAM, Poznań 2016.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Ćwiczenia	30
Przygotowanie do zajęć	30
Czytanie wskazanej literatury	60
Przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180
Liczba punktów ECTS	ECTS 6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
FIL_K1_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej analizy problemów etycznych związanych z odpowiedzialnością za prawdziwość przekazywanej wiedzy, problem uczciwości naukowo-badawczej oraz rzetelności i uczciwości w czasie prowadzenia sporu filozoficznego
FIL_K1_U06	Absolwent/ka potrafi trafnie definiować pojęcia języka potocznego oraz terminy używane we własnych wypowiedziach
FIL_K1_U07	Absolwent/ka potrafi analizować argumenty filozoficzne, identyfikować ich kluczowe tezy i założenia
FIL_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie normy konstytuujące i regulujące struktury i instytucje społeczne oraz koncepcje źródeł tych norm i ich legitymacji, a także zmiany i sposoby ich wpływania na ludzkie zachowania
FIL_K1_W11	Absolwent/ka zna i rozumie ogólne zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w kulturze i w życiu społeczno-politycznym
FIL_K1_W12	Absolwent/ka zna i rozumie relacje zachodzące między strukturami i instytucjami społecznymi oraz między ich elementami
FIL_K1_W13	Absolwent/ka zna i rozumie rodzaje więzi społecznych i prawidłowości, którym podlegają