



UNIwersYTET  
IM. ADAMA MICKIEWICZA  
W POZNANIU

## Język angielski B21

### Sylabus zajęć

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Psychologia	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod zajęć</b> 23PSYS.52JO.00269.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Psychologii i Kognitywistyki	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom studiów</b> studia jednolite magisterskie	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny lektorat
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Języki obce
<b>Profil studiów</b> profil ogólnoakademicki	
<b>Koordinator zajęć</b>	Joanna Gołyś
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Joanna Gołyś, Dorota Lubik-Budzisz, Jolanta Wysocka
<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b> • Lektorat: 60, Zaliczenie z oceną
	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4

## Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Osiągnięcie biegłości językowej na poziomie B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, zwłaszcza odpowiednich do tego poziomu umiejętności komunikatywnych w mowie i w piśmie dotyczących sytuacji życia społecznego oraz w zakresie języka akademickiego.
C2	Przygotowanie do egzaminu Certyfikat Językowy UAM potwierdzającego biegłość językową na poziomie B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
C3	Uświadamianie konieczności uzupełniania i doskonalenia posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie języka akademickiego jak i specjalistycznego, związanego z kierunkiem studiów.
C4	Kształtowanie samodyscypliny i uświadamianie znaczenia odpowiedzialności za własną pracę.

## Wymagania wstępne

Biegłość gramatyczna i leksykalna na poziomie B1 lub B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym umiejętność porozumiewania się za pomocą form użytkowych pisemnych i ustnych.

## Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
<b>Umiejętności - Student/ka:</b>			
U1	potrafi tworzyć płynne wypowiedzi ustne na przygotowane tematy, prezentować i argumentować stanowisko własne oraz innych osób dotyczące tematów związanych ze swoim otoczeniem oraz ogólnoakademickich;	PSY_K5_U17	Wypowiedź ustna
U2	potrafi czytać ze zrozumieniem teksty w języku angielskim o charakterze ogólnym jak i akademickim, związane z kierunkiem studiów, oraz analizować ich treść i wybierać niezbędne informacje;	PSY_K5_U17	Kolokwium pisemne, Test
U3	potrafi zrozumieć oryginalny materiał audio lub wideo na większość tematów dotyczących życia codziennego, kulturalnego i społecznego, na poziomie ogólnym jak i wychwycić niezbędne szczegóły;	PSY_K5_U17	Kolokwium pisemne, Test
U4	potrafi przygotować i wygłosić prezentację na wybrany temat;	PSY_K5_U17	Wypowiedź ustna
U5	potrafi opracować teksty oraz wypowiedzi dotyczące życia społecznego, uniwersyteckiego i zawodowego;	PSY_K5_U17	Praca pisemna
U6	potrafi redagować wybrane teksty w stylu formalnym;	PSY_K5_U17	Praca pisemna
U7	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	PSY_K5_U17	Wypowiedź ustna, Praca pisemna

## Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Przegląd i utrwalenie umiejętności swobodnego posługiwania się formami i funkcjami czasów gramatycznych odpowiednich dla poziomu B2.	U1, U4, U5, U6	Lektorat
2.	Inne struktury gramatyczne potrzebne do wyrażania różnorodnych treści i opinii: okresy warunkowe typu 1,2,3 oraz mieszane; struktury gramatyczne: wish, get used to/used to, past modals, formy bezokolicznikowe i imiesłowowe, strona bierna, następstwo czasów, zdania celu, porównania, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, przedimki.	U1, U4, U5, U6	Lektorat
3.	Słownictwo dotyczące problematyki współczesnego świata w zakresie następujących tematów: ekstremalne sytuacje, refleksja na temat planów życiowych, terapeutyczna funkcja muzyki, higiena snu, komunikacja niewerbalna, system sprawiedliwości, przestępstwa internetowe, świat mediów i e-mediów, problematyka biznesu i ekonomii, reklamy, nowoczesne miasta, wystąpienia publiczne, problemy współczesnej nauki, tematyka science fiction oraz wybrane słownictwo akademickie i specjalistyczne związane z kierunkiem studiów.	U1, U2, U3, U4, U5, U6	Lektorat
4.	Strategie efektywnego czytania w celu zrozumienia ogólnego sensu wypowiedzi w tekstach popularnonaukowych oraz specjalistycznych; domyślanie się znaczenia nieznanymi słów w zakresie bloków tematycznych określonych w treści 3.	U1, U2, U7	Lektorat
5.	Strategie efektywnego słuchania w celu zrozumienia ogólnego sensu wypowiedzi; domyślanie się znaczenia nieznanymi słów w zakresie bloków tematycznych określonych w treści 3.	U3	Lektorat
6.	Udzielanie odpowiedzi, udział w dyskusji oraz wyrażanie różnorodnych funkcji językowych w zakresie tematyki określonej w treści 3.	U1, U4, U5, U7	Lektorat
7.	Redagowanie wybranych typów tekstów formalnych.	U2, U3, U6, U7	Lektorat

### Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach, Korekta indywidualna

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obowiązkowa obecność na zajęciach - dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione nieobecności. Absencja powyżej 30% jest równoznaczna z niezaliczeniem zajęć.</li> <li>• Przygotowanie do zajęć, wykonywanie zadań domowych, aktywny udział w zajęciach (np. wypowiedzi ustne).</li> <li>• Zaliczenie wszystkich testów i kolokwίων na przynajmniej 60%.</li> </ul> <p>Skala ocen z zastosowanym rozkładem procentowym:  bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się na poziomie minimum 91%  dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w zakresie 86% - 90%  dobry (db; 4,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w zakresie 76,0% - 85%  dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w zakresie 70% - 75%  dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w zakresie 60% - 69%  niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się - wynik poniżej 60%</p>

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Latham-Koenig, C., Oxenden. C. & Chomacki, K. 2020. English File Upper-Intermediate - fourth edition. Student's Book. Oxford University Press (OUP).
2. Teksty specjalistyczne związane z kierunkiem studiów określone przez Prowadzącego/Prowadzącą.

### Dodatkowa

1. Latham-Koenig, C., Oxenden. C., Chomacki, K. & Hudson, J., 2020. English File Upper-Intermediate - fourth edition. Workbook. Oxford University Press (OUP).
2. Murphy, R. 2015. Essential Grammar in Use - (fourth edition). Cambridge: (CUP).
3. Hewings, M. 2013. Advanced Grammar in Use - intermediate (third edition). Cambridge: (CUP).
4. Vince, M. 2014. First Certificate Language Practice (Macmillan).
5. Evans, V. 2015. FCE Use of English 1 (Express Publishing).
6. Szarfemberg, T. 1999 Czasy w języku angielskim (Altravox Press).
7. Słowniki On-line np. Longman Dictionary of Contemporary English (LDOCE).
8. Materiały i quizy na platformie Moodle.
9. Inne materiały zalecane lub przygotowane przez Prowadzącego/Prowadzącą (filmy na YouTube, platformie TED, itp).

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	60
Przygotowanie do zajęć	30
Przygotowanie do zaliczenia	20
Inne	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>ECTS</b> 4

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
PSY_K5_U17	Absolwent/ka potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie co najmniej B2+.