



UNIWERSYTET  
IM. ADAMA MICKIEWICZA  
W POZNANIU

## Metodyka pracy naukowej - proseminarium Sylabus zajęć

### Informacje podstawowe

|                                                                             |                                                                                                  |                                                       |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Dialog i doradztwo społeczne                     |                                                                                                  | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2023/24                    |                                 |
| <b>Specjalność</b><br>Mediacja społeczna i aktywizacja potencjału ludzkiego |                                                                                                  | <b>Kod zajęć</b><br>12DDSMSAS.18S.11475.23            |                                 |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Teologiczny                       |                                                                                                  | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                     |                                 |
| <b>Poziom studiów</b><br>studia pierwszego stopnia                          |                                                                                                  | <b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy specjalnościowy |                                 |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                                  |                                                                                                  | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty specjalnościowe   |                                 |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                            |                                                                                                  |                                                       |                                 |
| <b>Koordynator zajęć</b>                                                    | Elżbieta Kotkowska                                                                               |                                                       |                                 |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                                                   | Elżbieta Kotkowska                                                                               |                                                       |                                 |
| <b>Okres</b><br>Semestr 4                                                   | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Proseminarium: 20, Zaliczenie z oceną |                                                       | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2 |

## Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel                                                                                                                                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1  | Przekazanie wiedzy wprowadzającej w metodykę pracy naukowej                                                                                                                          |
| C2  | Uzyskanie wzrostu wiedzy i umiejętności w zakresie planowania i przeprowadzania badań naukowych.                                                                                     |
| C3  | Zapoznanie się studentów/tek z podstawową procedurą badań, metodami, technikami i narzędziami badawczymi w poszczególnych typach prac: Typy prac: teoretyczne, badawcze, aplikacyjne |
| C4  | Wyrobienie umiejętności pisania opracowań i korzystania z tekstów źródłowych, którego efektem końcowym będzie napisanie pracy o charakterze naukowym.                                |
| C5  | Wykształcenie zdolności krytycznej oceny tekstów własnych oraz koleżanek i kolegów.                                                                                                  |
| C6  | Rozwinięcie umiejętności komunikacji i pracy w grupie w celu omówienia tematyki bądź problematyki planowanej pracy dyplomowej.                                                       |
| C7  | Zmotywowanie do rozwijania osobistego życia naukowego                                                                                                                                |
| C8  | Poznanie standardów edytorskich dla tekstów naukowych, szczególnie pracy licencjackiej.                                                                                              |

## Wymagania wstępne

brak wymagań wstępnych

## Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod                                          | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                                    | Efekty uczenia się dla kierunku                                        | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy - Student/ka:</b>                  |                                                                                                                            |                                                                        |                                                              |
| W1                                           | Rozumie zagadnienia wchodzące w zakres metodyki naukowej.                                                                  | DDS_K1_W01,<br>DDS_K1_W05,<br>DDS_K1_W08,<br>DDS_K1_W09,<br>DDS_K1_W14 | Esej, Praca pisemna                                          |
| W2                                           | Planuje własną działalność naukową.                                                                                        | DDS_K1_W14                                                             | Esej                                                         |
| W3                                           | Stosuje, w stopniu podstawowym, procedury badawcze charakterystyczne dla danej dziedziny naukowej.                         | DDS_K1_W01,<br>DDS_K1_W02,<br>DDS_K1_W08,<br>DDS_K1_W09                | Test, Esej, Praca pisemna                                    |
| W4                                           | Zna podstawy standardów edytorskich.                                                                                       | DDS_K1_W14                                                             | Test, Esej, Praca pisemna                                    |
| <b>Umiejętności - Student/ka:</b>            |                                                                                                                            |                                                                        |                                                              |
| U1                                           | Ocenia krytycznie teksty swoje i prace innych studentów.                                                                   | DDS_K1_U07                                                             | Esej                                                         |
| U2                                           | Tworzy na podstawie tekstów źródłowych opracowania, teksty naukowe.                                                        | DDS_K1_U07                                                             | Esej, Praca pisemna                                          |
| U3                                           | Jest przygotowany do prowadzenie wspólnie z innymi poszukiwań sposobów najbardziej sprzyjających rozwojowi życia naukowego | DDS_K1_U01,<br>DDS_K1_U02                                              | Esej                                                         |
| <b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b> |                                                                                                                            |                                                                        |                                                              |

| Kod | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                               | Efekty uczenia się dla kierunku | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| K1  | Staje się otwarty na twórcze dyskusje wokół opracowywanych zagadnień. | DDS_K1_K05                      | Esej                                                         |

### Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                                                                                                          | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------|
| 1.  | Zasady zbierania materiałów do pracy pisemnej, szczególnie licencjackiej.                                                                                                            | W1, W2                       | Proseminarium |
| 2.  | Zasady oceny źródeł i opracowań w pracy naukowej                                                                                                                                     | W1, W4, U1                   | Proseminarium |
| 3.  | Kwerenda bibliograficzna, biblioteki, Internet, sztuczna inteligencja.                                                                                                               | W3                           | Proseminarium |
| 4.  | Zasady tworzenia <ul style="list-style-type: none"> <li>• notatek z literatury,</li> <li>• planu pracy</li> </ul> Zasady/umiejętność celowego gromadzenia i porządkowania materiałów | W1, W2                       | Proseminarium |
| 5.  | Zasady redagowania tekstu w pracy licencjackiej. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wstęp</li> <li>• rozdziały</li> <li>• Zakończenie</li> <li>• bibliografia</li> </ul>       | W2, U1, U2                   | Proseminarium |
| 6.  | Zasady edycji tekstu w programie Word, nagłówki, tworzenie przypisów. Adiustacja przez wydrukem, korekta redakcyjna.                                                                 | W4                           | Proseminarium |
| 7.  | Wybór tematyki pracy licencjackiej. Temat i tematyka pracy oraz problem i problematyka pracy, jeżeli będzie.                                                                         | W2, W3, U2, U3, K1           | Proseminarium |
| 8.  | Zasady cytowań i tworzenia parafrazy.                                                                                                                                                | W1, U1, U2                   | Proseminarium |

### Informacje dodatkowe

| Forma zajęć   | Metody i formy prowadzenia zajęć                                           |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Proseminarium | Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Praca w grupach, Korekta indywidualna |

| Forma zajęć   | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Proseminarium | Wykonanie ćwiczeń związanych z edycją tekstu i jego formatowaniem. Zaliczenie zadań na 60% przyznawanych punktów.<br>Opracowanie parafrazy tekstu naukowego, ocena tekstu: 60% przyznawanych punktów.<br>Przygotowanie tekstu obrazującego tematykę planowanej pracy licencjackiej, wyposażonego w bibliografię i przypisy, ocena tekstu: 60% przyznawanych punktów. |

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Przypisy bibliograficzne. Zawartość, forma i struktura: PN-ISO 690:2012
2. Eco Umberto, Jak napisać pracę dyplomową. Poradnik dla humanistów, tłum. Grażyna Jurkowlaniec, Warszawa, Wydawnictwo WUW 2007.
3. Mały teolog. Minipodręcznik dla początkujących autorów teologicznych dzieł, praca zbiorowa, Katowice – Lublin 2003.
4. Adam Wolański, Edycja tekstów. Porady praktyczne, Warszawa, Wyd. Naukowe PWN, 2008.

### Dodatkowa

1. January Weiner, Technika pisania i prezentowania prac naukowych. Warszawa, Wyd. Naukowe PWN, 2009.
2. David Lindsay, Dobre rady dla piszących teksty naukowe, tłum. Karol Pesz, Wrocław 1995.

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Rodzaje zajęć studenta                         | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Proseminarium                                  | 20                                                                  |
| Przygotowanie pracy pisemnej                   | 25                                                                  |
| Przygotowanie do zajęć                         | 8                                                                   |
| wykonywanie zadań na platformie e-learningowej | 7                                                                   |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>            | <b>Liczba godzin</b><br>60                                          |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                     | <b>ECTS</b><br>2                                                    |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod        | Treść                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DDS_K1_K05 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do podejmowania ustawicznych zadań, mających na celu pogłębianie swoich umiejętności językowych, tak by rozumieć fachową literaturę podstawową                                                                                                                                                              |
| DDS_K1_U01 | Absolwent/ka potrafi prowadzić badania w zakresie nauk teologicznych i dyscyplin pomocniczych teologii oraz psychologii i socjologii                                                                                                                                                                                                       |
| DDS_K1_U02 | Absolwent/ka potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych w kontekście tajemnicy człowieka stworzonego na obraz Boga, uchwycić specyficzne rysy chrześcijańskiej antropologii na tle współczesnego kontekstu kulturowego, a także prawidłowo rozpoznawać i oceniać role członków grupy i jej dynamikę                    |
| DDS_K1_U07 | Absolwent/ka potrafi na poziomie zaawansowanym przygotować i przedstawić treści przedmiotowe w wybranej formie wypowiedzi akademickiej w języku polskim oraz wybrane treści w języku obcym nowożytnym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego                                                                   |
| DDS_K1_W01 | Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną nauk teologicznych, psychologii i socjologii                                                                                                                                                                                                    |
| DDS_K1_W02 | Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe zagadnienia filozoficzne, etyczne, psychologiczne i pedagogiczne                                                                                                                                                                                                             |
| DDS_K1_W05 | Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym podstawowe zagadnienia etyki i bioetyki oraz zasady i metodologię etycznej oceny zjawisk społecznych                                                                                                                                                                                    |
| DDS_K1_W08 | Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym podstawowe zasady społecznego funkcjonowania człowieka, szczegółowe zasady procesu komunikacyjnego oraz emocji, podstawowe zagadnienia psychologii małżeństwa i rodziny, mechanizmów powstawania, eskalacji i rozwiązywania konfliktów, zasad zachowań asertywnych i języka manipulacji |
| DDS_K1_W09 | Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym podstawowe kwestie dotyczące dynamiki małych grup, małżeństwa i rodziny oraz umożliwiające prowadzenie poradnictwa rodzinnego                                                                                                                                                           |
| DDS_K1_W14 | Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa własności intelektualnej oraz zasady poufności i bezstronności w procesie mediacyjnym                                                                                                                                                       |