



UNIwersYTET  
IM. ADAMA MICKIEWICZA  
W POZNANIU

## Historia Ukrainy Sylabus zajęć

### Informacje podstawowe

|                                                                 |                                                                                |                                                               |                                 |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Filologia wschodniosłowiańska        |                                                                                | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2023/24                            |                                 |
| <b>Specjalność</b><br>filologia ukraińska z filologią angielską |                                                                                | <b>Kod zajęć</b><br>09FWSUKAS.11HS.06251.23                   |                                 |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Neofilologii          |                                                                                | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                             |                                 |
| <b>Poziom studiów</b><br>studia pierwszego stopnia              |                                                                                | <b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy                         |                                 |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                      |                                                                                | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty humanistyczne i społeczne |                                 |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                |                                                                                |                                                               |                                 |
| <b>Koordynator zajęć</b>                                        | Ryszard Kupidura                                                               |                                                               |                                 |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                                       | Ryszard Kupidura                                                               |                                                               |                                 |
| <b>Okres</b><br>Semestr 1                                       | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Wykład: 30, Egzamin |                                                               | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>3 |

## Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1  | Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami historycznymi powstawania państwa ukraińskiego.                                                                  |
| C2  | Przekazanie informacji dot. okresów i wydarzeń z zakresu historii omawianego obszaru.                                                                   |
| C3  | Przybliżenie oraz omówienie najważniejszych postaci w historii Ukrainy dawnej oraz współczesnej.                                                        |
| C4  | Zapoznanie z wielostronnymi związkami pomiędzy historią a kulturą obszaru ukraińskiego.                                                                 |
| C5  | Wykształcenie i rozwinięcie umiejętności analizowania, syntezy, oceniania, klasyfikowania poszczególnych aspektów historii.                             |
| C6  | Wykształcenie i rozwinięcie umiejętności koncepcyjnego postrzegania przez studentów procesów kulturalno-historycznych.                                  |
| C7  | Zapoznanie z ogólnym zestawieniem i porównywaniem zjawisk oraz tendencji w historii ukraińskiej i europejskiej.                                         |
| C8  | Wykształcenie i rozwinięcie umiejętności wykorzystywania wiedzy na temat historii Ukrainy jako kontekstu do badań kulturoznawczych oraz filologicznych. |

## Wymagania wstępne

Ogólna wiedza oraz znajomość najważniejszych okresów, wydarzeń i postaci z zakresu historii powszechnej.

## Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod                               | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                                                                                                                                                                                                                            | Efekty uczenia się dla kierunku | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy - Student/ka:</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |                                                              |
| W1                                | zna podstawową terminologię z zakresu historii, posiada wiedzę dotyczącą położenia geopolitycznego Ukrainy, specyfiki kulturowej oraz uwarunkowań historycznych oraz realiów i poszczególnych tendencji w historii Ukrainy                                                                                         | FWS_K1_W02,<br>FWS_K1_W07       | Egzamin ustny                                                |
| W2                                | zna najważniejsze pojęcia, okresy, daty, wydarzenia i postaci związane z historią ziem ukraińskich, dostrzega historyczne współzależności między poszczególnymi społeczeństwami i państwami regionu postradzieckiego, zna i rozumie zróżnicowane podstawy tożsamości historycznej narodów regionu postradzieckiego | FWS_K1_W02,<br>FWS_K1_W07       | Egzamin ustny                                                |
| W3                                | zna i rozumie zróżnicowane podstawy tożsamości historycznej narodów regionu postradzieckiego oraz dysponuje wiedzą dotyczącą wzajemnych powiązań pomiędzy elementami składowymi kultury ukraińskiej oraz ich miejscem i rolą w historii Ukrainy                                                                    | FWS_K1_W02,<br>FWS_K1_W07       | Egzamin ustny                                                |
| <b>Umiejętności - Student/ka:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |                                                              |
| U1                                | posługuje się najważniejszymi pojęciami, a także potrafi wymienić podstawowe okresy, daty, wydarzenia i postaci związane z historią ziem ukraińskich                                                                                                                                                               | FWS_K1_U04,<br>FWS_K1_U07       | Egzamin ustny                                                |

| Kod                                          | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Efekty uczenia się dla kierunku                                        | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| U2                                           | wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje dotyczące obszaru postradzieckiego w zasobach informacji pisanych i elektronicznych, samodzielnie rozpoznaje i analizuje wydarzenia oraz tendencje historyczne mające miejsce na Ukrainie oraz poza jej granicami;                                                                     | FWS_K1_U02,<br>FWS_K1_U03,<br>FWS_K1_U07,<br>FWS_K1_U09,<br>FWS_K1_U17 | Egzamin ustny                                                |
| U3                                           | potrafi porównywać wydarzenia i tendencje w historii ukraińskiej i europejskiej, wykazuje się myśleniem koncepcyjnym w kontekście całościowego ujęcia procesów i zjawisk historycznych                                                                                                                                                                      | FWS_K1_U05,<br>FWS_K1_U07,<br>FWS_K1_U09,<br>FWS_K1_U14                | Egzamin ustny                                                |
| U4                                           | potrafi w praktyczny sposób zastosować posiadaną wiedzę do analizy i interpretacji bieżących wydarzeń (politycznych, społecznych i kulturalnych) związanych z tematyką zajęć                                                                                                                                                                                | FWS_K1_U04,<br>FWS_K1_U05,<br>FWS_K1_U07                               | Egzamin ustny                                                |
| <b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                        |                                                              |
| K1                                           | jest gotów /-a do efektywnej organizacji pracy własnej oraz stałego rozwoju i doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności                                                                                                                                                                                                                                     | FWS_K1_K01,<br>FWS_K1_K03,<br>FWS_K1_K06                               | Egzamin ustny                                                |
| K2                                           | jest gotów /-a do identyfikacji i oceny różnic kulturowych, wykazuje się otwartością, tolerancją i poszanowaniem wobec realiów społecznych i dziedzictwa kulturowego omawianego obszaru językowego, jak i innych kultur oraz jest gotów /-a do śledzenia bieżących trendów kulturowych i cywilizacyjnych                                                    | FWS_K1_K08,<br>FWS_K1_K09,<br>FWS_K1_K10                               | Egzamin ustny                                                |
| K3                                           | jest gotów /-a do wykorzystywania uzyskanej wiedzy i umiejętności z zakresu historii i jej powiązań ze współczesnością w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z podejmowaną działalnością oraz odpowiedzialnego i etycznego pełnienia ról zawodowych na płaszczyźnie kontaktów z obywatelami krajów obszaru wschodniosłowiańskiego | FWS_K1_K04,<br>FWS_K1_K07,<br>FWS_K1_K10                               | Egzamin ustny                                                |

### Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                                                                        | Efekty uczenia się dla zajęć           | Formy zajęć |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------|
| 1.  | Początku Rusi Kijowskiej. Stosunki społeczno-gospodarcze. Walki książąt. Włodzimierz Monomach.                                                     | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K3     | Wykład      |
| 2.  | Rozdrobnienie dzielnicowe. Upadek roli Kijowa. Księstwo czernihowskie i siewierskie. Pod panowaniem Tatarów. Ruś Halicko-Wołyńska.                 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3 | Wykład      |
| 3.  | Pod rządami Polski i Litwy. Walki o Ruś Halicką. Unia w Krewie. Unia Lubelska.                                                                     | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3 | Wykład      |
| 4.  | Ziemie ukraińskie po Unii Lubelskiej. Powstanie Kozaczyzny. Powstania kozackie. Unia brzeska. Życie kulturalne Ukrainy na przełomie XV-XVI wieków. | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3 | Wykład      |

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                                                                                                                                                                                                          | Efekty uczenia się dla zajęć           | Formy zajęć |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------|
| 5.  | Ukraina w granicach Rzeczypospolitej w pierwszej połowie XVII wieku. Powstanie Chmielnickiego. Unia Perejasławska.                                                                                                                                                                   | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3 | Wykład      |
| 6.  | Ukraina w drugiej połowie XVII wieku. Organizacja administracji i stosunki społeczno-gospodarcze. Ugoda hadziacka. Rozejm andruszowski i wojna o Ukrainę.                                                                                                                            | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3 | Wykład      |
| 7.  | Ziemie ukraińskie w XVIII wieku. Panowanie hetman Iwana Mazepy. Bitwa pod Połtawą. Koliszczyzna. Likwidacja Siczy Zaporoskiej.                                                                                                                                                       | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3 | Wykład      |
| 8.  | W granicach dwóch imperiów. Stosunki społeczno-gospodarcze na Ukrainie w granicach Imperium Rosyjskiego i Austro-Węgier. Bractwo Cyryla i Metodego. Początek działalności Tarasa Szewczenki. Ukraińskie odrodzenie narodowe. „Ruska Trójca”. Ziemie ukraińskie w dobie Wiosny Ludów. | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3 | Wykład      |
| 9.  | Ziemie ukraińskie w drugiej połowie XIX wieku. Zniesienie poddaństwa. Ziemie ukraińskie w okresie powstania styczniowego. Carat i ukraiński ruch narodowy. Narodnicy i początki ruchu robotniczego na Ukrainie.                                                                      | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3 | Wykład      |
| 10. | Rewolucja 1905 na Ukrainie. Ziemie ukraińskie w latach I wojny światowej. Kultura ukraińska w drugiej połowie XIX wieku i w pierwszych latach XX wieku.                                                                                                                              | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3 | Wykład      |
| 11. | Zarys historii kościoła prawosławnego na Ukrainie (najważniejsze daty i wydarzenia)                                                                                                                                                                                                  | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3 | Wykład      |

### Informacje dodatkowe

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć                                                                  |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład      | Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- znajomość zagadnień omawianych w trakcie zajęć</li> <li>- znajomość literatury przedmiotu (*wybrane fragmenty wskazane przez prowadzącego zajęcia)</li> <li>- ocena pozytywna z egzaminu</li> </ul> <p>Kryteria oceniania wg skali ocen stosowanej w UAM:</p> <p><b>bardzo dobry (bdb; 5,0):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie i zaprezentowanie samodzielnej wypowiedzi na określone zagadnienia w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu,</li> <li>- bardzo dokładne i wnikliwe omówienie zagadnień,</li> <li>- pełna znajomość tematu i zagadnień przedstawionych podczas wykładów, a także wskazanej literatury przedmiotu,</li> <li>- dopuszczalne są pojedyncze nieścisłości, które nie mają jednak istotnego znaczenia dla całości wypowiedzi,</li> <li>- brak błędów w kompozycji całej wypowiedzi.</li> </ul> <p><b>dobry plus (+db; 4,5)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na określone zagadnienia w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu,</li> <li>- pełne omówienie zagadnień oraz znajomość literatury przedmiotu,</li> <li>- nieliczne błędy o małym znaczeniu merytorycznym,</li> <li>- brak błędów w kompozycji wypowiedzi,</li> <li>- odpowiedź spójna.</li> </ul> <p><b>dobry (db; 4,0):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na określone zagadnienia w sposób świadczący o zrozumieniu pytania i znajomości tematu,</li> <li>- nieliczne błędy o małym znaczeniu merytorycznym,</li> <li>- pełne omówienie zagadnień,</li> <li>- drobne błędy w kompozycji wypowiedzi.</li> </ul> <p><b>dostateczny plus (+dst; 3,5):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na określone zagadnienia w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu,</li> <li>- całościowe, choć powierzchowne omówienie zagadnień,</li> <li>- nieliczne, ale istotne błędy językowe,</li> <li>- drobne błędy w kompozycji.</li> </ul> <p><b>dostateczny (dst; 3,0):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na określone zagadnienia w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu,</li> <li>- częściowe omówienie zagadnienia,</li> <li>- błędy w kompozycji wypowiedzi.</li> </ul> <p><b>niedostateczny (ndst; 2,0):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- niespełnienie kryteriów właściwych dla oceny: dostateczny (3,0),</li> <li>- trudność stworzenia samodzielnej wypowiedzi na zadany temat,</li> <li>- wypowiedź przepełniona błędami,</li> <li>- chaotyczna kompozycja.</li> </ul> |

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Hrycak J., Historia Ukrainy 1772-1999, Lublin 2000.
2. Jakowenko N., Historia Ukrainy. Od czasów najdawniejszych do końca XVIII wieku, Lublin 2000.
3. Olszański T.A., Historia Ukrainy XX w., Warszawa 1994.

### Dodatkowa

1. Serczyk W.A., Historia Ukrainy, Wrocław 1990.
2. Субтельний О., Україна – Історія, Київ 1991.

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Wykład                              | 30                                                                  |
| Czytanie wskazanej literatury       | 50                                                                  |
| Przygotowanie do egzaminu           | 10                                                                  |
|                                     |                                                                     |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>90                                          |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | <b>ECTS</b><br>3                                                    |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod        | Treść                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| FWS_K1_K01 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do stałej aktualizacji wiedzy i umiejętności w kontekście wykonywanego zawodu                                                                                                                                                                                                                                                             |
| FWS_K1_K03 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazywania otwartości na nowe idee i do zmiany opinii w świetle dostępnych danych lub argumentów                                                                                                                                                                                                                                      |
| FWS_K1_K04 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych oraz odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w związku z wykonywanym zawodem z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych                                                                                                                                                      |
| FWS_K1_K06 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do efektywnej organizacji pracy swojej oraz innych, określania jej priorytetów oraz stopnia zaawansowania                                                                                                                                                                                                                                 |
| FWS_K1_K07 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do przestrzegania zasad etyki zawodowej, identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem                                                                                                                                                                                                                       |
| FWS_K1_K08 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do świadomej oceny wartości dziedzictwa kulturowego obszaru językowego specjalności studiów oraz cywilizacji ludzkiej                                                                                                                                                                                                                     |
| FWS_K1_K09 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do śledzenia bieżących trendów kulturowych i cywilizacyjnych w obszarze językowym specjalności studiów, wykorzystując do tego celu różne kanały i techniki komunikacyjne w języku rodzimym oraz języku obcym                                                                                                                              |
| FWS_K1_K10 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazywania się otwartością, tolerancją i poszanowaniem wobec innych kultur                                                                                                                                                                                                                                                            |
| FWS_K1_U02 | Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z wykorzystaniem tradycyjnych i multimedialnych źródeł informacji (m.in. słowników, leksykonów, korpusów językowych) w języku polskim i języku /-ach właściwych dla specjalności studiów                                                                                                                               |
| FWS_K1_U03 | Absolwent/ka potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł w języku polskim i języku /-ach właściwych dla specjalności studiów                                                                                                                                                                                                     |
| FWS_K1_U04 | Absolwent/ka potrafi korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu formułowania i analizy problemów badawczych oraz uzasadniania swoich decyzji i wyborów                                                                                                                                                                                                            |
| FWS_K1_U05 | Absolwent/ka potrafi rozpoznawać, oceniać procesy i zjawiska językowo-komunikacyjne oraz literackie w zakresie obszaru wschodniosłowiańskiego oraz w zależności od specjalności studiów obszaru języka angielskiego lub niemieckiego na podstawie uzyskanej wiedzy, a także posługując się poznanymi metodami i narzędziami, wykorzystywanymi w badaniach filologicznych |
| FWS_K1_U07 | Absolwent/ka potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych zjawisk językowo-komunikacyjnych i literacko-kulturowych, a także ich wzajemne powiązanie i przenikanie się                                                                                                                                                                                   |
| FWS_K1_U09 | Absolwent/ka potrafi samodzielnie, analitycznie i krytycznie interpretować teksty językowe i literackie oraz zjawiska kulturowe                                                                                                                                                                                                                                          |
| FWS_K1_U14 | Absolwent/ka potrafi przygotować wystąpienia ustne w języku polskim i języku/-ach właściwych dla specjalności studiów dotyczące zagadnień z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa oraz kontekstów kulturowych                                                                                                                                                       |
| FWS_K1_U17 | Absolwent/ka potrafi podejmować działania w celu doskonalenia poziomu wiedzy i umiejętności oraz realizować potrzebę ustawicznego uczenia się przez całe życie                                                                                                                                                                                                           |
| FWS_K1_W02 | Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe tematy, pojęcia i zagadnienia z zakresu badań nad językiem, literaturą i kontekstami kulturowymi wschodniosłowiańskiego obszaru językowego oraz w zależności od specjalności studiów obszaru języka angielskiego lub obszaru języka niemieckiego                                                                                   |
| FWS_K1_W07 | Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu powiązania językoznawstwa, literaturoznawstwa z innymi dyscyplinami naukowymi w obszarze nauk humanistycznych i społecznych                                                                                                                                                                                           |