



UNIWERSYTET  
IM. ADAMA MICKIEWICZA  
W POZNANIU

## Historia Izraela i Żydów w starożytności

### Sylabus zajęć

#### Informacje podstawowe

|                                                           |                                                                                |                                                               |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Hebraistyka                    |                                                                                | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2023/24                            |
| <b>Specjalność</b><br>-                                   |                                                                                | <b>Kod zajęć</b><br>26HEBS.11HS.12804.23                      |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Etnolingwistyki |                                                                                | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                             |
| <b>Poziom studiów</b><br>studia pierwszego stopnia        |                                                                                | <b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy                         |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                |                                                                                | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty humanistyczne i społeczne |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki          |                                                                                |                                                               |
| <b>Koordynator zajęć</b>                                  | Maciej Ratajczyk                                                               |                                                               |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                                 |                                                                                |                                                               |
| <b>Okres</b><br>Semestr 1                                 | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Wykład: 30, Egzamin | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2                               |

#### Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel                                                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1  | wdrożenie studenta do aktywnego i krytycznego poznawania dziejów Izraela                                                           |
| C2  | zapoznanie z umiejętnością krytycznej analizy źródeł                                                                               |
| C3  | wyrabianie umiejętności patrzenia na zjawiska historyczne jako dynamiczny proces w szerokim kontekście sąsiedztwa wielokulturowego |

## Wymagania wstępne

podstawowa znajomość historii powszechnej starożytności oraz tekstu Biblii

## Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod                                          | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                               | Efekty uczenia się dla kierunku | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy - Student/ka:</b>                  |                                                                                       |                                 |                                                              |
| W1                                           | rozumie specyfikę badań nad dziejami wczesnego Izraela                                | HEB_K1_W04                      | Egzamin ustny                                                |
| W2                                           | dostrzega znaczenie i zależność międzynarodowej sceny politycznej dla dziejów Izraela | HEB_K1_W04                      | Egzamin ustny                                                |
| <b>Umiejętności - Student/ka:</b>            |                                                                                       |                                 |                                                              |
| U1                                           | potrafi krytycznie oceniać wartość narracji biblijnej                                 | HEB_K1_U06                      | Egzamin ustny                                                |
| U2                                           | podejmuje analizę krytyczną tekstów pozabiblijnych                                    | HEB_K1_U02                      | Egzamin ustny                                                |
| U3                                           | potrafi podsumować kolejne etapy dziejów historii i kultury Izraela                   | HEB_K1_U04                      | Egzamin ustny                                                |
| <b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b> |                                                                                       |                                 |                                                              |
| K1                                           | dostrzega dynamikę przemian w historii Izraela na przestrzeni całej starożytności     | HEB_K1_K05                      | Egzamin ustny                                                |

## Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|
| 1.  | Charakterystyka dziejów Bliskiego Wschodu do końca 2 tys. przed Chr. Biblia jako źródło historyczne<br>Pozabiblijne źródła do dziejów wczesnego Izraela<br>Wczesne dzieje, powstanie królestwa i początkowe etapy jego dziejów Czynniki kształtujące historię Izraela na przestrzenie wieków w starożytności Izrael w czasach greckich i rzymskich, epoka Talmudu | W1, W2, U1, U2, U3, K1       | Wykład      |

## Informacje dodatkowe

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć                                                                                                                     |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład      | Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Metoda badawcza (dociekania naukowego) |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład      | <p>zdanie egzaminu ustnego<br/>bardzo dobry (bdb; 5,0): od 90-100% Znakomita wiedza, umiejętność analizy krytycznej tekstów źródłowych i literatury.<br/>dobry plus (+db; 4,5): od 85-89% Bardzo dobra wiedza, umiejętność analizy krytycznej tekstów źródłowych i literatury.<br/>dobry (db; 4,0): od 75-84% Dobra wiedza, umiejętność analizy krytycznej tekstów źródłowych i literatury.<br/>dostateczny plus (+dst; 3,5): od 70-74% Zadawalająca wiedza, umiejętność analizy krytycznej tekstów źródłowych i literatury z pewnymi brakami.<br/>dostateczny (dst; 3,0): od 60-69% Zadawalająca wiedza, umiejętność analizy krytycznej tekstów źródłowych i literatury z pewnymi błędami.<br/>niedostateczny (ndst; 2,0): poniżej 60% Niezadawalająca wiedza, brak umiejętności analizy krytycznej tekstów źródłowych i literatury.</p> |

## Literatura

### Obowiązkowa

- Bright, J. 1994. Historia Izraela. Warszawa.
- Cohen, A. 1999. Talmud. Warszawa.
- Finkelstein, I., N.A Silberman. 2007. Dawid i Salomon. Warszawa.
- Grant, M. 1991. Dzieje dawnego Izraela. Warszawa.
- Józef Flawiusz. 2001. Dawne dzieje Izraela. Warszawa.
- Lemaire, A. 2002. Dzieje biblijnego Izraela. Poznań.
- Liverani, M. 2010. Nie tylko Biblia. Warszawa.
- Łyczakowska, K. 1975. Gramatyka języka akadyjskiego. Warszawa.
- Nowicki, P. 1978. Hebrajszczyzna biblijna. Wprowadzenie. Warszawa.
- Pisarczyk, K. 2006. Literatura żydowska od epoki biblijnej do haskali. Kraków.
- Pismo Święte Starego i Nowego Testamentu, cz. I. Stary Testament.
- Synowiec, J. 1990. Mędrcy Izraela, ich pisma i nauka. Kraków.
- Unterman, A. 2005. Żydzi – wiara i życie. Warszawa.
- Zawadzki, S., Mane, Tekel, Fares. 1966. Źródła do dziejów Babilonii chaldejskiej. Poznań.
- Zabłocka, J., T., Zawadzki. 1966. Wybór źródeł do dziejów Bliskiego Wschodu w starożytności. Poznań.
- Ziółkowski, Z. 1994. Najtrudniejsze stronicie Biblii. Warszawa.
- Warzecha, J. 2005. Historia dawnego Izraela. Warszawa.
- Tłumaczenie: C. Mondral. 1975. Wieża Babel. Legendy i mity starożytnego Bliskiego Wschodu.

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Wykład                              | 30                                                                  |
| Czytanie wskazanej literatury       | 20                                                                  |
| Przygotowanie do egzaminu           | 10                                                                  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>60                                          |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | <b>ECTS</b><br>2                                                    |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod        | Treść                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| HEB_K1_K05 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wzięcia odpowiedzialności za rzetelność przekazywanej wiedzy, jak i do poszanowania cudzej własności intelektualnej                                                                           |
| HEB_K1_U02 | Absolwent/ka potrafi w sposób samodzielny rozwijać swoją wiedzę, korzystając ze słowników, leksykonów, kompendiów, ale też i źródeł multimedialnych, czy zasobów internetowych                                                  |
| HEB_K1_U04 | Absolwent/ka potrafi poprawnie wykorzystać zdobyte przez siebie z różnych źródeł informacje, szczególnie w celu formułowania i analizowania nowych problemów badawczych, czy też w uzasadnianiu własnych poglądów i spostrzeżeń |
| HEB_K1_U06 | Absolwent/ka potrafi poprawnie i skutecznie zastosować poznane metody i narzędzia badawcze, właściwe dla studiów filologicznych                                                                                                 |
| HEB_K1_W04 | Absolwent/ka zna i rozumie charakter kluczowej terminologii w obszarze językoznawstwa, literaturoznawstwa, jak i kulturoznawstwa hebrajskiego i żydowskiego                                                                     |