



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Wstęp do pradziejów powszechnych I

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Archeologia Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Archeologii Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 19ARLS.11P.06437.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty podstawowe
Koordynator zajęć	Jacek Wierzbicki	
Prowadzący zajęcia	Jacek Wierzbicki, Danuta Żurkiewicz, Iwona Sobkowiak-Tabaka	
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia - Wykład: 30, Egzamin - Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 5

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Wyposażenie studenta w podstawową wiedzę o procesach przemian kulturowych europejskich i pozaeuropejskich.
C2	Opanowanie podstawowej terminologii archeologicznej.
C3	Przyswojenie podstawowej wiedzy specjalistycznej z zakresu źródłoznawstwa archeologicznego z wybranych dziedzin archeologii pradziejowej i średniowiecznej.
C4	Wyposażenie studenta w wiedzę przedmiotową o kulturach i społeczeństwach pradziejowych i średniowiecznych.
C5	Wykształcenie sprawności wyrażania myśli w języku archeologicznym.
C6	Przygotowanie do wyszukiwania i przetwarzania informacji pochodzących z różnych źródeł.
C7	Przygotowanie do kontynuacji studiów w zakresie archeologii oraz kierunków niewymagających odpowiednio zdefiniowanych umiejętności specjalistycznych.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Uzyskuje podstawową wiedzę na temat przemian kulturowych w pradziejach, od epoki kamienia po początki epoki brązu.	ARL_K1_W01, ARL_K1_W03	Egzamin ustny, Test
W2	Posiada podstawową wiedzę na temat przemian środowiska przyrodniczego w pradziejach, od epoki kamienia po początki epoki brązu.	ARL_K1_W01, ARL_K1_W03	Egzamin ustny, Test
W3	Uzyskuje podstawową wiedzę na temat przemian gospodarczych społeczności epoki kamienia i wczesnej epoki brązu.	ARL_K1_W01, ARL_K1_W03	Egzamin ustny, Test
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem literatury archeologicznej.	ARL_K1_U01, ARL_K1_U03	Egzamin ustny, Test
U2	Uzyskuje przygotowanie do kontynuacji studiów w zakresie archeologii.	ARL_K1_U01, ARL_K1_U03	Egzamin ustny, Test

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Dzieje ludzkości od powstania rodzaju Homo do wczesnej epoki brązu.	W1, W2, W3	Wykład, Ćwiczenia
2.	Zapoznanie z podstawową chronologią, systemami kulturowymi i najważniejszymi wyznacznikami poszczególnych okresów epoki kamienia i wczesnej epoki brązu.	W1, W2, W3, U1, U2	Wykład, Ćwiczenia

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
3.	Zapoznanie z przemianami społeczno-gospodarczymi zachodzącymi w różnych okresach epoki kamienia i we wczesnej epoce brązu.	W1, W2, W3	Wykład, Ćwiczenia
4.	Podstawowe teorie i terminy używane w archeologii.	W3, U1, U2	Wykład, Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień
Ćwiczenia	Metoda ćwiczeniowa

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Opanowanie treści nauczania w stopniu co najmniej wystarczającym. • ocena bardzo dobra (bdb; 5,0): student w stopniu wyróżniającym opanował treści nauczania, znakomicie rozumie i orientuje się w podziałach kulturowo-chronologicznych epoki kamienia i potrafi je przedstawić na wielu przykładach i uzasadnić • ocena dobra plus (+db; 4,5): student w stopniu bardzo dobrym opanował treści nauczania, bardzo dobrze rozumie i orientuje się w podziałach kulturowo-chronologicznych epoki kamienia i potrafi wskazać kilka przykładów i je uzasadnić • ocena dobry (db; 4,0): student w stopniu dobrym opanował treści nauczania, dobrze rozumie i orientuje się w podziałach kulturowo-chronologicznych epoki kamienia i potrafi poprzeć je przykładami • ocena dostateczna plus (+dst; 3,5): student w stopniu zadowalającym opanował treści nauczania, dostatecznie orientuje się w podziałach kulturowo-chronologicznych epoki kamienia • ocena dostateczna (dst; 3,0): student w stopniu dostatecznym opanował treści nauczania i orientuje się w zasadniczych podziałach kulturowo-chronologicznych epoki kamienia • ocena niedostateczna (ndst; 2,0): student nie opanował w stopniu dostatecznym treści nauczania, nie orientuje się i nie rozumie podziałów kulturowo-chronologicznych epoki kamienia
Ćwiczenia	W celu uzyskania pozytywnej oceny, student/ka musi wykazać się pogłębioną znajomością treści omawianych na zajęciach. Skala ocen z zastosowanym rozkładem procentowym: Bardzo dobry (bdb, 5,0) - od 90% punktów, Dobry plus (db plus, 4,5) - od 80% punktów, Dobry (db, 4,0) - od 70% punktów, Dostateczny plus (dst plus, 3,5) - od 60% punktów, Dostateczny (dst, 3,0) - od 50% punktów, Niedostateczny (ndst, 2,0) - poniżej 50% punktów

Literatura

Obowiązkowa

1. Gąssowski J., Kultura pradziejowa na ziemiach Polski. Zarys, Warszawa 1985.
2. Jażdżewski K., Pradzieje Europy Środkowej, Wrocław-Warszawa-Kraków-Gdańsk 1981.
3. Kaczanowski P. Kozłowski J.K., Najdawniejsze dzieje ziem polskich, Kraków 1998.
4. Kozłowski J. K., Prehistoria, [w:] Encyklopedia historyczna świata, t. I, Kraków 1999.
5. Kozłowski J. K., Świat przed „rewolucją” neolityczną, [w:] Wielka historia świata, t. 1, Kraków 2004.
6. Kobusiewicz M., 500 tysięcy najtrudniejszych lat, Warszawa 2023.

Dodatkowa

1. Brézillon M., Encyklopedia kultur pradziejowych, Warszawa 2001.
2. Diamond J. Strzelby, zarazki i stal. Krótka historia ludzkości, Poznań 2020.
3. Wierzbicki J., Epoka kamienia w Europie znakami pocztowymi pisana, Zielona Góra 2012.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Ćwiczenia	30
Czytanie wskazanej literatury	35
Przygotowanie do egzaminu	20
Przygotowanie do zaliczenia	20
Przygotowanie do zajęć	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba punktów ECTS	ECTS 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
ARL_K1_U01	Absolwent/ka potrafi wyszukiwać, rozpoznawać, gromadzić, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować źródła z wykorzystaniem metod stosowanych w archeologii, w tym przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację w celu określenia ich znaczeń, kontekstu społecznego i miejsca w procesie historyczno-kulturowym
ARL_K1_U03	Absolwent/ka potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami z zakresu archeologii
ARL_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie miejsce i znaczenie archeologii w systemie nauk oraz jej specyfikę przedmiotową i metodologiczną powiązaną z innymi dyscyplinami z obszaru nauk humanistycznych, ścisłych, przyrodniczych i społecznych
ARL_K1_W03	Absolwent/ka zna i rozumie szczegółową wiedzę dotyczącą archeologii pradziejowej, średniowiecznej i historycznej lub orientalnej i antycznej, w tym główne kierunki rozwoju i najważniejsze nowe osiągnięcia archeologii we wskazanych obszarach