



UNIwersYTET  
IM. ADAMA MICKIEWICZA  
W POZNANIU

## Wstęp do językoznawstwa Sylabus zajęć

### Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                  |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Filologia wschodniosłowiańska<br><b>Specjalność</b><br>filologia rosyjska z lingwistyką stosowaną<br><b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Neofilologii<br><b>Poziom studiów</b><br>studia pierwszego stopnia<br><b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne<br><b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki |                                                                                                   | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2023/24<br><b>Kod zajęć</b><br>09FWSRLSS.11P.02230.23<br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy<br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty podstawowe |                                 |
| <b>Koordynator zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Paulina Bortnowska                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |                                 |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Paulina Bortnowska                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |                                 |
| <b>Okres</b><br>Semestr 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Konwersatorium: 30, Zaliczenie z oceną |                                                                                                                                                                                                                  | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2 |

## Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel                                                                                                                                                                                               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1  | Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami związanymi z językiem, klasyfikacją języków, nauką o komunikacji, paradygmatami badawczymi.                                                               |
| C2  | Przekazanie wiedzy o języku jako głównym przedmiocie językoznawstwa, funkcjach języka, systemach znaków jedno- i dwuklasowych, teoriach aktów komunikacyjnych i komunikacji niewerbalnej.         |
| C3  | Wykształcenie i rozwijanie umiejętności rozróżniania podstawowych i złożonych jednostek języka, zapoznanie z podstawowymi jednostkami fonologii i morfologii.                                     |
| C4  | Zapoznanie się z pośrednimi płaszczyznami języka (słowotwórstwem, frazeologią, morfonologią)                                                                                                      |
| C5  | Zapoznanie ze sposobami wyrażania znaczenia gramatycznego.                                                                                                                                        |
| C6  | Wykształcenie i rozwijanie umiejętności rozpoznawania w praktyce kategorii gramatycznych na płaszczyźnie morfologicznej.                                                                          |
| C7  | Przekazanie wiedzy o systemie leksykalno-semantycznym języka, zapoznanie z zasadami rozróżniania i określania typów znaczeń leksemów oraz podstawowymi relacjami semantycznymi pomiędzy wyrazami. |
| C8  | Wykształcenie i rozwijanie umiejętności rozpoznawania struktur parataktycznych i hipotaktycznych oraz struktur zdania i jej podstawowych członów.                                                 |
| C9  | Wykształcenie i rozwijanie umiejętności korzystania ze źródeł bibliograficznych i wyszukiwania materiałów badawczych.                                                                             |
| C10 | Kształtowanie i rozwijanie umiejętności komunikacji i pracy w grupie oraz właściwej postawy i odpowiedzialnego stosunku do zajęć.                                                                 |

## Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu znajomości języka rodzimego lub języka obcego jako systemu językowego.

## Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod                         | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                                                                                                                                                                   | Efekty uczenia się dla kierunku                                                       | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć        |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy - Student/ka:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                       |                                                                     |
| W1                          | zna podstawowe zagadnienia opisu języka, aparat pojęciowo-terminologiczny stosowany w językoznawstwie                                                                                                                                                     | FWS_K1_W01,<br>FWS_K1_W02,<br>FWS_K1_W04,<br>FWS_K1_W05,<br>FWS_K1_W07,<br>FWS_K1_W08 | Kolokwium pisemne,<br>Prezentacja multimedialna,<br>Wypowiedź ustna |
| W2                          | zna i rozumie kompleksową naturę języka, jego funkcje, złożoność i historyczną zmienność; zna kryteria klasyfikacji języków i główne paradygmaty badawcze                                                                                                 | FWS_K1_W01,<br>FWS_K1_W02,<br>FWS_K1_W05,<br>FWS_K1_W06,<br>FWS_K1_W09                | Kolokwium pisemne,<br>Prezentacja multimedialna,<br>Wypowiedź ustna |
| W3                          | zna i rozumie główne kierunki rozwoju i najważniejsze osiągnięcia w językoznawstwie, różne podejścia do opisu języka: od strukturalizmu do kognitywizmu, główne osiągnięcia najważniejszych szkół językoznawczych oraz ich wpływ na rozwój nauki o języku | FWS_K1_W03,<br>FWS_K1_W04,<br>FWS_K1_W06,<br>FWS_K1_W07,<br>FWS_K1_W08                | Kolokwium pisemne,<br>Prezentacja multimedialna,<br>Wypowiedź ustna |

| Kod                                          | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Efekty uczenia się dla kierunku                                        | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć        |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>Umiejętności - Student/ka:</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                        |                                                                     |
| U1                                           | posługuje się terminami, pojęciami i metodami badawczymi z zakresu językoznawstwa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | FWS_K1_U04,<br>FWS_K1_U05                                              | Kolokwium pisemne,<br>Prezentacja multimedialna,<br>Wypowiedź ustna |
| U2                                           | potrafi analizować elementy języka w zależności od ich formalnej złożoności, jak również z uwzględnieniem takich płaszczyzn języka jak słowotwórstwo, frazeologia, morfonologia; potrafi opisać system leksykalno-semantyczny języka, wymienia typy znaczeń leksemów, relacji semantycznych; orientuje się w podstawowych zagadnieniach związanych ze składnią języka rosyjskiego, potrafi ogólnie opisać zdanie z punktu widzenia struktury | FWS_K1_U04,<br>FWS_K1_U05,<br>FWS_K1_U07,<br>FWS_K1_U08,<br>FWS_K1_U09 | Kolokwium pisemne,<br>Wypowiedź ustna                               |
| U3                                           | potrafi korzystać ze źródeł bibliograficznych w języku polskim i rosyjskim w celu pozyskiwania informacji na temat języka oraz analizy materiału językowego                                                                                                                                                                                                                                                                                  | FWS_K1_U02,<br>FWS_K1_U03,<br>FWS_K1_U04,<br>FWS_K1_U17                | Prezentacja multimedialna                                           |
| U4                                           | opracowuje referat na temat językoznawstwa szczegółowego lub ogólnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | FWS_K1_U04,<br>FWS_K1_U06,<br>FWS_K1_U12,<br>FWS_K1_U13,<br>FWS_K1_U14 | Prezentacja multimedialna                                           |
| <b>Kompetencje społecznych - Student/ka:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                        |                                                                     |
| K1                                           | jest gotów /-a do efektywnej organizacji pracy własnej oraz stałego rozwoju i doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | FWS_K1_K01,<br>FWS_K1_K03,<br>FWS_K1_K06                               | Kolokwium pisemne,<br>Prezentacja multimedialna,<br>Wypowiedź ustna |

### Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                                                      | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------|
| 1.  | Język jako przedmiot badań językoznawstwa, Pojęcie znaku językowego, systemy jedno- i dwuklasowe, język naturalny                | W1, U1, U3, U4, K1           | Konwersatorium |
| 2.  | Pojęcie systemu fonologicznego, Fonologia a fonetyka, podstawowe jednostki systemu fonologicznego, prozodyczne cechy składniowe, | W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1   | Konwersatorium |
| 3.  | Sposoby wyrażania znaczenia gramatycznego, forma gramatyczna, pojęcie kategorii gramatycznej                                     | W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1   | Konwersatorium |
| 4.  | Płaszczyzny pośrednie języka, przedmiot słowotwórstwa, typy łączliwości wyrazów, frazeologia jak językowy obraz świata           | W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1   | Konwersatorium |
| 5.  | System leksykalno-semantyczny języka, podstawowe jednostki, relacje semantyczne między leksemami, pojęcie pola semantycznego     | W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1   | Konwersatorium |

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                                     | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------|
| 6.  | Przedmiot badań składni, stosunki paradygmatyczne i syntagmatyczne, modalność i predykcja, główne człony zdania | W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1   | Konwersatorium |
| 7.  | Główne paradygmaty badawcze, językoznawstwo teoretyczne i stosowane, związki językoznawstwa z innymi naukami    | W3, U1, U2, U3, U4, K1       | Konwersatorium |
| 8.  | Najnowsze teorie zdania, aktualne rozczłonkowanie zdania                                                        | W1, W2, U2, U3, U4, K1       | Konwersatorium |
| 9.  | Językoznawstwo szczegółowe i ogólne                                                                             | W3, U1, U2, U3, U4, K1       | Konwersatorium |
| 10. | Klasyfikacja języków, przegląd języków europejskich, języki słowiańskie a inne grupy języków indoeuropejskich   | W2, W3, U1, U3, U4, K1       | Konwersatorium |

### Informacje dodatkowe

| Forma zajęć    | Metody i formy prowadzenia zajęć                                                                                       |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Konwersatorium | Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Pokaz i obserwacja, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Praca w grupach |

| Forma zajęć    | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Konwersatorium | <ul style="list-style-type: none"> <li>- obecność na zajęciach, przygotowanie do zajęć i aktywność w ich trakcie</li> <li>- przygotowanie i zaprezentowanie referatu w formie ustnej / prezentacji multimedialnej na wybrany temat z zakresu treści programowych</li> <li>- pisemne kolokwium zaliczeniowe</li> </ul> <p>-----</p> <p>Kryteria oceniania prezentacji multimedialnej:</p> <p>ocena: bardzo dobry (5,0)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacja świetnie przygotowana pod względem formalnym (slajdy zawierające krótkie tezy, hasła, które są rozwijane w wypowiedzi ustnej; prezentacja wzbogacona doskonale dobranymi wykresami, tabelami, zdjęciami itp.)</li> <li>- językowo nienaganne, płynne omówienie, a nie odczytanie treści prezentacji</li> </ul> <p>ocena: dobry plus (4,5)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacja bardzo dobrze przygotowana pod względem formalnym (slajdy zawierające krótkie tezy, hasła, które są rozwijane w wypowiedzi ustnej; prezentacja wzbogacona dobrze dobranymi wykresami, tabelami, zdjęciami itp.)</li> <li>- językowo poprawne, płynne omówienie, a nie odczytanie treści prezentacji</li> <li>- drobne braki w wymienionych punktach</li> </ul> <p>ocena: dobry (4,0)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacja dobrze przygotowana pod względem formalnym (slajdy zawierające krótkie tezy, hasła, które są rozwijane w wypowiedzi ustnej; prezentacja wzbogacona odpowiednimi wykresami, tabelami, zdjęciami itp.)</li> <li>- językowo poprawne, płynne omówienie, a nie odczytanie treści prezentacji</li> <li>- niewielkie braki i błędy w wymienionych punktach</li> </ul> <p>ocena: dostateczny plus (3,5)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacja posiadająca braki formalne (slajdy zawierające zbyt dużo tekstu przez co trudno go odczytać; braki w doborze odpowiednich wykresów, tabel, zdjęć itp.)</li> <li>- częściowo omówienie treści prezentacji, a częściowo, odczytanie; wypowiedź pozbawiona płynności</li> </ul> <p>ocena: dostateczny (3,0)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacja posiadająca poważne braki formalne (slajdy zawierające zbyt dużo tekstu przez co trudno go odczytać; braki w doborze odpowiednich wykresów, tabel, zdjęć itp.)</li> <li>- prezentacja w przeważającym stopniu odczytana, a nie omówiona; wypowiedź chaotyczna, pozbawiona płynności</li> <li>- mimo poważnych mankamentów prezentacja zasługuje na ocenę pozytywną</li> </ul> <p>ocena: niedostateczny (2,0)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacja nie spełnia kryteriów dla oceny dostatecznej</li> </ul> <p>-----</p> <p>Kryteria oceniania kolokwium pisemnego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bardzo dobry (bdb; 5,0): przynajmniej 92%</li> <li>- dobry plus (+db; 4,5): przynajmniej 84% i mniej niż 92%</li> <li>- dobry (db; 4,0): przynajmniej 76% i mniej niż 84%</li> <li>- dostateczny plus (+dst; 3,5): przynajmniej 68% i mniej niż 76%</li> <li>- dostateczny (dst; 3,0): przynajmniej 60% i mniej niż 68%</li> <li>- niedostateczny (ndst; 2,0): poniżej 60%</li> </ul> |

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Lachur Cz., Zarys językoznawstwa ogólnego, Opole 2004.

### Dodatkowa

1. Bobrowski I., Zaproszenie do językoznawstwa, Kraków 1998.
2. Furdal A., Językoznawstwo otwarte, Wrocław 1990.
3. Grzegorczykowa R., Wstęp do językoznawstwa, Warszawa 2007.
4. Kognitywne podstawy języka i językoznawstwa, red. E. Tabakowska, Kraków 2001.
5. Milewski T., Językoznawstwo, Warszawa 2004.

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Rodzaje zajęć studenta                   | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Konwersatorium                           | 30                                                                  |
| Przygotowanie do zajęć                   | 10                                                                  |
| Czytanie wskazanej literatury            | 10                                                                  |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5                                                                   |
| Przygotowanie do zaliczenia              | 5                                                                   |
|                                          |                                                                     |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>      | <b>Liczba godzin</b><br>60                                          |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>               | <b>ECTS</b><br>2                                                    |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod        | Treść                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| FWS_K1_K01 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do stałej aktualizacji wiedzy i umiejętności w kontekście wykonywanego zawodu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| FWS_K1_K03 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazywania otwartości na nowe idee i do zmiany opinii w świetle dostępnych danych lub argumentów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| FWS_K1_K06 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do efektywnej organizacji pracy swojej oraz innych, określania jej priorytetów oraz stopnia zaawansowania                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| FWS_K1_U02 | Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z wykorzystaniem tradycyjnych i multimedialnych źródeł informacji (m.in. słowników, leksykonów, korpusów językowych) w języku polskim i języku /-ach właściwych dla specjalności studiów                                                                                                                                                                                                         |
| FWS_K1_U03 | Absolwent/ka potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł w języku polskim i języku /-ach właściwych dla specjalności studiów                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| FWS_K1_U04 | Absolwent/ka potrafi korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu formułowania i analizy problemów badawczych oraz uzasadniania swoich decyzji i wyborów                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| FWS_K1_U05 | Absolwent/ka potrafi rozpoznawać, oceniać procesy i zjawiska językowo-komunikacyjne oraz literackie w zakresie obszaru wschodniosłowiańskiego oraz w zależności od specjalności studiów obszaru języka angielskiego lub niemieckiego na podstawie uzyskanej wiedzy, a także posługując się poznanymi metodami i narzędziami, wykorzystywanymi w badaniach filologicznych                                                                           |
| FWS_K1_U06 | Absolwent/ka potrafi refleksyjnie odnosić się do własnych pisemnych i ustnych wypowiedzi językowych oraz dokonywać ich modyfikacji pod kierunkiem wykładowcy/opiekuna naukowego                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| FWS_K1_U07 | Absolwent/ka potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych zjawisk językowo-komunikacyjnych i literacko-kulturowych, a także ich wzajemne powiązanie i przenikanie się                                                                                                                                                                                                                                                             |
| FWS_K1_U08 | Absolwent/ka potrafi posługiwać się głównymi teoriami z zakresu języka i literatury paradygmatami badawczymi w typowych sytuacjach językowo-komunikacyjnych i społecznych                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| FWS_K1_U09 | Absolwent/ka potrafi samodzielnie, analitycznie i krytycznie interpretować teksty językowe i literackie oraz zjawiska kulturowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| FWS_K1_U12 | Absolwent/ka potrafi przygotować typowe prace pisemne w języku polskim oraz języku /-ach właściwych dla specjalności studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| FWS_K1_U13 | Absolwent/ka potrafi w polskim i języku /-ach właściwych dla specjalności studiów przygotowywać, formułować i opracowywać prace akademickie z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa oraz komparatystyki literacko-kulturowej, posiadające właściwą strukturę, kompozycję, argumentację z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz zawierające krytyczny osąd koncepcji zastanych i/lub przedstawiające autonomiczne propozycje nowych ujęć |
| FWS_K1_U14 | Absolwent/ka potrafi przygotować wystąpienia ustne w języku polskim i języku/-ach właściwych dla specjalności studiów dotyczące zagadnień z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa oraz kontekstów kulturowych                                                                                                                                                                                                                                 |
| FWS_K1_U17 | Absolwent/ka potrafi podejmować działania w celu doskonalenia poziomu wiedzy i umiejętności oraz realizować potrzebę ustawicznego uczenia się przez całe życie                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| FWS_K1_W01 | Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu miejsce i znaczenie językoznawstwa i literaturoznawstwa, szczególnie w zakresie wschodniosłowiańskiego obszaru językowego i kulturowego, w systemie nauk oraz ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną                                                                                                                                                                                       |
| FWS_K1_W02 | Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe tematy, pojęcia i zagadnienia z zakresu badań nad językiem, literaturą i kontekstami kulturowymi wschodniosłowiańskiego obszaru językowego oraz w zależności od specjalności studiów obszaru języka angielskiego lub obszaru języka niemieckiego                                                                                                                                                             |
| FWS_K1_W03 | Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe teorie i metodologię badań językoznawczych, literaturoznawczych oraz komparatystycznych literacko-kulturowych wschodniosłowiańskiego obszaru językowego oraz w zależności od specjalności studiów obszaru języka angielskiego lub niemieckiego                                                                                                                                                               |

| Kod        | Treść                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| FWS_K1_W04 | Absolwent/ka zna i rozumie treść, formę i funkcję podstawowej terminologii z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa wschodniosłowiańskiego obszaru językowego oraz w zależności od specjalności studiów obszaru języka angielskiego lub niemieckiego                                                                   |
| FWS_K1_W05 | Absolwent/ka zna i rozumie tematykę ogólną z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa wschodniosłowiańskiego obszaru językowego oraz w zależności od specjalności studiów obszaru języka angielskiego lub niemieckiego                                                                                                  |
| FWS_K1_W06 | Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu tematykę szczegółową z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa obszaru języków wschodniosłowiańskich                                                                                                                                                                |
| FWS_K1_W07 | Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu powiązania językoznawstwa, literaturoznawstwa z innymi dyscyplinami naukowymi w obszarze nauk humanistycznych i społecznych                                                                                                                                             |
| FWS_K1_W08 | Absolwent/ka zna i rozumie główne kierunki rozwoju oraz najważniejsze osiągnięcia w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa oraz badań komparatystycznych i historycznych dotyczących wschodniosłowiańskiego obszaru językowego oraz w zależności od specjalności studiów obszaru języka angielskiego lub niemieckiego |
| FWS_K1_W09 | Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu kompleksową naturę języków, w szczególności języków wschodniosłowiańskich, ich historycznie uwarunkowaną złożoność oraz strukturę, a także tendencje rozwoju                                                                                                            |