



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Język niemiecki 1

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Komunikacja europejska Specjalność - Jednostka organizacyjna Instytut Kultury Europejskiej w Gnieźnie Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil praktyczny		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 16KEPS.14JO.00321.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Języki obce
Koordynator zajęć	Aurelia Pawlicka	
Prowadzący zajęcia	Aurelia Pawlicka	
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Rozwijanie umiejętności mówienia, słuchania, czytania i pisanie w języku niemieckim w tematach dotyczących podstawowych sytuacji komunikacyjnych poprzez: · ogólne zapoznanie ze strukturą systemu języka niemieckiego i porównanie go z j. angielskim · wprowadzenie podstawowych struktur gramatycznych i ich zastosowanie w praktyce · wprowadzenie podstawowych zagadnień leksykalnych i ich zastosowanie w praktyce · rozwijanie motywacji w nauce j. niemieckiego

Wymagania wstępne

Nie jest wymagana wstępna znajomość języka; kurs rozpoczyna się od poziomu A0

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Rozróżnia formy stylistyczne używanego języka (forma grzecznościowa i nieoficjalna)	KEP_K1_W04, KEP_K1_W05	Kolokwium pisemne, Test
W2	Zna wybrane elementy geografii państw niemieckojęzycznych oraz wybrane zagadnienia kulturoznawcze	KEP_K1_W08	Kolokwium pisemne, Test
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Potrafi sformułować krótkie, jednozdaniowe wypowiedzi o sobie i osobach mu znanych dotyczące podstawowych zagadnień związanych z przedstawieniem się i najbliższym otoczeniem	KEP_K1_U01, KEP_K1_U05	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U2	Potrafi zrozumieć pytania dotyczące jego osoby i osób mu znanych nt. miejsca zamieszkania, wieku, zawodu, stanu cywilnego. Umie na nie adekwatnie zareagować	KEP_K1_U01, KEP_K1_U05	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U3	Potrafi przeczytać krótką notatkę nt. danej osoby, wizytówkę, zrozumieć prostego sms/ maila, krótkie ogłoszenie	KEP_K1_U01, KEP_K1_U05	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U4	Potrafi uzupełnić krótki formularz z danymi osobowymi	KEP_K1_U01, KEP_K1_U05	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Potrafi pracować w grupie oraz przedstawić wyniki tej współpracy w plenum	KEP_K1_K04	Prezentacja multimedialna
K2	Potrafi planować i realizować naukę własną oraz ustawicznie się dokształcać	KEP_K1_K07	Prezentacja multimedialna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	• Wprowadzenie, utrwalenie i zastosowanie podstawowych zagadnień leksykalnych w adekwatnych do nich sytuacjach komunikacyjnych: przedstawianie się, przywitanie i pożegnanie; zapytanie o samopoczucie; udzielenie informacji nt. adresu, wieku, zawodu; przedstawienie członków rodziny; kupowanie produktów żywnościowych; podawanie ilości i ceny; sporządzenie listy zakupów nazwanie kolorów opisanie wystroju mieszkania, nazwanie mebli; wyrażenie swojego upodobania • Wprowadzenie, utrwalenie i zastosowanie podstawowych zagadnień gramatycznych w adekwatnych do nich sytuacjach komunikacyjnych: zdanie oznajmujące; zdanie pytające typu W-Frage i Ja/Nein-Frage; czas teraźniejszy- koniugacja czasowników regularnych np. kommen; - koniugacja czasowników nieregularnych: sein, haben, sprechen, möchten; rodzajnik określony i nieokreślony; przeczenie „nicht” i „kein”; liczba mnoga; zaimki osobowe; zaimki dzierżawcze mein, dein, Ihr	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1	Lektorat
2.	• Zaznajomienie ze strategiami efektywnego czytania i słuchania w celu zrozumienia ogólnego sensu wypowiedzi; domyślanie się znaczenia nieznanych słów • Zaznajomienie ze strategiami efektywnego czytania i słuchania w celu wychwycenia niezbędnych szczegółów; definiowanie znaczenia nowych słów; tworzenie powiązań z posiadaną wiedzą • Zapoznanie ze strategiami komunikacyjnymi służącymi do pytania o informację, wyrażania prośby o powtórzenie, formułowania swojego zdania/upodobania	W1, U1, U2, U3, K1	Lektorat
3.	Przedstawienie form i możliwości samodzielnego rozwijania kompetencji językowej i zawodowej	K2	Lektorat

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), Metoda ćwiczeniowa, Metoda warsztatowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	Obecności: Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dozwolone są dwie nieobecności nieusprawiedliwione w semestrze. Brak zaliczenia przy absencji wyższej niż 30 % zajęć. Testy i poprawa testów: Student ma prawo do dwóch poprawek każdego z testów. Ocena na zaliczenie: przedmiot po każdym semestrze kończy się zaliczeniem z oceną. Składowe oceny końcowej: aktywność na zajęciach, praca własna, testy po każdym dziale. Aby uzyskać zaliczenie, wszystkie testy muszą być zaliczone na minimum 60 %.

Literatura

Obowiązkowa

1. Niebisch D. und andere, Schritt für Schritt in Alltag und Beruf A1.1, Hueber 2018 w połączeniu z bazą ćwiczeń online oraz stronami internetowymi skompilowanymi z podręcznikiem wiodącym

Dodatkowa

1. - Fandrych Ch., Tallowitz U., Sage und Schreibe, LektorKlett 2003. - Fandrych Ch., Tallowitz U. , Klipp und klar, LektorKlett 2002. - Bęza S., Nowe Repetytorium z Gramatyki Języka Niemieckiego, Wyd. Szkolne PWN 2007. - Oprac. zbiorowe, Pons. Repetytorium Leksykalne- Język Niemiecki, LektorKlett 2006.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	30
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	2
Przygotowanie do egzaminu	8
wykonywanie zadań na platformie e-learningowej	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
KEP_K1_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do podejmowania działań komunikacyjnych i współtworzenia relacji międzyludzkich w środowisku zawodowym, szczególnie zróżnicowanym kulturowo
KEP_K1_K07	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do stałego aktualizowania swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie interpretacji zjawisk/tekstów kultury i ich efektywnego wykorzystania w procesie budowania dialogu kulturowego
KEP_K1_U01	Absolwent/ka potrafi korzystać z wiedzy teoretycznej właściwej dla kierunku studiów, tj. wiedzy z obszaru nauk o kulturze i religii, o komunikacji społecznej i mediach, literaturoznawstwa i historii, do formułowania, analizowania i rozwiązywania problemów występujących w komunikacji
KEP_K1_U05	Absolwent/ka potrafi dostrzegać wpływ dziedzictwa kulturowego i historycznego na współczesną kulturę Europy (języki, normy, obyczaje)
KEP_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie zróżnicowanie funkcjonalne komunikacji, podstawowe strategie komunikacyjne oraz możliwości ich zastosowania w praktyce komunikacji kulturowej
KEP_K1_W05	Absolwent/ka zna i rozumie normy językowe i etyczne obowiązujące w komunikacji kulturowej oraz ich aspekty pragmatyczne
KEP_K1_W08	Absolwent/ka zna i rozumie kluczowe dla cywilizacji zachodniej przemiany kulturowe, komunikacyjne, historyczne, społeczne i gospodarcze