

## Architektura informacji

### Sylabus zajęć

#### Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo<br><b>Specjalność</b><br>-<br><b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu<br><b>Poziom studiów</b><br>studia pierwszego stopnia<br><b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne<br><b>Profil studiów</b><br>profil praktyczny |                                                                                              | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2023/24<br><b>Kod zajęć</b><br>13INBS.120KU.07191.23<br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><b>Obligatoryjność</b><br>Fakultatywny<br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe uzupełniające |
| <b>Koordynator zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Adrian Jarzębowski                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Adrian Jarzębowski                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Okres</b><br>Semestr 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>3                                                                                                                                                                                                |

#### Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel                                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|
| C1  | Zaznajomienie studentów z pojęciem architektura informacji oraz jej zakresem         |
| C2  | Przedstawienie potrzeb i zachowań użytkowników informacji                            |
| C3  | Objaśnienie systemów organizacyjnych, etykietowania, nawigacyjnych oraz wyszukiwania |
| C4  | Ukazanie procesu i metodologii projektowania architektury informacji                 |
| C5  | Wprowadzenie do promocji architektury informacji                                     |

## Wymagania wstępne

wiadomości z przedmiotu „Technologie informatyczne – warsztaty”

### Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod                                          | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                       | Efekty uczenia się dla kierunku | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy - Student/ka:</b>                  |                                                                                                               |                                 |                                                              |
| W1                                           | definiuje pojęcie architektura informacji i wskazuje zakres działań z nim związanych.                         | INB_K1_W01, INB_K1_W02          | Wypowiedź ustna                                              |
| W2                                           | charakteryzuje podstawowe zasady architektury informacji.                                                     | INB_K1_W01                      | Wypowiedź ustna                                              |
| W3                                           | wyjaśnia funkcjonowanie i cele systemów etykietowania, organizacji, nawigowania oraz wyszukiwania.            | INB_K1_W01                      | Wypowiedź ustna                                              |
| <b>Umiejętności - Student/ka:</b>            |                                                                                                               |                                 |                                                              |
| U1                                           | posługuje się diagramem architektury informacji.                                                              | INB_K1_U04, INB_K1_U08          | Projekt, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)         |
| <b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b> |                                                                                                               |                                 |                                                              |
| K1                                           | wyjaśnia znaczenie architektury informacji i korzyści płynące z jej stosowania dla różnego rodzaju odbiorców. | INB_K1_K04                      | Wypowiedź ustna, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa) |

### Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                                                   | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|
| 1.  | Definicja pojęcia architektura informacji. Miejsce architektury informacji wśród innych dyscyplin zajmujących się informacją. | W1                           | Ćwiczenia   |
| 2.  | Podstawowe zasady architektury informacji. Systemy etykietowania, organizacyjne, nawigacyjne, wyszukiwania. Metadane          | W2, W3                       | Ćwiczenia   |
| 3.  | Dokumentacja projektu: diagramy architektury informacji, schematy, modelowanie zawartości, prototypy stron www.               | U1                           | Ćwiczenia   |
| 4.  | Przygotowania propozycji modyfikacji wybranej witryny internetowej w oparciu o metody i zasady architektury informacji.       | W2, W3, U1                   | Ćwiczenia   |
| 5.  | Promowanie architektury informacji. Wskazywanie korzyści płynących z jej wdrażania.                                           | K1                           | Ćwiczenia   |

### Informacje dodatkowe

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć                                                                                                 |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia   | Dyskusja, Metoda analizy przypadków, Metoda warsztatowa, Metoda projektu, Pokaz i obserwacja, Demonstracje dźwiękowe i/lub video |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia   | <p>5,0 – student wykazuje dużą aktywność na zajęciach, na bieżąco przygotowuje się do zajęć, posiada umiejętność analitycznego myślenia i dedukcji, bez problemu rozwiązuje zadania omawiane na zajęciach,</p> <p>4,5 – student wykazuje dużą aktywność na zajęciach, na bieżąco przygotowuje się do zajęć, posiada umiejętność analitycznego myślenia i dedukcji, poprawnie rozwiązuje zadania omawiane na zajęciach</p> <p>4,0 – student na bieżąco przygotowuje się do zajęć, posiada umiejętność analitycznego myślenia i dedukcji, bez problemu rozwiązuje zadania omawiane na zajęciach</p> <p>3,5 – student nieregularnie przygotowuje się do zajęć, rozwiązuje zadania omawiane na zajęciach, ale z licznymi niedociągnięciami</p> <p>3,0 – student nieregularnie przygotowuje się do zajęć, rozwiązuje zadania omawiane na zajęciach, ale z licznymi błędami</p> <p>2,0 – student nie przygotowuje się do zajęć, ma problem z rozwiązaniem podstawowych zadań, nie przygotowuje zadań domowych</p> |

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Blog Eryka Orłowskiego - dostęp elektroniczny: [http:// offline.pl](http://offline.pl), z dnia 20.06.2012.
2. Information systems architecture and technology: model based decisions, red. Jerzy Świątek, Wrocław 2008.
3. Morville P., Rosenfeld L., Architektura informacji w serwisach internetowych, Gliwice 2003.

### Dodatkowa

1. S. Skórka., Nowe wyzwania architektury informacji. 2016. Dostępny w World Wide Web <[https://www.sbc.org.pl/Content/252570/1\\_bn\\_2\\_2016.pdf](https://www.sbc.org.pl/Content/252570/1_bn_2_2016.pdf)>.

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia                           | 30                                                                  |
| Przygotowanie do zajęć              | 15                                                                  |
| Czytanie wskazanej literatury       | 20                                                                  |
| Przygotowanie projektu              | 20                                                                  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>85                                          |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | <b>ECTS</b><br>3                                                    |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod        | Treść                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| INB_K1_K04 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do szanowania prywatności czytelnika i klienta, przestrzegania zasad ochrony danych osobowych oraz poufności informacji i tajemnicy służbowej                                                                |
| INB_K1_U04 | Absolwent/ka potrafi komunikować się z czytelnikami, klientami oraz współpracownikami, a także specjalistami z dziedziny, dobierając i wykorzystując różne metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT) |
| INB_K1_U08 | Absolwent/ka potrafi efektywnie posługiwać się informatycznymi narzędziami w procesie automatyzacji bibliotek i ośrodków informacji, tworzyć i edytować dokumenty elektroniczne                                                             |
| INB_K1_W01 | Absolwent/ka zna i rozumie fakty, zjawiska, idee oraz teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku                                         |
| INB_K1_W02 | Absolwent/ka zna i rozumie terminologię z zakresu informacji naukowej, bibliotekoznawstwa, prawa, ekonomii, infobrokerstwa oraz informatyki, niezbędną w przyszłej pracy zawodowej                                                          |