



UNIwersytet  
IM. ADAMA MICKIEWICZA  
W POZNANIU

## Modelowanie kodeksów etycznych

### Sylabus zajęć

#### Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Filozofia<br><b>Specjalność</b><br>Etyka<br><b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Filozoficzny<br><b>Poziom studiów</b><br>studia drugiego stopnia<br><b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne<br><b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki |                                                                                                                            | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2024/25<br><b>Kod zajęć</b><br>22FILES.22P.02331.24<br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy<br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty podstawowe |
| <b>Koordynator zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | Anna Malitowska                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | Anna Malitowska                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Okres</b><br>Semestr 2                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Wykład: 15, Egzamin<br>• Konwersatorium: 15, Zaliczenie z oceną | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>4                                                                                                                                                                                |

#### Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1  | Syntetyczne omówienie zagadnienia roli kodeksu w kształtowaniu kultury etycznej organizacji. Zapoznanie z rodzajami kodeksów i zasad ich projektowania. Rozwinięcie znajomości etapów składających się na proces tworzenia i funkcjonowania kodeksu. |

#### Wymagania wstępne

brak

## Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod                                          | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                        | Efekty uczenia się dla kierunku    | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy - Student/ka:</b>                  |                                                                                                                |                                    |                                                              |
| W1                                           | Student zna i rozumie role kodeksów etycznych.                                                                 | FIL_K2_W05, FIL_K2_W10, FIL_K2_W14 | Egzamin pisemny                                              |
| W2                                           | Student zna i rozumie rodzaje kodeksów etycznych.                                                              | FIL_K2_W05, FIL_K2_W10, FIL_K2_W14 | Kolokwium pisemne                                            |
| W3                                           | Student zna i rozumie etapy tworzenia kodeksów etycznych.                                                      | FIL_K2_W05, FIL_K2_W10, FIL_K2_W14 | Projekt                                                      |
| <b>Umiejętności - Student/ka:</b>            |                                                                                                                |                                    |                                                              |
| U1                                           | Student potrafi określić role kodeksów etycznych.                                                              | FIL_K2_U07                         | Egzamin pisemny                                              |
| U2                                           | Student potrafi określić rodzaje kodeksów etycznych.                                                           | FIL_K2_U07                         | Kolokwium pisemne                                            |
| U3                                           | Student potrafi określić etapy tworzenia kodeksów etycznych.                                                   | FIL_K2_U07                         | Projekt                                                      |
| <b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b> |                                                                                                                |                                    |                                                              |
| K1                                           | Student jest gotów do rozpoznawania wyzwań i problemów odnoszących się do ról kodeksów etycznych.              | FIL_K2_K03                         | Egzamin pisemny                                              |
| K2                                           | Student jest gotów do rozpoznawania wyzwań i problemów odnoszących się do rodzajów kodeksów etycznych.         | FIL_K2_K03                         | Kolokwium pisemne                                            |
| K3                                           | Student jest gotów do rozpoznawania wyzwań i problemów odnoszących się do etapów tworzenia kodeksów etycznych. | FIL_K2_K03                         | Projekt                                                      |

## Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                                                                                                                                                     | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć            |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------|
| 1.  | Tło teoretyczne: założenia dla etycznego modelowania kultury organizacyjnej: Pojęcie wiedzy ukrytej i wiedzy jawnej. Kompetencje etyczne w organizacji. Proces nabywania świadomości etycznej a proces uczenia się organizacji. | W1, U1, K1                   | Wykład, Konwersatorium |
| 2.  | Misja i wizja organizacji. Diagnozowanie wartości: Fundamenty organizacji. Planowanie procesu zarządzania strategicznego. Organizacja: jak określić jej wizję, zdefiniować wartości, sformułować misję?                         | W3, U3, K3                   | Wykład, Konwersatorium |
| 3.  | Rola kodeksów etycznych. Oczekiwania społeczne wobec kodeksów etycznych. Funkcje kodeksu etycznego. Rodzaje kodeksów.                                                                                                           | W2, U2, K2                   | Wykład                 |
| 4.  | Standardy etyczne w organizacjach jako odpowiedź na typowe sytuacje problemowe.                                                                                                                                                 | W3, U3, K3                   | Wykład, Konwersatorium |
| 5.  | Wdrażanie kodeksów etycznych w organizacji .                                                                                                                                                                                    | W3, U3, K3                   | Wykład, Konwersatorium |

## Informacje dodatkowe

| Forma zajęć    | Metody i formy prowadzenia zajęć                                                            |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład         | Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Dyskusja, Metoda analizy przypadków |
| Konwersatorium | Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Metoda analizy przypadków                                 |

| Forma zajęć    | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład         | Procentowa skala ocen za egzamin pisemny:<br>- poniżej 51%. - ocena niedostateczna (2,0),<br>- od 51 do 60 %. - ocena dostateczna (3,0),<br>- od 61 do 70 %. - ocena dostateczna plus (3,5),<br>- od 71 do 80 %. - ocena dobra (4,0),<br>- od 81 do 90 %. - ocena dobra plus (4,5),<br>- od 91 do 100 %. - ocena bardzo dobra (5,0). |
| Konwersatorium | Zaliczenie kolokwium pisemnego na zasadach podobnych jak egzaminu pisemnego. Konieczne do zaliczenia jest także oddanie projektu zaliczeniowego.                                                                                                                                                                                     |

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Gasparski Wojciech (red.): Biznes, etyka, odpowiedzialność, PWN, Warszawa 2012.
2. Anna Malitowska, Jakich kompetencji potrzebuje biznes?
3. James C. Collins and Jerry I. Porras, Building Your Company's Vision
4. Anna Witek-Crabb, Warsztat stratega. Zbiór narzędzi dla trenerów i wykładowców zarządzania strategicznego
5. Ryszard Wiśniewski, Za i przeciw kodyfikacjom etycznym firm

### Dodatkowa

1. Danuta Ślęczek-Czakon, Tomasz Czakon, Co jest dobrem w kodeksach etycznych firm?
2. Aleksandra Stanek, Kodeks etyczny jako narzędzie zarządzania relacjami z pracownikami
3. Wojciech Leoński, Kodeks etyczny jako narzędzie społecznej odpowiedzialności biznesu

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Wykład                              | 15                                                                  |
| Konwersatorium                      | 15                                                                  |
| Przygotowanie do egzaminu           | 60                                                                  |
| Przygotowanie projektu              | 30                                                                  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>120                                         |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | <b>ECTS</b><br>4                                                    |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod        | Treść                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| FIL_K2_K03 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do rozpoznawania wyzwań i problemów etycznych związanych ze specyfiką wykształcenia i kompetencji zawodowych uzyskanych dzięki studiom na kierunku filozofia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| FIL_K2_U07 | Absolwent/ka potrafi wykrywać złożone zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a procesami społecznymi i kulturalnymi oraz określać relacje między tymi zależnościami                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| FIL_K2_W05 | Absolwent/ka zna i rozumie normy konstytuujące i regulujące struktury i instytucje społeczne oraz o źródła tych norm, ich naturę, zmiany i sposoby wpływania na ludzkie zachowania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| FIL_K2_W10 | Absolwent/ka zna i rozumie wszechstronnie i dogłębnie wybrane kierunki i stanowiska współczesnej filozofii w zakresie głównych działów filozofii: (1) klasyczne dyscypliny filozofii, metafizyka, logika, retoryka, hermeneutyka, filozofia egzystencji itd. (2) epistemologia, metodologia nauk szczegółowych, filozofia nauki, filozofia chemii, filozofia fizyki, itd. (3) bioetyka, filozofia umysłu, neuronauki, nauki kognitywne (4) etyka, filozofia polityki, filozofia społeczna (5) estetyka, filozofia kultury |
| FIL_K2_W14 | Absolwent/ka zna i rozumie w szeroki sposób relacje zachodzące między strukturami i instytucjami społecznymi oraz między ich elementami                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |