



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Wprowadzenie do zintegrowanego planowania strategicznego i przestrzennego

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna (po inż.) Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej Poziom studiów studia drugiego stopnia poinżynierskie Forma studiów studia niestacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 25GPTiN.41N.05571.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane	
Koordynator zajęć	Paweł Churski		
Prowadzący zajęcia	Paweł Churski		
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 15, Egzamin; w tym zajęcia zdalne: ◦ Wykład synchroniczny: 11		Liczba punktów ECTS 5

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	wprowadzenie studentów do problematyki zintegrowanego planowania rozwoju z uwzględnieniem podstaw teorii planowania oraz informacji na temat współczesnych uwarunkowań procesów rozwoju społecznego i gospodarczego
C2	prezentacja i wyjaśnienie zagadnień: a) Podstaw teorii planowania. b) Podstaw teoretycznych koncepcji zintegrowanego planowania rozwoju oraz możliwości jej praktycznego zastosowania. c) Systematyzacji i podstawowej charakterystyki mega trendów rozwoju społecznego i rozwoju gospodarczego.

Wymagania wstępne

Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne nabyte w trakcie kształcenia w szkołach średnich.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Zna i rozumie podstawy teorii planowania oraz teoretyczne i praktyczne podstawy zintegrowanego planowania rozwoju	GPT_K4_W01, GPT_K4_W03	Egzamin pisemny
W2	Zna podstawowe megatrendy rozwoju społecznego i gospodarczego i potrafi wykorzystać je do identyfikacji i interpretacji współczesnych przemian rozwojowych	GPT_K4_W01, GPT_K4_W02, GPT_K4_W03	Egzamin pisemny, Projekt
W3	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu podstaw zintegrowanego planowania rozwoju w opracowywaniu projektów oraz prezentacji ich wyników	GPT_K4_W01, GPT_K4_W02, GPT_K4_W03	Projekt
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu podstaw zintegrowanego planowania rozwoju w wyjaśnianiu współczesnych procesów rozwoju społeczno-gospodarczego	GPT_K4_U01, GPT_K4_U05	Egzamin pisemny, Projekt
U2	Zna podstawowe megatrendy rozwoju społecznego i gospodarczego i potrafi wykorzystać je do identyfikacji i interpretacji współczesnych przemian rozwojowych	GPT_K4_U01, GPT_K4_U05	Egzamin pisemny, Projekt
U3	Jest gotowy do rozwiązywania podstawowych problemów związanych ze zintegrowanym planowaniem rozwoju w ramach pracy indywidualnej oraz grupowej	GPT_K4_U01, GPT_K4_U03, GPT_K4_U05, GPT_K4_U06	Egzamin pisemny, Projekt
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Jest gotowy do rozwiązywania podstawowych problemów związanych ze zintegrowanym planowaniem rozwoju w ramach pracy indywidualnej oraz grupowej	GPT_K4_K01, GPT_K4_K02, GPT_K4_K04, GPT_K4_K05	Projekt
K2	Jest gotowy do krytycznej oceny uzyskanej wiedzy o jej wykorzystania w celu rozwiązywania współczesnych problemów społecznych związanych z procesem rozwoju społeczno-gospodarczego	GPT_K4_K02, GPT_K4_K03	Projekt

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Podstawy teorii planowania	W1, W3, U1, K1, K2	Wykład, Wykład synchroniczny
2.	Podstawy teoretyczne i praktyczne zintegrowanego planowania rozwoju.	W1, W3, U1, U3, K1, K2	Wykład, Wykład synchroniczny

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
3.	Główne aspekty zintegrowanego planowania rozwoju: strukturalny, procesowy, przestrzenny.	W1, W3, U1, U3, K1, K2	Wykład, Wykład synchroniczny
4.	Pojęcie megatrendów i ich przejawy polityczne, ekonomiczne, społeczne i kulturowe.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2	Wykład, Wykład synchroniczny
5.	Postmodernizacja - Transformacja - Globalizacja - Integracja - podstawowe megatrendy współczesnych procesów rozwojowych	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2	Wykład, Wykład synchroniczny
6.	Projekt grupowy - możliwości i ograniczenia zintegrowanego planowania rozwoju	W1, W3, U1, U3, K1, K2	Wykład, Wykład synchroniczny

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Dyskusja, Metoda projektu

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Zaliczenie na podstawie egzaminu pisemnego. Ocena zależna jest od liczby punktów uzyskanych na egzaminie pisemnym wg następującej punktacji (wyrażone w procencie maksymalnej liczby punktów do uzyskania): 0-50% - niedostateczny 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry

Literatura

Obowiązkowa

1. Barca F., 2009, An agenda for a reformed Cohesion Policy. A place-based approach to meeting European Union challenges and expectations, Independent Report prepared at the request of Danuta Hübner, Commissioner for Regional Policy.
2. Churski P., Motek P., 2016. Zintegrowane planowanie rozwoju –projekt przygotowania programu i uruchomienia kształcenia na nowym kierunku studiów w obszarze gospodarki przestrzennej. Biuletyn KPZK, 260: 22-40.
3. Churski P., 2018. Podstawy zintegrowanego planowania rozwoju, (W:) (red.) Kołsut B., Czynniki i kierunki rozwoju gminy Powidz, Ekspertyzy i Raporty IGSEiGP UAM: 9-13.
4. Churski P., Herodowicz T., Konecka-Szydłowska B., Perdał R., 2020, Teoretyczny i praktyczny wymiar polityki rozwoju zorientowanej terytorialnie. Studia KPZK. Cykl monografii. T. 9/201. Warszawa.

Dodatkowa

1. Camagni, R., 2008, Regional Competitiveness: Towards a Concept of territorial capital, (W:) (red.) R. Capello, R. Camagni, B. Chizzolini, U. Fratesi, Modelling Regional Scenarios for the Enlarged Europe: European Competitiveness and Global Strategies, Springer Verlag, Berlin: 33-48.
2. Future State 2030: The global megatrends shaping governments, 2014. KPMG International
3. Kudłacz T., 2015. Problemy integracji planowania przestrzennego i społeczno-gospodarczego na poziomie lokalnym. Studia KPZK PAN, 161: 31-42.
4. Markowski T., Drzazga D., 2015. Koncepcja systemu zintegrowanego planowania rozwoju w Polsce (założenia i zasady kierunkowe budowania systemu). Studia KPZK PAN, 164: 10-42.
5. Naisbitt J., 1992. Megatrends. The New Directions Transforming Our Lives. Polskie tłum. Naisbitt J., 1997, Megatrendy. Dziesięć nowych kierunków zmieniających nasze życie, Zys i S-ka.
6. Woźniak J., 2015. Wybrane aspekty zintegrowanego planowania rozwoju – perspektywa regionalna. Studia KPZK PAN, 161: 43-50.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	15
Czytanie wskazanej literatury	60
Przygotowanie projektu	75
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba punktów ECTS	ECTS 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
GPT_K4_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do stałego doskonalenia i aktualizowania wiedzy i umiejętności związanych z zagadnieniami gospodarki przestrzennej
GPT_K4_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny zdobytej wiedzy oraz rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych z uwzględnieniem opinii ekspertów
GPT_K4_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do Wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego
GPT_K4_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy
GPT_K4_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy zawodowej w zmieniającym się środowisku społecznym, z uwzględnieniem zasad etyki zawodowej
GPT_K4_U01	Absolwent/ka potrafi prawidłowo interpretować zjawiska przyrodnicze, społeczne i ekonomiczne w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla gospodarki przestrzennej, w tym nauk o Ziemi i środowisku oraz architektury i urbanistyki
GPT_K4_U03	Absolwent/ka potrafi współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role oraz kierować pracą zespołu
GPT_K4_U05	Absolwent/ka potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozwiązywania i rozstrzygania dylematów związanych z gospodarką przestrzenną, a także proponować w tym zakresie odpowiednie, nowe rozwiązania
GPT_K4_U06	Absolwent/ka potrafi zaplanować i wykonać zadania badawcze, sformułować i testować związane z nimi hipotezy oraz zinterpretować otrzymane wyniki i sformułować wnioski
GPT_K4_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w sposób pogłębiony wybrane zagadnienia z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla gospodarki przestrzennej, w tym geografii społeczno-ekonomicznej, nauk o Ziemi i środowisku oraz architektury i urbanistyki, umożliwiające dostrzeganie związków i zależności między nimi
GPT_K4_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w sposób pogłębiony koncepcje teoretyczne związane z rozwojem lokalnym i regionalnym, zarządzaniem adaptacyjnym oraz odpornością miast i regionów w szczególności w kontekście zmian środowiskowych i gospodarczych
GPT_K4_W03	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym kluczowe koncepcje związane ze zintegrowanym planowaniem strategicznym i przestrzennym na poziomie lokalnym, ponadlokalnym i regionalnym oraz kluczowe koncepcje urbanistyczno-architektoniczne