



Laboratorium dydaktyki etyki cz. 2 - przygotowanie do praktyki zawodowej w szkole ponadpodstawowej Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Polonistyczno-filozoficzne studia nauczycielskie	Cykl dydaktyczny 2023/24
Specjalność -	Kod zajęć 03PFNS.22K.07471.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów studia stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów profil ogólnoakademicki	
Koordynator zajęć	Sylwia Karolak, Ewa Nowak, Danuta Michałowska
Prowadzący zajęcia	Ewa Nowak, Danuta Michałowska
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Laboratorium: 10, Zaliczenie z oceną
	Liczba punktów ECTS 1.5

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Instruktaż metodyczny i przydzielenie materiałów (dzienniki praktyk, inne niezbędne formularze)
C2	Wsparcie inicjatywy praktykanta w uzyskaniu zgody na odbycie praktyki z przedmiotu etyka i język polski w szkole ponadpodstawowej (rekomendowane i popierane: odbywanie praktyk z obu przedmiotów w tej samej placówce szkolnej).

Wymagania wstępne

Brak

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	gruntownie omawia zasady, procedury i wymogi jakościowe co do realizacji praktyki dydaktycznej z przedmiotu Etyka w szkole ponadpodstawowej	E1.W1, E1.W2, PFN_K2_W02, PFN_K2_W07	Kolokwium ustne, Projekt, Aktywna obecność podczas zajęć
W2	przedstawia zestaw obowiązków i zadań praktykanta na terenie docelowej szkoły ponadpodstawowej, we współpracy ze szkolnym opiekunem praktyk i akademickim opiekunem praktyk	E1.W4, PFN_K2_W02, PFN_K2_W07	Kolokwium ustne, Projekt, Aktywna obecność podczas zajęć
W3	omawia sposób przygotowania 15 scenariuszy lekcyjnych	E1.W2, E1.W3, E1.W5, E1.W6, PFN_K2_W02, PFN_K2_W08, PFN_K2_W09	Kolokwium ustne, Projekt, Aktywna obecność podczas zajęć
W4	przedstawia zasady i kryteria obserwacji lekcji etyki oraz uczestniczenia w lekcjach wychowawczych (3 lekcje)	PFN_K2_W07	Kolokwium ustne, Projekt, Aktywna obecność podczas zajęć
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi zaplanować terminarz zadań i prac na rzecz praktyk, a także przewidzieć rozmaite wyzwania szkolne	E1.U1, E1.U2, E1.U3, PFN_K2_U01, PFN_K2_U11	Kolokwium ustne, Projekt, Aktywna obecność podczas zajęć
U2	potrafi prowadzić dziennik praktyk, uwzględniając kryteria opiniowania i oceny praktyk przez obu opiekunów praktyk	PFN_K2_U11	Kolokwium ustne, Projekt, Aktywna obecność podczas zajęć
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotów do prowadzenia lekcji etyki i do poddania się koleżeńskiej superwizji (i przyjęcia informacji zwrotnej) oraz do poddania się hospitacji przez opiekunów praktyk, a także innych praktykantów	PFN_K2_K07	Kolokwium ustne, Projekt, Aktywna obecność podczas zajęć
K2	jest gotów podejmować inicjatywy i działania na rzecz realizacji praktyk	PFN_K2_K07, PFN_K2_K08, PFN_K2_K10	Kolokwium ustne, Projekt, Aktywna obecność podczas zajęć
K3	jest gotów wziąć odpowiedzialność za nowy etap edukacyjny na własnej ścieżce zawodowej i określić własne możliwości i oczekiwania związane z praktyką (oraz uzupełnić ewentualne deficyty, zasięgnąć rady opiekunów praktyk, etc.)	PFN_K2_K01, PFN_K2_K10	Kolokwium ustne, Projekt, Aktywna obecność podczas zajęć

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Zasady, procedury i wymogi jakościowe realizacji praktyki dydaktycznej z przedmiotu Etyka w szkole ponadpodstawowej (źródło: Regulamin praktyk, regulaminy szkolne)	W1, K2, K3	Laboratorium
2.	Terminarz zadań i prac na rzecz praktyk	U1, K2, K3	Laboratorium
3.	Obowiązki i zadania praktykanta na terenie docelowej szkoły ponadpodstawowej, we współpracy ze szkolnym opiekunem praktyk i akademickim opiekunem praktyk	W2, K2, K3	Laboratorium
4.	Przygotowanie 15 scenariuszy lekcyjnych i zapotrzebowania na materiały i pomoce dydaktyczne	W3, U1, K1, K2, K3	Laboratorium
5.	Zasady prowadzenia dziennika praktyk, a także kryteria opiniowania i oceny praktyk przez obu opiekunów praktyk	U2, K2, K3	Laboratorium
6.	Zasady i kryteria obserwacji lekcji etyki oraz uczestniczenia w lekcjach wychowawczych (3 lekcje)	W4, K2, K3	Laboratorium
7.	Gotowość do prowadzenia lekcji etyki i do poddania się koleżeńskiej superwizji (i przyjęcia informacji zwrotnej) oraz do poddania się hospitacji przez opiekunów praktyk, a także innych praktykantów; możliwość przećwiczenia podczas Laboratorium elementów lekcyjnych.	K1, K2, K3	Laboratorium
8.	Inicjatywy i działania na rzecz realizacji praktyk dydaktycznych z etyki	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3	Laboratorium
9.	Odpowiedzialność za nowy etap edukacyjny na własnej ścieżce zawodowej i określanie własnych możliwości i oczekiwaniami związane z praktyką (oraz uzupełnienie ewentualnych deficytów, konsultacje z opiekunami praktyk)	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3	Laboratorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Laboratorium	Dyskusja, Metoda analizy przypadków, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda warsztatowa, Metoda projektu, Pokaz i obserwacja, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - metoda "kuli śniegowej", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Laboratorium	<p>Warunki zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Studentów i Studentki obowiązuje: przygotowanie projektu (konspektów i planu lekcji etyki, dziennika praktyk i pozostałej dokumentacji), - obecność na co najmniej 80% zajęć oraz aktywność, - zaliczenie kolokwium ustnego. <p>Kryteria oceniania:</p> <p>bardzo dobry (bdb; 5,0): aktywny udział w zajęciach, wysoki poziom zgromadzonych materiałów projektowych</p> <p>dobry plus (+db; 4,5)</p> <p>dobry (db; 4,0) wystarczająca aktywność na zajęciach, dobry poziom zgromadzonych materiałów projektowych</p> <p>dostateczny plus (+dst; 3,5)</p> <p>dostateczny (dst; 3,0) dostateczna aktywność na zajęciach, dostateczny poziom zgromadzonych materiałów projektowych</p> <p>niedostateczny (ndst; 2,0) niespełnienie powyższych wymagań.</p>

Literatura

Obowiązkowa

1. Regulamin praktyk dydaktycznych z przedmiotu etyka dla studentów kierunku:
<https://wfpik.amu.edu.pl/studia/sprawy-studenckie>
2. Ostateczny kształt listy lektur określa wykładowca na początku zajęć.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Laboratorium	10
Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie projektu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 45
Liczba punktów ECTS	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
PFN_K2_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i ustawicznego jej doskonalenia: pogłębiania, weryfikowania i aktualizowania, a także uznania doniosłości wiedzy dla rozwiązywania problemów poznawczych, naukowo-badawczych, praktycznych, społecznych, ekonomicznych i normatywnych
PFN_K2_K07	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do współdziałania z innymi, funkcjonowania w zróżnicowanym otoczeniu społeczno-kulturowym oraz zawodowym, także międzynarodowym i międzykulturowym - zwłaszcza w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów
PFN_K2_K08	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do myślenia i działania w sposób strategiczny i przedsiębiorczy w zakresie planowania własnej ścieżki zawodowej, działalności edukacyjnej lub naukowo-badawczej
PFN_K2_K10	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do odpowiedzialnego przyjmowania ról zawodowych, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działań na rzecz ich respektowania
PFN_K2_U01	Absolwent/ka potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych, zmiennych warunkach, także przystosowując istniejące lub opracowując nowe narzędzia i metody zwłaszcza w odniesieniu do zadań nauczyciela szkoły ponadpodstawowej
PFN_K2_U11	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności ogólne, dziedzinowe i specjalnościowe, planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, jak również ukierunkowywać innych w tym zakresie
PFN_K2_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębiony sposób główne tendencje rozwojowe literaturoznawstwa, filozofii i językoznawstwa, a także usytuowanie, miejsce i znaczenie polonistyki i etyki w obszarze badań i edukacji humanistycznej
PFN_K2_W07	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębiony sposób główne nurty, koncepcje, metody, a także zastosowania etyki współczesnej, niezbędne w działalności nauczyciela (w tym - przedsiębiorczości edukacyjnej i naukowo-badawczej)
PFN_K2_W08	Absolwent/ka zna i rozumie w szerokim zakresie kluczowe stanowiska, założenia i metody współczesnej i najnowszej filozofii i jej subdyscyplin, umożliwiające rozumienie przebiegu procesu historycznoliterackiego i jego uwarunkowań, jak i te, które stymulują rozwój humanistyki współczesnej, stanowią zaplecze jej metod i teorii, narracji i dyskursów, zwłaszcza w odniesieniu do dydaktyki na poziomie szkoły ponadpodstawowej
PFN_K2_W09	Absolwent/ka zna i rozumie w szerokim zakresie główne uwarunkowania wiedzy o kulturze, jej systemach i społecznych obiegach, regułach komunikacji, dialogu i dyskursu społecznego, także w odniesieniu do społeczno-kulturowej roli odgrywanej współcześnie przez nowe media komunikacyjne
E1.U1	Absolwent/ka potrafi identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej, oraz z kompetencjami kluczowymi
E1.U2	Absolwent/ka potrafi przeanalizować rozkład materiału
E1.U3	Absolwent/ka potrafi identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć z innymi treściami nauczania
E1.W1	Absolwent/ka zna i rozumie miejsce danego przedmiotu lub rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych
E1.W2	Absolwent/ka zna i rozumie podstawę programową danego przedmiotu, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu lub prowadzonych zajęć na poszczególnych etapach edukacyjnych, przedmiot lub rodzaj zajęć w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania lub prowadzonych zajęć oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć
E1.W3	Absolwent/ka zna i rozumie integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową; zagadnienia związane z programem nauczania - tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału

Kod	Treść
E1.W4	Absolwent/ka zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno- komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym
E1.W5	Absolwent/ka zna i rozumie konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć
E1.W6	Absolwent/ka zna i rozumie metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu lub zajęć - rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym