



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Praktyczna nauka języka polskiego 1

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia o Polsce Specjalność - Jednostka organizacyjna Collegium Polonicum w Słubicach Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 31SOPS.13N.12888.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane	
Koordynator zajęć	Sabina Strózik		
Prowadzący zajęcia	Sabina Strózik, Agnieszka Skwarek		
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 180, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 15
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 120, Egzamin		Liczba punktów ECTS 9

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	przekazanie wiedzy dotyczącej zagadnień gramatyczno-syntaktycznych i stylistycznych oraz funkcji komunikacyjnych na poziomie B1
C2	rozwinięcie umiejętności posługiwania się standardową odmianą języka polskiego – w mowie i piśmie - na poziomie B1, również w kontaktach z rodzimymi użytkownikami języka;
C3	doskonalenie wszystkich sprawności językowych, t.j. mówienia, pisania, rozumienia ze słuchu i czytania w języku polskim
C4	wprowadzenie elementów realioznawstwa z zakresu ekonomii, polityki, mediów, literatury, wydarzeń kulturalnych, świąt i tradycji, ułatwiających funkcjonowanie w polskim społeczeństwie
C5	przekazanie ogólnej wiedzy o kulturze języka polskiego i realiach współczesnej Polski
C6	rozwinięcie strategii uczenia się, m.in. poprzez korzystanie z oryginalnych materiałów źródłowych
C7	rozwinięcie umiejętności samokształcenia i określania poziomu swojej wiedzy w celu realizacji potrzeby uczenia się przez całe życie

Wymagania wstępne

znajomość języka polskiego na poziomie A1

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna powszechne normy kulturowe przyjęte w komunikacji w języku polskim i potrafi je zastosować	SOP_K1_W09, SOP_K1_W11	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test, Projekt, Prezentacja multimedialna
W2	ma wiedzę o kulturze i literaturze polskiej	SOP_K1_W01, SOP_K1_W03, SOP_K1_W06	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test, Projekt, Prezentacja multimedialna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi posługiwać się językiem polskim w różnych sytuacjach życia codziennego, w polskich realiach, również z jego rodzimymi użytkownikami	SOP_K1_U01, SOP_K1_U13	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test, Projekt, Prezentacja multimedialna
U2	zna powszechne normy kulturowe przyjęte w komunikacji w języku polskim i potrafi je zastosować	SOP_K1_U01, SOP_K1_U13	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test, Projekt, Prezentacja multimedialna
U3	potrafi interpretować wiedzę o kulturze i literaturze polskiej i posługiwać się nią	SOP_K1_U03, SOP_K1_U06	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test, Projekt, Prezentacja multimedialna

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U4	potrafi posługiwać się odmianą oficjalną i nieoficjalną języka polskiego, dostosowując jej użycie do sytuacji komunikacyjnej	SOP_K1_U01, SOP_K1_U13	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test, Projekt, Prezentacja multimedialna
U5	potrafi redagować krótsze i dłuższe wypowiedzi pisemne na różne tematy, wyrażając w nich i uzasadniając swój punkt widzenia; dostosować styl wypowiedzi do jej adresata i sytuacji komunikacyjnej	SOP_K1_U01, SOP_K1_U13, SOP_K1_U15	Egzamin pisemny, Test, Projekt
U6	potrafi wypowiadać się na interesujące go/ją tematy oraz przedstawić przygotowaną wcześniej wypowiedź i zaprezentować swój punkt widzenia; opowiadać o swoich doświadczeniach i przeżyciach, opisywać i porównywać przedmioty, ludzi i sytuacje	SOP_K1_U01, SOP_K1_U10, SOP_K1_U13	Egzamin ustny, Projekt, Prezentacja multimedialna
U7	potrafi włączać się do rozmowy na różne tematy, również te dotyczące polskiej literatury, wyrażać swoje opinie i uzasadniać swój punkt widzenia	SOP_K1_U01, SOP_K1_U06, SOP_K1_U13	Egzamin ustny, Projekt, Prezentacja multimedialna
U8	rozumie i potrafi interpretować teksty oraz wypowiedzi ustne dotyczące tematów związanych z życiem codziennym oraz rozumie treść prostych tekstów prasowych poruszających tematykę społeczną, polityczną i realizmawczą Polski	SOP_K1_U01, SOP_K1_U13	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test, Projekt
U9	rozumie i potrafi zinterpretować główne wątki i informacje zawarte w słuchanej wypowiedzi, dotyczące spraw bieżących lub mieszczących się w zakresie jego/jej osobistych zainteresowań oraz informacje przekazywane za pośrednictwem mediów	SOP_K1_U01, SOP_K1_U13	Egzamin pisemny, Test, Projekt
U10	potrafi, samodzielnie lub w grupie, opracować i zaprezentować prosty projekt badawczy	SOP_K1_U01, SOP_K1_U04, SOP_K1_U06, SOP_K1_U07, SOP_K1_U10, SOP_K1_U11, SOP_K1_U15	Projekt, Prezentacja multimedialna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotów/gotowa do podjęcia dialogu w języku polskim z przedstawicielami odmiennych światopoglądów i postaw	SOP_K1_K01	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test, Projekt, Prezentacja multimedialna
K2	jest gotów/gotowa do krytycznej oceny posiadanej wiedzy o języku polskim i ciągłego jej pogłębienia	SOP_K1_K02	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test, Projekt, Prezentacja multimedialna
K3	jest gotów/gotowa do aktywnego i odpowiedzialnego uczestniczenia w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego Polski poprzez promowanie literatury i kultury polskiej w poprawnych pisemnych i ustnych wypowiedziach w języku polskim	SOP_K1_K04	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test, Projekt, Prezentacja multimedialna

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
K4	jest gotów/gotowa do śledzenia aktualnego życia literackiego oraz kulturalnego Polski oraz K06 Absolwent/ka jest gotów/gotowa do organizowania bądź brania udziału w różnych wydarzeniach kulturalnych w regionie i do przestrzegania przy tym zasad etyki zawodowej podczas samodzielnego oraz zespołowego realizowania zadań	SOP_K1_K05, SOP_K1_K06, SOP_K1_K08	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test, Projekt, Prezentacja multimedialna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Człowiek - jego cechy charakteru, wygląd i dane personalne; wyrażanie uczuć, emocji i upodobań.	W1, U1, U2, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K4	Lektorat
2.	Rzeczywistość otaczająca człowieka - rodzina, okolica i sąsiedztwo.	W1, U1, U2, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K4	Lektorat
3.	Życie codzienne - codzienne rutynowe czynności, życie towarzyskie, zainteresowania i sposoby spędzania wolnego czasu.	W1, U1, U2, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K4	Lektorat
4.	Opisywanie miejsca zamieszkania - mieszkanie/dom, wynajmowanie mieszkania/domu; opisywanie miast i miejscowości, instytucje użyteczności publicznej.	W1, U1, U2, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K4	Lektorat
5.	Podróże i środki transportu - sposoby podróżowania, dokumenty niezbędne w podróży, organizacja podróży, atrakcje turystyczne.	W1, U1, U2, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K4	Lektorat
6.	Praca - rynek pracy, zawody, prawo pracy (czas pracy, urlop), płace i zarobki.	W1, U1, U2, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K4	Lektorat
7.	Żywnienie - artykuły spożywcze, posiłki, przygotowanie potraw, restauracje i bary.	W1, U1, U2, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K4	Lektorat
8.	Zakupy i usługi - rodzaje sklepów, miary, wagi i rozmiary, promocja i reklama; punkty usługowe, sposoby płacenia.	W1, U1, U2, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K4	Lektorat
9.	Zdrowie - samopoczucie i zdrowy styl życia, części ciała, stan zdrowia i choroby, wizyta u lekarza i w aptecę.	W1, U1, U2, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K4	Lektorat
10.	Środowisko naturalne - klimat, pogoda i pory roku, świat roślin i zwierząt, ochrona przyrody.	W1, U1, U2, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K4	Lektorat
11.	Państwo i społeczeństwo - sytuacja polityczna, organizacja państwa, warunki życia i realia społeczne.	W1, U1, U2, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K4	Lektorat
12.	Nauka, technika i media - rozwój techniki i mediów, odkrycia i wynalazki.	W1, U1, U2, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K4	Lektorat
13.	Kultura - dziedziny kultury i wydarzenia kulturalne, wybitni twórcy kultury.	W1, W2, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4	Lektorat
14.	Literatura - wybitni twórcy literatury polskiej (1).	W1, W2, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4	Lektorat

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
15.	Polskie święta i zwyczaje.	W1, W2, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4	Lektorat
16.	Zagadnienia gramatyczno-syntaktyczne i stylistyczne oraz funkcje komunikacyjne niezbędne do osiągnięcia efektów uczenia się na poziomie B1.	W1, W2, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4	Lektorat

Informacje dodatkowe

Semestr 1

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa, Metoda warsztatowa, Metoda projektu, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - technika analizy SWOT, Metoda aktywizująca - technika drzewka decyzyjnego, Metoda aktywizująca - metoda "kuli śniegowej", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach, Praca indywidualna

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	Warunkiem zaliczenia zajęć jest aktywne uczestnictwo w zajęciach, poprawne wykonywanie wszystkich zadań domowych oraz testów, przygotowanie prezentacji multimedialnej na jeden z zadanych tematów oraz udział w wybranym projekcie. Kryteria oceniania: bardzo dobry (bdb; 5,0): aktywne uczestnictwo w zajęciach, zadania domowe i wypowiedzi prezentowane w czasie zajęć charakteryzujące się poprawnością i wysoką wartością merytoryczną, wysoka wartość merytoryczna i wysoka jakość prezentacji projektu badawczego, częściowe testy sprawdzające, testy semestralne i egzamin końcowy zaliczone na co najmniej 85% ze 100% możliwych do uzyskania punktów; dobry plus (+db; 4,5): jak wyżej, z nieznacznymi niedociągnięciami, szczególnie w zakresie poprawności językowej, częściowe testy sprawdzające, testy semestralne i egzamin końcowy zaliczone na co najmniej 80% ze 100% możliwych do uzyskania punktów; dobry (db; 4,0): dość aktywne uczestnictwo w zajęciach, zadania domowe i wypowiedzi prezentowane w czasie zajęć charakteryzujące się poprawnością i dość wysoką wartością merytoryczną, dość wysoka wartość merytoryczna i dobra jakość prezentacji projektu badawczego, częściowe testy sprawdzające, testy semestralne i egzamin końcowy zaliczone na co najmniej 75% ze 100% możliwych do uzyskania punktów; dostateczny plus (+dst; 3,5): wystarczająca aktywność w czasie zajęć, zadania domowe i wypowiedzi prezentowane w czasie zajęć charakteryzujące się wystarczającą poprawnością i wartością merytoryczną, wystarczająca wartość merytoryczna i jakość prezentacji projektu badawczego, częściowe testy sprawdzające, testy semestralne i egzamin końcowy zaliczone na co najmniej 70% ze 100% możliwych do uzyskania punktów; dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca aktywność w czasie zajęć, zadania domowe i wypowiedzi prezentowane w czasie zajęć charakteryzujące się zadowalającą poprawnością i wartością merytoryczną, zadowalająca wartość merytoryczna i jakość prezentacji projektu badawczego, częściowe testy sprawdzające, testy semestralne i egzamin końcowy zaliczone na co najmniej 61% ze 100% możliwych do uzyskania punktów; niedostateczny (ndst; 2,0): bardzo niska aktywność na zajęciach, brak zadań domowych, nieprzygotowanie do zajęć, niewykonanie projektu badawczego lub jego niezadowalająca wartość merytoryczna, niezaliczone sprawdzające testy częściowe, semestralne testy zaliczeniowe oraz egzamin końcowy – poniżej 60% ze 100% możliwych do uzyskania punktów.

Semestr 2

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa, Metoda warsztatowa, Metoda projektu, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - technika analizy SWOT, Metoda aktywizująca - technika drzewka decyzyjnego, Metoda aktywizująca - metoda "kuli śniegowej", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach, Praca indywidualna

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	wykonywanie wszystkich zadań domowych oraz testów, przygotowanie prezentacji multimedialnej na jeden z zadanych tematów oraz udział w wybranym projekcie. Uzyskanie zaliczenia ze wszystkich zajęć upoważnia do przystąpienia do egzaminu końcowego. Kryteria oceniania: bardzo dobry (bdb; 5,0): aktywne uczestnictwo w zajęciach, zadania domowe i wypowiedzi prezentowane w czasie zajęć charakteryzujące się poprawnością i wysoką wartością merytoryczną, wysoka wartość merytoryczna i wysoka jakość prezentacji projektu badawczego, częściowe testy sprawdzające, testy semestralne i egzamin końcowy zaliczone na co najmniej 85% ze 100% możliwych do uzyskania punktów; dobry plus (+db; 4,5): jak wyżej, z nieznacznymi niedociągnięciami, szczególnie w zakresie poprawności językowej, częściowe testy sprawdzające, testy semestralne i egzamin końcowy zaliczone na co najmniej 80% ze 100% możliwych do uzyskania punktów; dobry (db; 4,0): dość aktywne uczestnictwo w zajęciach, zadania domowe i wypowiedzi prezentowane w czasie zajęć charakteryzujące się poprawnością i dość wysoką wartością merytoryczną, dość wysoka wartość merytoryczna i dobra jakość prezentacji projektu badawczego, częściowe testy sprawdzające, testy semestralne i egzamin końcowy zaliczone na co najmniej 75% ze 100% możliwych do uzyskania punktów; dostateczny plus (+dst; 3,5): wystarczająca aktywność w czasie zajęć, zadania domowe i wypowiedzi prezentowane w czasie zajęć charakteryzujące się wystarczającą poprawnością i wartością merytoryczną, wystarczająca wartość merytoryczna i jakość prezentacji projektu badawczego, częściowe testy sprawdzające, testy semestralne i egzamin końcowy zaliczone na co najmniej 70% ze 100% możliwych do uzyskania punktów; dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca aktywność w czasie zajęć, zadania domowe i wypowiedzi prezentowane w czasie zajęć charakteryzujące się zadowalającą poprawnością i wartością merytoryczną, zadowalająca wartość merytoryczna i jakość prezentacji projektu badawczego, częściowe testy sprawdzające, testy semestralne i egzamin końcowy zaliczone na co najmniej 61% ze 100% możliwych do uzyskania punktów; niedostateczny (ndst; 2,0): bardzo niska aktywność na zajęciach, brak zadań domowych, nieprzygotowanie do zajęć, niewykonanie projektu badawczego lub jego niezadowalająca wartość merytoryczna, niezaliczone sprawdzające testy częściowe, semestralne testy zaliczeniowe oraz egzamin końcowy – poniżej 60% ze 100% możliwych do uzyskania punktów.

Literatura

Obowiązkowa

1. – Guziuk-Świca, B., Przechodzka, G., Ciesielska-Musameh, R., Z polskim w świat. Podręcznik do nauki języka polskiego, Lublin 2018
2. – Kiermut, A., Majewska-Meyers, M., Gołkowski, M., Kuc, M., Gdybym znał dobrze język polski... Wybór tekstów z ćwiczeniami do nauki gramatyki polskiej dla cudzoziemców. B1, Warszawa 2018
3. – Krztoń, J., Testuj swój polski. Słownictwo 2. (A2-B1), Kraków 2011
4. – Madeja, A., Achteik, A., Świątek, M., Hajduk-Gawron, W., Bądź na B1. Zbiór zadań z języka polskiego oraz przykładowe testy certyfikacyjne dla poziomu B1, Kraków 2012
5. – Małycka, A., Dembińska, K., Fastyn-Pleger, K., Ułańska, M., Gramatyka dla praktyka. Fleksja i słowotwórstwo. Funkcjonalne ćwiczenia gramatyczne z języka polskiego dla obcokrajowców na poziomie A1, A2, B1, Kolegium Języka i Kultury Polski 2018
6. – Stelmach, A., Stempel I., Polski krok po kroku (A2) Podręcznik do nauki języka polskiego dla obcokrajowców., Kraków 2013
7. – Szpiigel, R., Testuj swój polski. Gramatyka 2. (A2-B1), Kraków 2013
8. – Czerkies, T., Literackie lustro kultury. Literatura polska w ćwiczeniach dla obcokrajowców – poziom B1.2 – C1, Kraków 2019
9. – podręcznik online: <http://fundacjareja.eu/polak-potrafi-spis-tresci/>, (poziomy A2-B1)

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	180
Przygotowanie do zajęć	60
Czytanie wskazanej literatury	35
Przygotowanie pracy pisemnej	30
Przygotowanie projektu	30
Przygotowanie do zaliczenia	50
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 385
Liczba punktów ECTS	ECTS 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	120
Przygotowanie do zajęć	35
Czytanie wskazanej literatury	25
Przygotowanie pracy pisemnej	25
Przygotowanie projektu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 225
Liczba punktów ECTS	ECTS 9

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
SOP_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do podjęcia partnerskiego dialogu z przedstawicielami odmiennych światopoglądów i postaw, różnych środowisk i kręgów kulturowych
SOP_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i podjęcia dialogu z ekspertami w celu jej pogłębienia i samodzielnego rozwiązywania problemu
SOP_K1_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do aktywnego i odpowiedzialnego uczestniczenia w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy poprzez promowanie literatury i kultury polskiej
SOP_K1_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do śledzenia aktualnego życia literackiego oraz nowych zjawisk w sztuce polskiej
SOP_K1_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do organizowania bądź brania udziału w różnorodnych wydarzeniach promujących polską literaturę i historię
SOP_K1_K08	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do przestrzegania i wymagania zasad etyki zawodowej podczas samodzielnego oraz zespołowego realizowania zadań
SOP_K1_U01	Absolwent/ka potrafi biegle posługiwać się standardową odmianą języka polskiego w mowie i piśmie (poziom biegłości B2+ wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego)
SOP_K1_U03	Absolwent/ka potrafi interpretować wybrane utwory należące do literatury polskiej, odwołując się do wiedzy historycznoliterackiej i ogólnohumanistycznej
SOP_K1_U04	Absolwent/ka potrafi zastosować umiejętności badawcze i praktyczne pozwalające na formułowanie, analizę i rozwiązywanie typowych problemów z zakresu literaturoznawstwa i historii Polski, właściwy dobór metod, narzędzi i źródeł informacji oraz opracowanie, prezentację i wdrożenie wyników badań
SOP_K1_U06	Absolwent/ka potrafi integrować wiedzę o polskiej literaturze z wykorzystaniem różnych kontekstów realioznawczych oraz zastosować ją w różnych sytuacjach uniwersyteckich i pozauniwersyteckich
SOP_K1_U07	Absolwent/ka potrafi merytorycznie argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułować na tej podstawie wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania w języku polskim lub innym znanym języku
SOP_K1_U10	Absolwent/ka potrafi przedstawić po polsku, w postaci swobodnej wypowiedzi ustnej lub prezentacji z wykorzystaniem technik multimedialnych, treści naukowe zdobyte podczas samodzielnej lektury źródeł literackich w języku polskim lub innym znanym języku
SOP_K1_U11	Absolwent/ka potrafi określić priorytety, zaplanować i zorganizować pracę własną lub/i zespołu w celu realizacji prostego zadania badawczego lub projektu dotyczącego literatury polskiej, historii Polski, realiów społeczno- kulturowych współczesnej Polski
SOP_K1_U13	Absolwent/ka potrafi adekwatnie określić poziom swojej wiedzy i umiejętności w celu realizowania potrzeby ustawicznego uczenia się
SOP_K1_U15	Absolwent/ka potrafi zastosować przepisy prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej w praktyce zawodowej i w życiu codziennym
SOP_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy o literaturze polskiej
SOP_K1_W03	Absolwent/ka zna i rozumie w wybranym zakresie teorie i koncepcje literaturoznawstwa niezbędne dla samodzielnej realizacji prostego zadania badawczego lub projektu
SOP_K1_W06	Absolwent/ka zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu nauk humanistycznych, powiązania i zależności między różnymi teoriami i dyscyplinami naukowymi (takimi jak wiedza o literaturze, historii i języku polskim, nauce o sztuce)
SOP_K1_W09	Absolwent/ka zna i rozumie realia społeczne, geograficzne oraz procesy historyczne zachodzące w Polsce
SOP_K1_W11	Absolwent/ka zna i rozumie sposoby komunikacji interpersonalnej w różnych sytuacjach uniwersyteckich i pozauniwersyteckich