



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

History of European Integration

Educational subject description sheet

Basic information

Study programme Stosunki międzynarodowe (English programme)		Didactic cycle 2024/25	
Speciality brak		Subject code 14SMERTCS.22S.11367.24	
Organizational unit Faculty of Political Studies and Journalism		Lecture languages English	
Study level Second-cycle programme		Course type Obligatory from specialty	
Study form Full-time		Block specialty subjects	
Education profile General academic			
Subject coordinator	Adam Jaskulski		
Lecturer	Adam Jaskulski		
Period Semester 2	Activities and hours • Lecture: 15, Graded credit • Classes: 15, Graded credit		Number of ECTS points 6

Goals

Code	Goal
C1	The aim of the course is to introduce students to the knowledge of the history and functioning of the European Union.
C2	Through the prism of the development of European integration in a historical perspective, students will have the opportunity to learn and understand the facts and processes relating to the emergence and development of the European Union.
C3	The historical perspective will also enable the introduction of basic concepts and structures in the field of the institutional system of the European Union and the legal system of the European Union.
C4	Indicate the key stages of the development of the European Union as part of economic integration.

Subject learning outcomes

Code	Outcomes in terms of	Learning outcomes	Examination methods
Knowledge - Student:			
W1	understands the processes of European integration as cause and effect phenomena.	SME_K2_W01, SME_K2_W04, SME_K2_W09, SME_K2_W11	Test
Skills - Student:			
U1	explains the motives of activity of institutional actors.	SME_K2_U01, SME_K2_U04, SME_K2_U06, SME_K2_U08	Test
U2	explains the motives of activity of the Member States.	SME_K2_U01, SME_K2_U04, SME_K2_U06, SME_K2_U08	Test
U3	explains the process of European integration in the environment of general international phenomena and processes.	SME_K2_U01, SME_K2_U04, SME_K2_U06, SME_K2_U08	Test
Social competences - Student:			
K1	prepares analyzes of political issues in the process of European integration.	SME_K2_K01, SME_K2_K03, SME_K2_K05	Test
K2	has the ability to analyze changes of an institutional and legal nature.	SME_K2_K01, SME_K2_K02, SME_K2_K06	Test

Study content

No.	Course content	Subject learning outcomes	Activities
1.	Milestones in the development of european integration. Basic concepts of the history and functioning of the European Union.	W1, U1, U2, U3, K2	Lecture

No.	Course content	Subject learning outcomes	Activities
2.	Motives of european integration. The Schuman plan and the "community method".	W1, U1, U2, U3, K2	Lecture
3.	The European Coal and Steel Community and the failures of two political projects.	W1, U1, U2, U3, K2	Lecture
4.	Turn to economic integration. The European Economic Community and Euratom.	W1, U1, U2, U3, K2	Lecture
5.	Failures and crises of European integration in the 1960s and 1970s	W1, U1, U2, U3, K2	Lecture
6.	Enlargement of the European Communities until 1986.	W1, U1, U2, U3, K2	Lecture
7.	Single European Act and internal market project.	W1, U1, U2, U3, K1, K2	Classes
8.	The Treaty of Maastricht and the "first" enlargement of European Union.	W1, U1, U2, U3, K1, K2	Classes
9.	Amsterdam and Nice Treaty. Preparations for "Big Bang" enlargement.	W1, U1, U2, U3, K1, K2	Classes
10.	Completing enlargements in XXI century.	W1, U1, U2, U3, K1, K2	Classes
11.	The failures of Constitutional Treaty. The Lisbon Treaty.	W1, U1, U2, U3, K1, K2	Classes
12.	Crises in XXI century in the process of european integration.	W1, U1, U2, U3, K1, K2	Classes
13.	Summary and theoretical concepts of european integration.	W1, U1, U2, U3, K1, K2	Classes

Additional information

Activities	Teaching and learning methods and activities
Lecture	Lecture with a multimedia presentation of selected issues, Problem-based lecture, Discussion
Classes	Conversation lecture, Discussion, Case study, Workshop method

Activities	Credit conditions
Lecture	Students must score 55% of the test score to pass the course. Very good (bdb; 5,0): excellent knowledge, very well mastered skills and well-developed personal and social competences; Good plus (+db; 4,5): in-depth knowledge, well-learned skills and well-developed personal and social competences; Good (db; 4,0): good knowledge, well-learned skills and well-developed personal and social competences; Satisfactory plus (+dst; 3,5): satisfactory knowledge, skills and personal and social competences; Satisfactory (dst; 3,0): basic knowledge, acquired the most important skills and developed basic personal and social competences; Unsatisfactory (ndst; 2,0): unsatisfactory knowledge, uncommon skills and uneducated personal and social competences.

Activities	Credit conditions
Classes	Students must score 55% of the test score to pass the course. Very good (bdb; 5,0): excellent knowledge, very well mastered skills and well-developed personal and social competences; Good plus (+db; 4,5): in-depth knowledge, well-learned skills and well-developed personal and social competences; Good (db; 4,0): good knowledge, well-learned skills and well-developed personal and social competences; Satisfactory plus (+dst; 3,5): satisfactory knowledge, skills and personal and social competences; Satisfactory (dst; 3,0): basic knowledge, acquired the most important skills and developed basic personal and social competences; Unsatisfactory (ndst; 2,0): unsatisfactory knowledge, uncommon skills and uneducated personal and social competences.

Literature

Obligatory

1. I. Berend, The History of European Integration, London, Routledge, 2016.
2. D. Dinan, Europe Recast: A History of European Union. Basingstoke : Palgrave Macmillan 2004.

Optional

1. M. Cini and N. Perez-Solorzano (eds), European Union Politics, Oxford, Oxford UP, 2015.
2. K. E. Jørgensen, M. A. Pollack, B. Rosamond (red.), The Handbook of European Union Politics, London, Thousand Oaks, New Delhi 2007.
3. Hix. S., Hoyland B., The Political System of The European Union, New York 2011.
4. A. Wiener, T. Diez, European Integration Theory, New York 2009.

Calculation of ECTS points

Activities	Activity hours*
Lecture	15
Classes	15
Preparation for classes	30
Reading the indicated literature	75
Preparation for the exam	45
Student workload	Hours 180
Number of ECTS points	ECTS 6

* academic hour = 45 minutes

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
SME_K2_K01	The graduate is ready to poszerzania i aktualizowania oraz krytycznej oceny posiadanej wiedzy
SME_K2_K02	The graduate is ready to odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, oraz zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w pracy zawodowej oraz działalności publicznej związanej z obszarem stosunków międzynarodowych
SME_K2_K03	The graduate is ready to uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w nauce o stosunkach międzynarodowych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
SME_K2_K05	The graduate is ready to rozwijania dorobku zawodu i podtrzymywania etosu zawodu polityka, dyplomaty oraz specjalisty ds. stosunków międzynarodowych
SME_K2_K06	The graduate is ready to wykazywania się w pracy zawodowej i aktywności publicznej, w szczególności typowej dla specjalisty z zakresu stosunków międzynarodowych, przedsiębiorczością i innowacyjnością
SME_K2_U01	The graduate can właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, dokonywać oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji w celu formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów w zakresie nauki o stosunkach międzynarodowych
SME_K2_U04	The graduate can wykorzystywać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania problemów oraz wykonywania zadań typowych dla działalności zawodowej specjalisty ds. stosunków międzynarodowych
SME_K2_U06	The graduate can umiejętnie wykorzystywać zdobytą wiedzę w komunikowaniu politycznym i prowadzeniu międzynarodowej debaty, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy
SME_K2_U08	The graduate can samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie
SME_K2_W01	The graduate knows and understands w pogłębionym stopniu fakty, obiekty i zjawiska stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu nauki o stosunkach międzynarodowych
SME_K2_W04	The graduate knows and understands fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, związane z rozwojem i rolą stosunków międzynarodowych oraz ich wpływem na społeczeństwo
SME_K2_W09	The graduate knows and understands rolę stosunków międzynarodowych w funkcjonowaniu grupy społecznej i państwa oraz ich historycznej ewolucji
SME_K2_W11	The graduate knows and understands funkcjonowanie organizacji i sposoby pracy w organizacjach oraz instytucjach politycznych, w tym tych o charakterze międzynarodowym