



UNIWERSYTET  
IM. ADAMA MICKIEWICZA  
W POZNANIU

## Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania dziecka

### Sylabus zajęć

#### Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (K)<br><b>Specjalność</b><br>-<br><b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu<br><b>Poziom studiów</b><br>studia jednolite magisterskie<br><b>Forma studiów</b><br>studia niestacjonarne<br><b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki |                                                                                             | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2023/24<br><b>Kod zajęć</b><br>13PPKN.51K.11842.23<br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy<br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe |
| <b>Koordynator zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Dorota Młyńska-Oganiaczek                                                                   |                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Anita Jesiołowska-Rygas                                                                     |                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Okres</b><br>Semestr 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Ćwiczenia: 8, Zaliczenie z oceną | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2                                                                                                                                                                               |

#### Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel                                                                                                                                                                                             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1  | Prezentowanie i wyjaśnienie podstawowych pojęć z zakresu biologicznego rozwoju człowieka.                                                                                                       |
| C2  | Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami rozwoju osobniczego człowieka: determinacją genetyczną, stymulatorami i modyfikatorami środowiskowymi.                                                   |
| C3  | Prezentowanie kolejnych faz ontogenezy z uwzględnieniem potrzeb fizycznych i psychicznych człowieka oraz jego indywidualnych możliwości.                                                        |
| C4  | Uświadomienie studentom zróżnicowania międzyosobniczego człowieka i przedstawienie wynikających z tego faktu konsekwencji (ze szczególnym uwzględnieniem okresu dziecięcego i fazy pokwitania). |

## Wymagania wstępne

Brak wymagań

### Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod                                          | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                                                                                                                       | Efekty uczenia się dla kierunku | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy - Student/ka:</b>                  |                                                                                                                                                                                                               |                                 |                                                              |
| W1                                           | zna i rozumie znaczenie podstawowych pojęć z zakresu biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania dziecka. Zna przebieg procesów rozwojowych o charakterze biologicznym zachodzących u człowieka w cyklu życia. | A2.W2, PPK_K5_W04               | Prezentacja multimedialna                                    |
| W2                                           | zna przebieg procesów rozwojowych o charakterze biologicznym zachodzących u człowieka w cyklu życia.                                                                                                          | A2.W2, PPK_K5_W04               | Prezentacja multimedialna                                    |
| W3                                           | posiada wiedzę na temat tendencji przemian - trendu sekularnego oraz jego konsekwencji dla przebiegu rozwoju i procesu wychowania.                                                                            | A2.W2, PPK_K5_W04               | Prezentacja multimedialna                                    |
| <b>Umiejętności - Student/ka:</b>            |                                                                                                                                                                                                               |                                 |                                                              |
| U1                                           | potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną w sposób refleksyjny i krytyczny.                                                                                                                            | A2.U1, PPK_K5_U01               | Prezentacja multimedialna                                    |
| U2                                           | ustawicznie doskonalą swoją wiedzę merytoryczną.                                                                                                                                                              | A2.U1, PPK_K5_U01               | Prezentacja multimedialna                                    |
| <b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b> |                                                                                                                                                                                                               |                                 |                                                              |
| K1                                           | potrafi skutecznie i świadomie komunikować się z użyciem właściwej terminologii.                                                                                                                              | A2.K1, PPK_K5_K02               | Prezentacja multimedialna                                    |

### Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                                                                          | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|
| 1.  | Podstawowe pojęcia z zakresu biologii człowieka: ontogeneza, fenotyp, genotyp, homeostaza, filogeneza itp.                                           | W1, U2, K1                   | Ćwiczenia   |
| 2.  | Etapy rozwoju pre- i postnatalnego ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki rozwoju w okresie przedszkolnym i wczesnoszkolnym.                        | W1, W2, U1, U2, K1           | Ćwiczenia   |
| 3.  | Przegląd czynników ontogenezy. Determinanty, regulatory i stymulatory, modyfikatory rozwoju. Czynniki teratogenne - zagrożenie prawidłowego rozwoju. | W1, W2, U1, U2, K1           | Ćwiczenia   |
| 4.  | Tendencja przemian - trend sekularny. Istota, elementy składowe, przyczyny oraz konsekwencje dla przebiegu rozwoju i procesu wychowania.             | W1, W3, U1, U2, K1           | Ćwiczenia   |

## Informacje dodatkowe

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć                                                                             |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia   | Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Metoda ćwiczeniowa, Metoda projektu, Praca w grupach |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć                                                 |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia   | złożenie pracy w formie prezentacji multimedialnej wraz z jej omowieniem |

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Wolański N., Rozwój biologiczny człowieka, PWN, Warszawa 2005 lub 2012 lub nowsze
2. Malinowski A., Auksologia. Rozwój osobniczy człowieka w ujęciu biomedycznym, Wydawnictwo Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2004
3. Jaczewski A., Biologiczne i medyczne podstawy rozwoju i wychowania, Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa 2005
4. Mięśowicz I. (red.), Auksologia. Rozwój biologiczny człowieka i metody jego oceny od narodzin do dorosłości, Wydawnictwo APS, Warszawa, 2001

### Dodatkowa

1. Wolański N., Ekologia człowieka t.1-2, PWN, Warszawa 2006

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Rodzaje zajęć studenta                   | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia                                | 8                                                                   |
| Czytanie wskazanej literatury            | 20                                                                  |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10                                                                  |
| Przygotowanie do zajęć                   | 15                                                                  |
| Przygotowanie do zaliczenia              | 5                                                                   |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>      | <b>Liczba godzin</b><br>58                                          |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>               | <b>ECTS</b><br>2                                                    |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod        | Treść                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PPK_K5_K02 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne na rzecz wspierania rozwoju małego dziecka.                                                                                                   |
| PPK_K5_U01 | Absolwent/ka potrafi samodzielnie wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy i rozwiązywania złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych; ukierunkowywać innych na te zadania w procesie edukacji małego dziecka.                                  |
| PPK_K5_W04 | Absolwent/ka zna i rozumie biologiczne, psychologiczne, społeczne, filozoficzne podstawy edukacji; istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonie i dysharmonie, normy i patologie tych procesów w odniesieniu do edukacji małego dziecka.                                                                                                                                        |
| A2.K1      | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do refleksji, w tym krytycznej oceny, odnośnie do poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz wykazywania umiejętności uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego w zakresie wychowania przedszkolnego oraz edukacji wczesnoszkolnej;                                                |
| A2.U1      | Absolwent/ka potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej, w tym wybrane modele i koncepcje pedagogiczne, oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych, w celu dokonania analizy i interpretacji złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i kulturowych, a także motywów i wzorów ludzkiego zachowania; |
| A2.W2      | Absolwent/ka zna i rozumie procesy związane z wychowaniem i kształceniem dzieci i uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem fazy wczesnego, średniego i późnego dzieciństwa, w perspektywie interdyscyplinarnej: psychologicznej, pedagogicznej, aksjologicznej i socjologicznej;                                                                                                           |