

Geografia Chin i Japonii

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Turystyka i rekreacja Specjalność SINO- I NIPPOTURYSTYKA Jednostka organizacyjna Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 07TIRSNTS.18S.03968.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy specjalnościowy Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Koordynator zajęć	Miroslaw Makohonienko	
Prowadzący zajęcia	Miroslaw Makohonienko, Leszek Sobkowiak	
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 15, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przedmiot ma na celu dostarczenie wiedzy na temat specyfiki środowiska geograficznego Chin i Japonii na szerszym tle regionalizacji fizyczno-geograficznej Eurazji. Poznanie uwarunkowań geograficznych ma istotne znaczenie dla organizacji i zapewnienia bezpieczeństwa ruchu turystycznego oraz stanowi podstawę dla zrozumienia funkcjonowania społecznego i gospodarczego krajów. Przedmiot obejmuje wiedzę zarówno w zakresie środowiska fizyczno-geograficznego Chin i Japonii w tym rzeźbę terenu, wody śródlądowe i morskie, warunki klimatyczne, uwarunkowania biogeograficzne w odniesieniu do szaty roślinnej i fauny, formy użytkowania terenu, naturalne zagrożenia środowiskowe, jak również aspekty społeczno-ekonomiczne dotyczące geografii ludności, podstaw gospodarczych w tym naturalnych zasobów surowcowych.

Wymagania wstępne

Ogólna wiedza geograficzna, w tym umiejętność czytania map, umiejętność korzystania z zasobów bibliotecznych i źródeł internetowych, z zaleceniem znajomości języka angielskiego. Zalecana dociekliwość i zainteresowanie poznawcze przejawiające się w stawianiu pytań i umiejętności dyskusji.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	potrafi opisać główne elementy środowiska geograficznego Chin Japonii oraz rolę, jaką odgrywa w nim człowiek	TIR_K1_W01	Kolokwium pisemne
W2	posiada podstawową wiedzę na temat geografii społecznej i gospodarczej Chin i Japonii oraz potrafi scharakteryzować główne kierunki zmian społecznych i gospodarczych zachodzących w tych krajach w ostatnich dziesięcioleciach	TIR_K1_W02, TIR_K1_W06	Kolokwium pisemne
W3	zna i potrafi scharakteryzować uwarunkowania przyrodnicze, historyczne i kulturowe wpływające na kształt przemian społeczno-gospodarczych w Chinach i Japonii zachodzących w przeszłości i obecnie	TIR_K1_W03	Kolokwium pisemne
W4	zna i potrafi scharakteryzować główne regiony gospodarcze, a także turystyczne Chin i Japonii	TIR_K1_W05, TIR_K1_W06	Kolokwium pisemne
W5	rozumie wpływ środowiska geograficznego na kształt turystyki w Chinach i Japonii	TIR_K1_W04, TIR_K1_W05	Kolokwium pisemne
W6	potrafi wyjaśnić społeczno-gospodarcze przyczyny gwałtownego rozwoju turystyki krajowej i zagranicznej w Chinach i Japonii	TIR_K1_W03, TIR_K1_W04	Kolokwium pisemne
W7	zna główne zagrożenia środowiskowe występujące w Chinach i Japonii i potrafi wyjaśnić ich znaczenie dla organizacji ruchu turystycznego w tych krajach	TIR_K1_W05, TIR_K1_W06	Kolokwium pisemne
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi opisać główne elementy środowiska geograficznego Chin Japonii oraz rolę, jaką odgrywa w nim człowiek	TIR_K1_U07, TIR_K1_U12	Kolokwium pisemne
U2	posiada podstawową wiedzę na temat geografii społecznej i gospodarczej Chin i Japonii oraz potrafi scharakteryzować główne kierunki zmian społecznych i gospodarczych zachodzących w tych krajach w ostatnich dziesięcioleciach	TIR_K1_U07	Kolokwium pisemne
U3	zna i potrafi scharakteryzować uwarunkowania przyrodnicze, historyczne i kulturowe wpływające na kształt przemian społeczno-gospodarczych w Chinach i Japonii zachodzących w przeszłości i obecnie	TIR_K1_U07	Kolokwium pisemne
U4	zna i potrafi scharakteryzować główne regiony gospodarcze, a także turystyczne Chin i Japonii	TIR_K1_U07	Kolokwium pisemne

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U5	rozumie wpływ środowiska geograficznego na kształt turystyki w Chinach i Japonii	TIR_K1_U07	Kolokwium pisemne
U6	potrafi wyjaśnić społeczno-gospodarcze przyczyny gwałtownego rozwoju turystyki krajowej i zagranicznej w Chinach i Japonii	TIR_K1_U05, TIR_K1_U07	Kolokwium pisemne
U7	zna główne zagrożenia środowiskowe występujące w Chinach i Japonii i potrafi wyjaśnić ich znaczenie dla organizacji ruchu turystycznego w tych krajach	TIR_K1_U05, TIR_K1_U07, TIR_K1_U13	Kolokwium pisemne
Kompetencje społecznych - Student/ka:			
K1	posiada podstawową wiedzę na temat geografii społecznej i gospodarczej Chin i Japonii oraz potrafi scharakteryzować główne kierunki zmian społecznych i gospodarczych zachodzących w tych krajach w ostatnich dziesięcioleciach	TIR_K1_K02	Kolokwium pisemne
K2	zna i potrafi scharakteryzować uwarunkowania przyrodnicze, historyczne i kulturowe wpływające na kształt przemian społeczno-gospodarczych w Chinach i Japonii zachodzących w przeszłości i obecnie	TIR_K1_K02	Kolokwium pisemne
K3	zna i potrafi scharakteryzować główne regiony gospodarcze, a także turystyczne Chin i Japonii	TIR_K1_K06	Kolokwium pisemne
K4	rozumie wpływ środowiska geograficznego na kształt turystyki w Chinach i Japonii	TIR_K1_K09	Kolokwium pisemne
K5	potrafi wyjaśnić społeczno-gospodarcze przyczyny gwałtownego rozwoju turystyki krajowej i zagranicznej w Chinach i Japonii	TIR_K1_K02	Kolokwium pisemne
K6	zna główne zagrożenia środowiskowe występujące w Chinach i Japonii i potrafi wyjaśnić ich znaczenie dla organizacji ruchu turystycznego w tych krajach	TIR_K1_K03	Kolokwium pisemne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Chiny i Japonia na tle regionalizacji fizyczno-geograficznej Eurazji. Charakterystyka geologiczna i geomorfologiczna Chin i Japonii. Georóżnorodność jako walor turystyczne Chin i Japonii.	W1, W3, W5	Wykład
2.	Uwarunkowania klimatyczne Chin i Japonii i ich znaczenie dla organizacji ruchu turystycznego.	W1, W3, W5, W7	Wykład
3.	Zasoby wód śródlądowych i morskich w gospodarce i turystyce Chin i Japonii.	W1, U1, U2, K1, K2	Wykład
4.	Strefowość biogeograficzna Chin i Japonii i jej związek z turystyką.	W3, W5, W7, U5, U7, K2, K4, K6	Wykład

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
5.	Specyfika ludnościowa Chin i Japonii. Struktura ludności, różnicowanie etniczne, Współczesne problemy ludnościowe.	W2, W3, U2, U3, U6, K2, K5	Wykład
6.	Główne gałęzie współczesnej gospodarki Chin i Japonii. Zasoby surowcowe	W2, W4, W6, U4, U6, K3, K5	Wykład
7.	Zagrożenia środowiskowe występują w Chinach i Japonii i ich znaczenie dla organizacji ruchu turystycznego	W1, W3, W5, W7, U3, U5, U7, K2, K4, K6	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Warunkiem zaliczenia wykładu jest pozytywna ocena z kolokwium pisemnego (od 60%). Skala ocen: Bardzo dobry (bdb, 5,0) - od 91% punktów, Dobry plus (db plus, 4,5) - od 86% punktów, Dobry (db, 4,0) - od 76% punktów, Dostateczny plus (dst plus, 3,5) - od 70% punktów, Dostateczny (dst, 3,0) - od 60% punktów, Niedostateczny (ndst, 2,0) - poniżej 60% punktów.

Literatura

Obowiązkowa

1. Jelonek A. (red.), 2006: Encyklopedia geograficzna świata. Tom 6. Azja. 2006. Wydawnictwo Opres: 1-640.
2. Maryański A., Halimarski A., 1989: Geografia ekonomiczna Azji Wschodniej. Wyd. Państw. Wydaw. Ekonomiczne, Warszawa
3. Pr. zbiorowa, 1998: Encyklopedia Geograficzna Świata, tom IV. Azja. Wydawnictwo Opres.

Dodatkowa

1. Collcutt M., Jansen M., Kumakura I., 1997: Japonia. Wielkie kultury świata. 1-239
2. Deves G., Das P., Das K., 2015: Japan. A Comprehensive Geography. Eastern Book House. 1-176.
3. Maryański A., Halimarski A., 1990: Chiny. Wyd. PWN, Warszawa
4. Pr. zbiorowa, 1983: China Handbook Series. Geography. Foreign Languages Press, Beijing

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	15
Czytanie wskazanej literatury	45

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
TIR_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do rozwijania wiedzy i umiejętności, ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego, uczenia się przez całe życie
TIR_K1_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do odpowiedzialnego, profesjonalnego zachowania, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzegania i formułowania problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą, poszukiwania optymalnych rozwiązań oraz postępowania zgodnie z zasadami etyki
TIR_K1_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do prowadzenia dialogu, otwartości na nowe idee, zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów
TIR_K1_K09	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do precyzyjnego formułowania pytań, służących pogłębianiu własnego zrozumienia danego tematu
TIR_K1_U05	Absolwent/ka potrafi dokonywać obserwacji i interpretacji zjawisk turystycznych, analizować ich powiązania z różnymi obszarami działalności turystycznej
TIR_K1_U07	Absolwent/ka potrafi identyfikować uwarunkowania rozwoju turystyki
TIR_K1_U12	Absolwent/ka potrafi charakteryzować wybrane regiony turystyczne Polski, Europy i świata
TIR_K1_U13	Absolwent/ka potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu turystyki i rekreacji i powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów dotyczących aktualnego stanu, jak i planów rozwoju turystyki
TIR_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie istotę i specyfikę geograficznego ujęcia rzeczywistości oraz miejsca, jakie zajmuje w niej człowiek
TIR_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie pojęcia z dziedziny ekonomii, różne koncepcje rozwoju gospodarczego oraz procesów gospodarczych i ich wpływu na środowisko człowieka
TIR_K1_W03	Absolwent/ka zna i rozumie przyczyny i przebieg różnych procesów społecznych, ich wpływ na zróżnicowanie przestrzeni, krajobrazu oraz zachowań międzyludzkich
TIR_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie zasoby środowiska przyrodniczego, zjawiska związane z ich funkcjonowaniem oraz ich wpływ na atrakcyjność turystyczną
TIR_K1_W05	Absolwent/ka zna i rozumie podstawy geografii Polski i świata, zna i rozumie relacje między człowiekiem a środowiskiem
TIR_K1_W06	Absolwent/ka zna i rozumie sposoby analizy stanu środowiska przyrodniczego, identyfikowania zagrożeń spowodowanych przez działalność człowieka oraz dokonywania waloryzacji w zakresie różnych aspektów wykorzystania dla turystyki i rekreacji