



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Neuroetyka

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filozofia Specjalność Etyka Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 22FILES.24P.02337.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty podstawowe
Koordynator zajęć	Piotr Przybysz	
Prowadzący zajęcia	Piotr Przybysz	
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 15, Egzamin • Konwersatorium: 15, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 4

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie studenta z współczesnymi badaniami nad biologicznymi uwarunkowaniami poznania moralnego.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Student zna i rozumie założenie koncepcji ewolucyjnej genezy moralności.	FIL_K2_W09, FIL_K2_W14	Egzamin ustny, Kolokwium ustne
W2	Student zna i rozumie koncepcje Darwina i koncepcje neodarwinowskie.	FIL_K2_W09, FIL_K2_W14	Egzamin ustny, Kolokwium ustne
W3	Student zna i rozumie zjawisko empatii.	FIL_K2_W09, FIL_K2_W14, FIL_K2_W15, FIL_K2_W16	Egzamin ustny, Kolokwium ustne
W4	Student zna i rozumie relacje rozum-emocje.	FIL_K2_W09, FIL_K2_W14	Egzamin ustny
W5	Student zna i rozumie zagadnienia sądenia moralnego i dylematu moralnego.	FIL_K2_W09, FIL_K2_W14, FIL_K2_W17	Egzamin ustny, Kolokwium ustne
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Potrafi formułować w mowie i na piśmie założenia koncepcji ewolucyjnej genezy moralności.	FIL_K2_U10	Egzamin ustny, Kolokwium ustne
U2	Potrafi formułować w mowie i na piśmie koncepcje neodarwinowskie.	FIL_K2_U10	Egzamin ustny, Kolokwium ustne
U3	Potrafi formułować w mowie i na piśmie tezy na temat empatii.	FIL_K2_U10	Egzamin ustny
U4	Potrafi formułować w mowie i na piśmie tezy na temat relacji rozum-emocje.	FIL_K2_U10	Egzamin ustny, Kolokwium ustne
U5	Potrafi formułować w mowie i na piśmie zagadnienie dotyczące sądenia moralnego i dylematu moralnego.	FIL_K2_U10	Egzamin ustny
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Student jest gotów do dostrzegania i formułowania problemów etycznych związanych z założeniami koncepcji ewolucyjnej genezy moralności	FIL_K2_K04	Egzamin ustny, Kolokwium ustne
K2	Student jest gotów do dostrzegania i formułowania problemów etycznych związanych z koncepcjami neodarwinowskimi.	FIL_K2_K04	Egzamin ustny
K3	Student jest gotów do dostrzegania i formułowania problemów etycznych związanych z rodzajami empatii.	FIL_K2_K04	Egzamin ustny, Kolokwium ustne
K4	Student jest gotów do dostrzegania i formułowania problemów etycznych związanych z relacjami rozum - emocje.	FIL_K2_K04	Egzamin ustny
K5	Student jest gotów do dostrzegania i formułowania problemów etycznych związanych z zagadnieniami zdolności do sądenia moralnego i dylematu moralnego.	FIL_K2_K04	Egzamin ustny, Kolokwium ustne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
-----	-----------------------------	------------------------------	-------------

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Ewolucyjna geneza moralności według Darwina. Darwin i jego teza o „ciągłości” między człowiekiem a światem zwierzęcym.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Wykład, Konwersatorium
2.	Neodarwinowska koncepcja pochodzenia moralności F. De Waala.	W2, U2, U3, K2, K3	Wykład, Konwersatorium
3.	Empatia a moralność. Rodzaje empatii.	W3, W4, U3, K3	Wykład, Konwersatorium
4.	Rozum a emocje - ich wpływ na osądy moralne. Czym są emocje moralne? Czy istnieje instynkt moralny?	W4, U4, K4	Wykład, Konwersatorium
5.	Podejmowanie decyzji w sytuacjach dylematów moralnych. Neuronalne korelaty poznania moralnego.	W4, W5, U5, K4, K5	Wykład, Konwersatorium
6.	Rozwój zdolności do sądenia moralnego i ewolucja wrażliwości moralnej. Rozwój zdolności do czytania innych umysłów według S. Barona-Cohana.	W2, W3, U3, K3, K4	Wykład, Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny
Konwersatorium	Dyskusja, Praca z tekstem

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Zdanie egzaminu. Procentowa skala ocen za egzamin - poniżej 51%. - ocena niedostateczna (2,0), - od 51 do 60 %. - ocena dostateczna (3,0), - od 61 do 70 %. - ocena dostateczna plus (3,5), - od 71 do 80 %. - ocena dobra (4,0), - od 81 do 90 %. - ocena dobra plus (4,5), - od 91 do 100 %. - ocena bardzo dobra (5,0).
Konwersatorium	Zdanie kolokwium (skala ocen jak w wypadku wykładu)

Literatura

Obowiązkowa

1. – Baron-Cohen, S. (2009). "Rozwój zdolności czytania innych umysłów: cztery etapy". W: Formy aktywności umysłu: Ewolucja i złożone struktury poznawcze. Warszawa: PWN, s. 145-170.
2. – Darwin, K. (2009). O pochodzeniu człowieka. Warszawa: Jirafa Roja.
3. – De Waal, F. (2013). Małpy i filozofowie. Skąd pochodzi moralność? Kraków: Copernicus Center Press, s. 25-84.
4. – Greene, J. (2012) Emocje i procesy poznawcze zaangażowane w wydawanie sądów moralnych. Dane z neuroobrazowania. Studia z Kognitywistyki i Filozofii Umysłu, 6(1), s. 62-76.

Dodatkowa

1. – Hauser, M. (2006) Moral Minds. The nature of Right and Wrong. New York: Harper Perennial.
2. – Przybysz, P. & W. Dziarnowska (2009). „Emocje moralne jako podstawa zmysłu moralnego. Defekty zmysłu moralnego”. Rocznik Kognitywistyczny IV, s. 57-65.
3. – F. de Vignemont, T. Singer (2006). Empatyczny mózg: jak, kiedy i dlaczego? Wiadomości psychiatryczne 11(1), 58-67.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	15
Konwersatorium	15
Czytanie wskazanej literatury	30
Przygotowanie do zaliczenia	20
Przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
FIL_K2_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do dostrzegania i formułowania problemów etycznych związane z własną pracą badawczą i publikacyjną, odpowiedzialnością przed współpracownikami i innymi członkami społeczeństwa oraz wykazywania aktywności w rozwiązywaniu tych problemów
FIL_K2_U10	Absolwent/ka potrafi precyzyjnie formułować w mowie i na piśmie złożone problemy filozoficzne, stawiać tezy i krytycznie je komentować
FIL_K2_W09	Absolwent/ka zna i rozumie w sposób usystematyzowany główne kierunki podstawowych działów filozofii oraz rozumie zależności zachodzące między tymi kierunkami
FIL_K2_W14	Absolwent/ka zna i rozumie w szeroki sposób relacje zachodzące między strukturami i instytucjami społecznymi oraz między ich elementami
FIL_K2_W15	Absolwent/ka zna i rozumie rodzaje więzi społecznych (rodzinnych, towarzyskich, kulturowych, zawodowych, organizacyjnych, terytorialnych, ekonomicznych, politycznych, prawnych) i prawidłowości, którym one podlegają
FIL_K2_W16	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębiony sposób poglądy na struktury i instytucje społeczne oraz rodzaje więzi społecznych
FIL_K2_W17	Absolwent/ka zna i rozumie metody badawcze i strategie argumentacyjne wybranej dziedziny filozofii