



## Trzeci język nowożytny - język hiszpański Sylabus zajęć

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Lingwistyka stosowana <b>Specjalność</b> Lingwistyka stosowana specjalność lingwistyka komputerowa <b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Neofilologii <b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia <b>Forma studiów</b> studia stacjonarne <b>Profil studiów</b> profil ogólnoakademicki	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/25 <b>Kod zajęć</b> 09LSTLKOS.11E.11622.24 <b>Języki wykładowe</b> polski <b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny <b>Blok zajęciowy</b> Języki obce	
<b>Koordynator zajęć</b>	Joanna Nowak-Michalska	
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Joanna Nowak-Michalska	
<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b> • Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b> • Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b> • Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b> • Ćwiczenia: 30, Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4

## Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem zajęć jest nabywanie i doskonalenie sprawności językowo-komunikacyjnych od poziomu 0 do poziomu A2 biegłości językowej według założeń Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

### Wymagania wstępne

Student wykorzystuje wiedzę, umiejętności językowo-komunikacyjne oraz kompetencje społeczno-kulturowe i kompetencje społeczne zdobyte podczas nauki języka ojczystego i innych języków obcych.

### Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
<b>Wiedzy - Student/ka:</b>			
W1	Ma poszerzoną wiedzę na temat organizacji życia społecznego, życia codziennego, świąt oraz zwyczajów lokalnych, narodowych i rodzinnych w Hiszpanii i w wybranych krajach hiszpańskojęzycznych.	LST_K1_W02	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
<b>Umiejętności - Student/ka:</b>			
U1	Rozumie polecenia wykładowcy oraz wypowiedzi (nagrania audio i wideo), jeśli są wymawiane wyraźnie w naturalnym tempie i zawierają często używane słowa i wyrażenia z zakresu życia codziennego	LST_K1_U02, LST_K1_U03	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Wypowiedź ustna
U2	Rozumie nieskomplikowane teksty składające się z kilkunastu zdań dotyczące życia codziennego, takie jak ogłoszenia, proste notatki prasowe, proste wpisy internetowe, karty dań, rozkłady jazdy komunikacji publicznej itp. oraz teksty z podręcznika dostosowane do poziomu A1-A2.	LST_K1_U02, LST_K1_U03, LST_K1_U06	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Test
U3	Potrafi komunikować się w prostych sytuacjach, wymagających wymiany zdań na tematy znane i typowe, np. otoczenie, rodzina, studia, praca, własne zainteresowania, sposób spędzania wolnego czasu i wakacji. Potrafi przedstawiać i uzasadniać swoją opinię, poprosić o informacje i udzielić wskazówek. Potrafi formułować wypowiedzi na temat przeszłości i przyszłości.	LST_K1_U02, LST_K1_U03, LST_K1_U06	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium ustne, Wypowiedź ustna
U4	Potrafi pisać proste teksty, opisując swoje doświadczenia, zainteresowania, opinie, a także otoczenie i inne osoby.	LST_K1_U02, LST_K1_U03, LST_K1_U06	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Prezentacja multimedialna, Praca pisemna

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U5	Potrafi prawidłowo wymawiać głoski języka hiszpańskiego oraz prawidłowo akcentować wyrazy.	LST_K1_U02, LST_K1_U03, LST_K1_U06	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium ustne, Wypowiedź ustna
<b>Kompetencje społecznych - Student/ka:</b>			
K1	Potrafi komunikować się w sytuacjach społecznych, wymagających wymiany zdań na tematy znane i typowe, np. otoczenie, rodzina, studia, praca, własne zainteresowania, sposób spędzania wolnego czasu i wakacji; potrafi przedstawiać i uzasadniać swoją opinię, poprosić o informacje i udzielić wskazówek, zachowując zasady grzeczności językowej obowiązujące w Hiszpanii i w krajach hiszpańskojęzycznych w komunikacji bezpośredniej oraz mailowej w sytuacjach oficjalnych i nieoficjalnych (przy powitaniach, zawieraniu znajomości, w handlu i usługach).	LST_K1_K01	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium ustne, Wypowiedź ustna
K2	Potrafi pisać proste teksty wykorzystywane w różnych sytuacjach społecznych z zachowaniem zasad grzeczności językowej obowiązujących w Hiszpanii i w krajach hiszpańskojęzycznych w sytuacjach oficjalnych i nieoficjalnych (np. korespondencja w handlu i usługach, cv, życzenia okolicznościowe, list z podróży, druki urzędowe itp.).	LST_K1_K01	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Praca pisemna

### Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Słownictwo związane z następującymi tematami: podróże, turystyka, opisywanie miejsc i osób (charakter i opis wyglądu), spędzanie wolnego czasu, codzienne czynności i obowiązki domowe, ekologia w życiu codziennym, uczucia, rodzina, pogoda, sport, żywność, posiłki, organizacje międzynarodowe i wolontariat. Słownictwo używane w prasie, ogłoszeniach, nagłówki, media społecznościowe, rozmowa telefoniczna.	W1, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2	Ćwiczenia
2.	Podstawowe zagadnienia związane z następującą problematyką gramatyczną: rodzajniki, liczba i rodzaj gramatyczny rzeczowników i przymiotników, zgodność rzeczowników i przymiotników, liczebniki, przymyki, zaimki osobowe oraz zaimki wskazujące, dzierżawcze i pytające, czas teraźniejszy, czasy przeszłe Pretérito Indefinido, Pretérito Perfecto, Pretérito Imperfecto, czas przyszły Futuro Simple, imiesłowy (gerundio i participio), tryb przypuszczający, podstawowe zdania warunkowe, opozycja czasowników ser/estar, wybrane czasownikowe konstrukcje peryfrastyczne, konstrukcje bezosobowe, tryb rozkazujący bez negacji i z negacją, Presente de Subjuntivo (formy regularne i niektóre nieregularne), dopełnienie bliższe i dalsze, przymyki temporalne i spacialne, przysłówki, konektory zdaniowe i tekstowe.	U1, U2, U3, U4, K1, K2	Ćwiczenia

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
3.	Poszerzone treści związane z artykulacją głosek i intonacją zdania.	U5	Ćwiczenia
4.	Poszerzone treści społeczno-kulturowe dotyczące specyfiki codziennego życia w Hiszpanii i wybranych krajach hiszpańskojęzycznych, świąt oraz zwyczajów lokalnych, narodowych i rodzinnych.	W1	Ćwiczenia

## Informacje dodatkowe

### Semestr 2

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	Zajęcia są obowiązkowe (w semestrze możliwe dwie nieobecności bez potrzeby usprawiedliwiania lub odrabiania zajęć). Aktywny udział w zajęciach i wykonywanie prac domowych Zaliczenie kolokwium kontrolnych przeprowadzanych na zajęciach w wyznaczonym przez wykładowcę terminie pierwszym lub poprawkowym Oddanie/przesłanie prac pisemnych w wyznaczonym przez wykładowcę terminie

### Semestr 3

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	Zajęcia są obowiązkowe (w semestrze możliwe dwie nieobecności bez potrzeby usprawiedliwiania lub odrabiania zajęć). Aktywny udział w zajęciach i wykonywanie prac domowych Zaliczenie kolokwium kontrolnych przeprowadzanych na zajęciach w wyznaczonym przez wykładowcę terminie pierwszym lub poprawkowym Oddanie/przesłanie prac pisemnych w wyznaczonym przez wykładowcę terminie

### Semestr 4

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach

<b>Forma zajęć</b>	<b>Warunki zaliczenia zajęć</b>
Ćwiczenia	Zajęcia są obowiązkowe (w semestrze możliwe dwie nieobecności bez potrzeby usprawiedliwiania lub odrabiania zajęć). Aktywny udział w zajęciach i wykonywanie prac domowych Zaliczenie kolokwium kontrolnych przeprowadzanych na zajęciach w wyznaczonym przez wykładowcę terminie pierwszym lub poprawkowym Oddanie/przesłanie prac pisemnych w wyznaczonym przez wykładowcę terminie

## Semestr 5

<b>Forma zajęć</b>	<b>Metody i formy prowadzenia zajęć</b>
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach

<b>Forma zajęć</b>	<b>Warunki zaliczenia zajęć</b>
Ćwiczenia	Zajęcia są obowiązkowe (w semestrze możliwe dwie nieobecności bez potrzeby usprawiedliwiania lub odrabiania zajęć). Aktywny udział w zajęciach i wykonywanie prac domowych Zaliczenie kolokwium kontrolnych przeprowadzanych na zajęciach w wyznaczonym przez wykładowcę terminie pierwszym lub poprawkowym Oddanie/przesłanie prac pisemnych w wyznaczonym przez wykładowcę terminie Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego i ustnego

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Francisca Castro. 2011 lub późniejsze. USO de la gramatica española elemental. Edelsa
2. Francisca Castro. 2011 lub późniejsze. USO de la gramatica española intermedio. Edelsa

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

### Semestr 2

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
Ćwiczenia	30
Przygotowanie do zajęć	20
Przygotowanie do zaliczenia	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>ECTS</b> 2

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	30
Przygotowanie do zajęć	20
Przygotowanie do zaliczenia	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>ECTS</b> 2

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	30
Przygotowanie do zajęć	20
Przygotowanie do zaliczenia	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>ECTS</b> 2

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	30
Przygotowanie do zajęć	40
Przygotowanie do egzaminu	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>ECTS</b> 4

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
LST_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznego zastosowania posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz ich stałej aktualizacji w kontekście wykonywanego zawodu, w tym uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.
LST_K1_U02	Absolwent/ka potrafi posługiwać się trzecim językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
LST_K1_U03	Absolwent/ka potrafi samodzielnie wykorzystywać wiedzę przedmiotową, stosując w sposób innowacyjny tradycyjne i multimedialne źródła informacji (w szczególności leksykony, słowniki i korpusy językowe), dostępne w językach wybranej specjalności/specjalizacji.
LST_K1_U06	Absolwent/ka potrafi tworzyć oraz analizować pisemne i ustne wypowiedzi w językach wybranej specjalności/specjalizacji, używając przy tym terminologii fachowej oraz nowoczesnych metod i narzędzi badawczych, jak i brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.
LST_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia, zagadnienia i teorie z zakresu lingwistyki stosowanej w zależności od wybranej specjalności/specjalizacji (w tym: z zakresu badań nad językiem i jego społeczno-kulturowymi, technologicznymi oraz cywilizacyjnymi kontekstami).