



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Wprowadzenie do logiki, filozofii nauki i metodologii Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filozofia Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 22FILS.21P.02310.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Przedmioty podstawowe
Koordynator zajęć	Sławomir Leciejewski	
Prowadzący zajęcia	Sławomir Leciejewski, Zbigniew Tworak, Tomasz Rzepiński, Jarosław Boruszewski	
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami związanymi z logiką, filozofią nauki oraz metodologią

Wymagania wstępne

brak

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Zna i rozumie podstawy klasycznego rachunku zdań	FIL_K2_W03, FIL_K2_W10	Kolokwium pisemne
W2	Zna i rozumie podstawy klasycznego rachunku predykatów	FIL_K2_W03, FIL_K2_W10	Kolokwium pisemne
W3	Zna i rozumie rozwój nauki według głównych koncepcji filozofii nauki	FIL_K2_W03, FIL_K2_W10	Test
W4	Zna i rozumie główne ustalenia teoretycyzmu, eksperymentalizmu i nowego eksperymentalizmu	FIL_K2_W03, FIL_K2_W10	Test
W5	Zna i rozumie metody badawcze nauki, m.in. indukcjonizm i falsyfikacjonizm	FIL_K2_W03, FIL_K2_W10	Kolokwium ustne
W6	Zna i rozumie pojęcie teorii, prawa nauki oraz modelu w nauce.	FIL_K2_W03, FIL_K2_W10	Kolokwium ustne
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Potrafi wykorzystać podstawy klasycznego rachunku zdań w celu formułowania hipotez i konstruowania krytycznych argumentacji	FIL_K2_U03	Kolokwium pisemne
U2	Potrafi wykorzystać podstawy klasycznego rachunku predykatów w celu formułowania hipotez i konstruowania krytycznych argumentacji	FIL_K2_U03	Kolokwium pisemne
U3	Potrafi wykorzystać rozwój nauki według głównych koncepcji filozofii nauki w celu formułowania hipotez i konstruowania krytycznych argumentacji	FIL_K2_U03	Test
U4	Potrafi wykorzystać główne ustalenia teoretycyzmu, eksperymentalizmu i nowego eksperymentalizmu w celu formułowania hipotez i konstruowania krytycznych argumentacji	FIL_K2_U03	Test
U5	Potrafi wykorzystać metody badawcze nauki, m.in. indukcjonizm i falsyfikacjonizm w celu formułowania hipotez i konstruowania krytycznych argumentacji	FIL_K2_U03	Kolokwium ustne
U6	Potrafi wykorzystać pojęcie teorii, prawa nauki oraz modelu w nauce w celu formułowania hipotez i konstruowania krytycznych argumentacji	FIL_K2_U03	Kolokwium ustne
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Jest gotów do prowadzenia prostych działań badawczych w oparciu o wiedzę dotyczącą podstaw klasycznego rachunku zdań	FIL_K2_K09	Kolokwium pisemne
K2	Jest gotów do prowadzenia prostych działań badawczych w oparciu o wiedzę dotyczącą podstaw klasycznego rachunku predykatów	FIL_K2_K09	Kolokwium pisemne
K3	Jest gotów do prowadzenia prostych działań badawczych w oparciu o wiedzę dotyczącą rozwoju nauki według głównych koncepcji filozofii nauki	FIL_K2_K09	Test

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
K4	Jest gotów do prowadzenia prostych działań badawczych w oparciu o wiedzę dotyczącą głównych ustaleń teoretycyzmu, eksperymentalizmu i nowego eksperymentalizmu	FIL_K2_K09	Test
K5	Jest gotów do prowadzenia prostych działań badawczych w oparciu o wiedzę dotyczącą metod badawczych nauki, m.in. indukcjonizmu i falsyfikacjonizmu	FIL_K2_K09	Kolokwium ustne
K6	Jest gotów do prowadzenia prostych działań badawczych w oparciu o wiedzę dotyczącą pojęcia teorii, prawa nauki oraz modelu w nauce.	FIL_K2_K09	Kolokwium ustne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Klasyczny rachunek zdań (słownik, reguły inferencji, wnioskowania)	W1, U1, K1	Wykład
2.	Klasyczny rachunek predykatów (słownik, reguły inferencji, wnioskowania)	W2, U2, K2	Wykład
3.	Rozwój nauki według głównych koncepcji filozofii nauki	W3, U3, K3	Wykład
4.	Teoretycyzm, eksperymentalizm i nowy eksperymentalizm	W4, U4, K4	Wykład
5.	Główne metody badawcze nauki	W5, U5, K5	Wykład
6.	Pojęcie teorii, prawa nauki oraz modelu	W6, U6, K6	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład problemowy

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	bardzo dobry (bdb; 5,0): słuchacz w bardzo dobrym stopniu opanował treści prezentowane podczas wykładu dobry plus (+db; 4,5): słuchacz w prawie bardzo dobrym stopniu opanował treści prezentowane podczas wykładu dobry (db; 4,0): słuchacz w dobrym stopniu opanował treści prezentowane podczas wykładu dostateczny plus (+dst; 3,5): słuchacz w prawie dobrym stopniu opanował treści prezentowane podczas wykładu dostateczny (dst; 3,0): słuchacz w dostatecznym stopniu opanował treści prezentowane podczas wykładu niedostateczny (ndst; 2,0): słuchacz w niedostatecznym stopniu opanował treści prezentowane podczas wykładu Każda z części wykładu posiada inną metodę weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się: - logika - kolokwium pisemne, - filozofia nauki - test, - metodologia - kolokwium ustne. Ocena z całości zajęć jest średnią arytmetyczną z 3 ocen wystawionych z 3 części zajęć.

Literatura

Obowiązkowa

1. T. Batóg, Podstawy logiki, Wydawnictwo Naukowe UAM
2. M. Heller, Filozofia nauki, Copernicus Center Press
3. A. Grobler, Metodologia nauk, Wydawnictwo Aureus, Wydawnictwo ZNAK

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Czytanie wskazanej literatury	30
Przygotowanie do zaliczenia	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
FIL_K2_K09	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do prowadzenia działań badawczych dbając o profesjonalizm
FIL_K2_U03	Absolwent/ka potrafi twórczo wykorzystywać wiedzę filozoficzną i metodologiczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji
FIL_K2_W03	Absolwent/ka zna i rozumie zależności między filozofią i naukami na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną i multidyscyplinarną pracę ze specjalistami z innych dziedzin nauki
FIL_K2_W10	Absolwent/ka zna i rozumie wszechstronnie i dogłębnie wybrane kierunki i stanowiska współczesnej filozofii w zakresie głównych działów filozofii: (1) klasyczne dyscypliny filozofii, metafizyka, logika, retoryka, hermeneutyka, filozofia egzystencji itd. (2) epistemologia, metodologia nauk szczegółowych, filozofia nauki, filozofia chemii, filozofia fizyki, itd. (3) bioetyka, filozofia umysłu, neuronauki, nauki kognitywne (4) etyka, filozofia polityki, filozofia społeczna (5) estetyka, filozofia kultury