



UNIwersytet
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Elementy dynamiki procesów grupowych

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Dialog i doradztwo społeczne		Cykl dydaktyczny 2023/24	
Specjalność -		Kod zajęć 12DDSS.24KU.11510.23	
Jednostka organizacyjna Wydział Teologiczny		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia drugiego stopnia		Obligatoryjność Obowiązkowy w module	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe uzupełniające	
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordynator zajęć	Mikołaj Gębka		
Prowadzący zajęcia	Mikołaj Gębka		
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 20, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	wprowadzenie w pojęcia służące do opisu i analizy zjawisk związanych z funkcjonowaniem w grupie
C2	zapoznanie z różnymi zjawiskami związanymi z strukturą i funkcjonowaniem grup i jednostek w grupach
C3	przedstawienie grup różnego typu
C4	analiza struktury i funkcjonowania grup

Wymagania wstępne

Wiedza i umiejętności z zakresu wiedzy o społeczeństwie

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Zna i rozumie podstawowe pojęcia związane z grupami i ich funkcjonowaniem	DDS_K2_W02, DDS_K2_W03, DDS_K2_W07	Kolokwium pisemne
W2	Zna elementy strukturalne grupy i potrafi je scharakteryzować	DDS_K2_W03, DDS_K2_W06, DDS_K2_W07, DDS_K2_W08	Kolokwium pisemne
W3	Zna i rozumie różne rodzaje grup i ich specyfikę	DDS_K2_W03, DDS_K2_W06, DDS_K2_W07, DDS_K2_W08	Kolokwium pisemne
W4	Zna i rozumie style przywództwa grupowego i potrafi je opisać	DDS_K2_W02, DDS_K2_W03, DDS_K2_W06, DDS_K2_W07	Kolokwium pisemne
W5	Zna rozumie etapy rozwoju grupy	DDS_K2_W03, DDS_K2_W06, DDS_K2_W07	Kolokwium pisemne
W6	Potrafi scharakteryzować wybrane zjawiska grupowe, takie jak: konformizm, facylitacja społeczna, syndrom myślenia grupowego, konflikt oraz potrafi dokonać oceny tych zjawisk	DDS_K2_W02, DDS_K2_W03, DDS_K2_W06, DDS_K2_W07	Kolokwium pisemne
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Posiada wiedzę o wybranych zjawiskach grupowych (np. konformizm, syndrom myślenia grupowego), potrafi dokonać oceny tych zjawisk	DDS_K2_U07	Kolokwium pisemne
U2	Potrafi dokonać obserwacji i analizy struktury i funkcjonowania wybranej grupy	DDS_K2_U02, DDS_K2_U07	Kolokwium pisemne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Wprowadzenie do nauki o grupach	W1, W2	Konwersatorium
2.	Pojęcia związane z grupą i jej funkcjonowaniem	W1, W2	Konwersatorium
3.	Fazy rozwoju grupy	W5	Konwersatorium
4.	Struktury grupowe – władza, komunikacja, awans	W1, W2, W4, U2	Konwersatorium
5.	Struktury grupowe – socjometria	W1, W2, U2	Konwersatorium

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
6.	Style przywództwa grupowego	W1, W4, U2	Konwersatorium
7.	Normy grupowe, ustalanie norm grupowych	W1, U2	Konwersatorium
8.	Role w grupie	W1, U2	Konwersatorium
9.	Typy małych grup. Różne rodzaje grup rówieśniczych	W3	Konwersatorium
10.	Myślenie grupowe, facylitacja społeczna, konformizm	W1, W6, U1	Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	Obecność na zajęciach, aktywność, kolokwium pisemne – uzyskanie minimum 60% przyznawanych punktów.

Literatura

Obowiązkowa

1. Oyster C. K., Grupy, Poznań 2002
2. Mika S., Psychologia społeczna - rozdział V, Warszawa 1982 (lub nowsze)

Dodatkowa

1. Aronson E., Człowiek istota społeczna, Warszawa (różne wydania)
2. Aronson E., Wilson T. D., Akert R. M., Psychologia społeczna - serce i umysł, Poznań 1998
3. Cialdini R., Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, Gdańsk 1998 (lub nowsze)
4. Domachowski W., Przewodnik po psychologii społecznej, Warszawa 1999, rozdz.9. Funkcjonowanie w małych grupach społecznych, s. 133-144
5. Hartley P., Komunikacja w grupie, Poznań 1997
6. Szmatka J., Elementy mikrosocjologii (wybór tekstów), Kraków 1978
7. Szmatka J., Małe struktury społeczne. Wstęp do mikrosocjologii strukturalnej, Warszawa 1989
8. Turowski J., Socjologia. Małe struktury społeczne, Lublin 1993

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	20
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie do zaliczenia	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
DDS_K2_U02	Absolwent/ka potrafi wskazywać sposoby przezwyciężania trudności w sytuacji osób nieletnich, rodzin i małych grup społecznych
DDS_K2_U07	Absolwent/ka potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych w kontekście tajemnicy człowieka stworzonego na obraz Boga, uchwycić specyficzne rysy chrześcijańskiej antropologii na tle współczesnego kontekstu kulturowego, a także prawidłowo rozpoznawać i oceniać role członków grupy i jej dynamikę
DDS_K2_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu szczegółową tematykę dotyczącą etycznych, filozoficznych i psychologicznych zagadnień związanych z relacjami personalnymi i relacjami ze społeczeństwem
DDS_K2_W03	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia etyki i bioetyki oraz zasady i metodologię etycznej oceny zjawisk społecznych
DDS_K2_W06	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu szczegółowe zagadnienia z zakresu społecznego funkcjonowania człowieka, wpływu sytuacji społecznych na przebieg procesów psychicznych i zachowania ludzi, rodzajów struktur społecznych, zasad treningu interpersonalnego
DDS_K2_W07	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu społecznego funkcjonowania człowieka, szczegółowych zasad procesu komunikacyjnego oraz mechanizmów powstawania, eskalacji i rozwiązywania konfliktów oraz języka manipulacji
DDS_K2_W08	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu problematykę z zakresu małżeństwa i rodziny oraz w zakresie pozwalającym na prowadzenie poradnictwa rodzinnego