

Język angielski

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Pedagogika Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Edukacyjnych Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia niestacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 11PEDN.11EJO.00010.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny lektorat Blok zajęciowy Języki obce
Koordynator zajęć	Małgorzata Burdosz-Mila	
Prowadzący zajęcia	Arkadiusz Adamczyk, Hanna Bernard, Danuta Furszpaniak, Joanna Gołyś, Katarzyna Grodzka	
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 12, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 12, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 20, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2
Okres Semestr 5	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 20, Egzamin	Liczba punktów ECTS 4

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Opanowanie przez studenta języka angielskiego na poziomie B1/B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, zwłaszcza ukształtowanie umiejętności komunikatywnych studentów w mowie i w piśmie na poziomie B1/B2.
C2	Kształtowanie samodyscypliny i uświadamianie znaczenia odpowiedzialności za własną pracę.
C3	Uświadamianie konieczności uzupełniania i doskonalenia posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie języka ogólnego.

Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie A2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi tworzyć ustne wypowiedzi na przygotowane tematy, prezentować i argumentować swoje stanowisko oraz innych osób na tematy związane ze swoim otoczeniem .	PED_K1_U04	Wypowiedź ustna
U2	potrafi czytać ze zrozumieniem teksty w języku angielskim o charakterze ogólnym oraz analizować ich treść i wybierać niezbędne informacje.	PED_K1_U04	Test
U3	potrafi zrozumieć oryginalny materiał audio lub wideo na większość tematów dotyczących życia codziennego, kulturalnego i społecznego na poziomie ogólnym jak i wychwycić niezbędne szczegóły.	PED_K1_U04	Wypowiedź ustna
U4	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	PED_K1_U04	Test, Wypowiedź ustna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Posługiwanie się czasami gramatycznymi w języku angielskim niezbędnymi do wyrażania różnorodnych czynności osadzonych w czasie.	U1	Lektorat
2.	Inne struktury gramatyczne potrzebne do wyrażania różnorodnych treści i opinii: czasowniki modalne, strona bierna, zdania warunkowe, zdania celu, porównania, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, przedimki.	U1	Lektorat

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
3.	Słownictwo dotyczące życia codziennego oraz problematyki współczesnego świata w zakresie następujących tematów: jedzenie, rodzina, transport, sport, praca, zdrowie, środowisko, podróże, zakupy, pieniądze, technologia, nowoczesne miasta, problemy współczesnej nauki.	U1, U2	Lektorat
4.	Strategie efektywnego czytania w celu zrozumienia ogólnego sensu wypowiedzi, domyślanie się znaczenia nieznanych słów.	U2, U4	Lektorat
5.	Strategie efektywnego słuchania w celu zrozumienia ogólnego sensu wypowiedzi; domyślanie się znaczenia nieznanych słów.	U3	Lektorat
6.	Udzielanie odpowiedzi oraz udział w dyskusji.	U1, U4	Lektorat

Informacje dodatkowe

Semestr 2

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	- Obecność na zajęciach jest obowiązkowa – absencja powyżej 50% równoznaczna jest z niezaliczeniem zajęć. - Przygotowanie do zajęć, wykonywanie zadań domowych, aktywność na zajęciach. - Zaliczenie wszystkich testów na przynajmniej 60%

Semestr 3

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	- Obecność na zajęciach jest obowiązkowa – absencja powyżej 50% równoznaczna jest z niezaliczeniem zajęć. - Przygotowanie do zajęć, wykonywanie zadań domowych, aktywność na zajęciach. - Zaliczenie wszystkich testów na przynajmniej 60%

Semestr 4

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	• Obecność na zajęciach jest obowiązkowa – absencja powyżej 50% równoznaczna jest z niezaliczeniem zajęć. • Przygotowanie do zajęć, wykonywanie zadań domowych, aktywność na zajęciach. • Zaliczenie wszystkich testów na przynajmniej 60%

Semestr 5

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	• Obecność na zajęciach jest obowiązkowa – absencja powyżej 50% równoznaczna jest z niezaliczeniem zajęć. • Przygotowanie do zajęć, wykonywanie zadań domowych, aktywność na zajęciach. • Zaliczenie wszystkich testów na przynajmniej 60%

Literatura

Obowiązkowa

1. Latham-Koenig C., Oxenden C., Lambert J., 2019. English File Pre-Intermediate – fourth edition. Student Book. Oxford University Press (OUP).
2. Latham-Koenig C., Oxenden C., Lambert J., 2019. English File Intermediate – fourth edition. Student Book. Oxford University Press (OUP).
3. Latham-Koenig C., Oxenden C., Chomacki K., 2020. English File Upper-Intermediate - fourth edition. Student Book. Oxford University Press (OUP).

Dodatkowa

1. Latham-Koenig C., Oxenden C., Lambert J., 2019. English File Pre-Intermediate – fourth edition. Workbook. Oxford University Press (OUP).
2. Latham-Koenig C., Oxenden C., Lambert J., 2019. English File Intermediate – fourth edition. Workbook. Oxford University Press (OUP).
3. Latham-Koenig C., Oxenden C., Chomacki K., Hudson J., 2020. English File Upper-Intermediate - fourth edition. Workbook. Oxford University Press (OUP).
4. Gramatyka języka angielskiego – wybrany podręcznik na poziomie A2/B1/B2

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
------------------------	---

Lektorat	12
Przygotowanie do zajęć	30
Przygotowanie do zaliczenia	15
Inne	3
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	12
Przygotowanie do zajęć	30
Przygotowanie do zaliczenia	15
Inne	3
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	20
Przygotowanie do zajęć	30
Przygotowanie do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	20
Przygotowanie do zajęć	30
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie do egzaminu	40
Inne	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
PED_K1_U04	Absolwent/ka potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie oraz brać udział w debacie w języku polskim i obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin; ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów