



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Epoki metali

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Archeometria		Cykl dydaktyczny 2023/24	
Specjalność -		Kod zajęć 02ARCS.22K.04816.23	
Jednostka organizacyjna Wydział Chemii		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia drugiego stopnia		Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordynator zajęć	Michał Krueger, Marta Krzyżanowska		
Prowadzący zajęcia	Michał Krueger, Marta Krzyżanowska		
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 30, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przyswojenie wiedzy specjalistycznej z zakresu źródłoznawstwa archeologicznego epoki brązu i epoki żelaza.
C2	Poznanie pogłębionej terminologii dotyczącej społeczności epoki brązu i epoki żelaza.
C3	Wykształcenie specjalistycznej sprawności wyrażania myśli w języku archeologicznym.
C4	Zapoznanie studentów z powiązaniem pomiędzy archeometrią, źródłami archeologicznymi i źródłami historycznymi (pisanymi).
C5	Ukazanie powiązań między analizą naukową a strefą religijną, społeczną, ekonomiczną i polityczną społeczności epok metali.

Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu źródłoznawstwa archeologicznego epoki brązu i epoki żelaza.	ARC_K2_W01, ARC_K2_W02, ARC_K2_W07	Kolokwium pisemne
W2	zna zagadnienia z zakresu organizacji społecznej, zachowań symbolicznych i ich wyrażania przez społeczności epoki brązu i epoki żelaza.	ARC_K2_W02, ARC_K2_W03, ARC_K2_W07	Kolokwium pisemne
W3	zna i rozumie zagadnienia w zakresie współpracy archeologii z naukami fizyko-chemicznymi i przyrodniczymi.	ARC_K2_W03, ARC_K2_W04, ARC_K2_W05, ARC_K2_W06, ARC_K2_W08	Kolokwium pisemne
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi krytycznie ocenić dane archeologiczne i z nimi pracować	ARC_K2_U01, ARC_K2_U05, ARC_K2_U07	Kolokwium pisemne
U2	potrafi ukazać powiązania pomiędzy strefą religijną, społeczną, polityczną i ekonomiczną społeczności epok metali.	ARC_K2_U02, ARC_K2_U05, ARC_K2_U06, ARC_K2_U07, ARC_K2_U08	Kolokwium pisemne
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotów/gotowa do wyrażania myśli w specjalistycznym języku archeologicznym.	ARC_K2_K04	Kolokwium pisemne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Systemy chronologiczne i chronologia bezwzględna; kalendarium wydarzeń historycznych w świecie cywilizacji bliskowschodnich i śródziemnomorskich.	W1, K1	Konwersatorium
2.	Brąz i żelazo jako czynniki rozwoju cywilizacyjnego społeczności europejskich.	W1, W3, U1, U2, K1	Konwersatorium
3.	Baza źródłowa dla epoki brązu, okresu halsztackiego i starszego okresu przedrzymskiego.	W1, U1, K1	Konwersatorium
4.	Baza źródłowa okresu przedrzymskiego, wpływów rzymskich i wędrówek ludów.	W1, W2, W3, U1, K1	Konwersatorium
5.	Handel jako element wymiany surowca, myśli i idei.	W1, W3, U1, U2, K1	Konwersatorium
6.	Wybór technologiczny, czyli element wiedzy społeczności epok metali.	W1, W2, U1, U2, K1	Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach, aktywnego w nich udziału oraz kolokwium pisemnego. Skala ocen z zastosowanym rozkładem procentowym: • bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się na poziomie minimum 92,0% • dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w zakresie 84,0% - 91,9% • dobry (db; 4,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w zakresie 76,0% - 83,9% • dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w zakresie 68,0% - 75,9% • dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w zakresie 60,0% - 67,9% • niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się wynik poniżej 60,0%

Literatura

Obowiązkowa

1. van Dommelen P., Knapp B. (red.), 2014, The Cambridge prehistory of the Bronze and Iron Age Mediterranean, Cambridge: Cambridge University Press.
2. Roux V., 2019, Ceramics and Society A Technological Approach to Archaeological Assemblages, Springer.
3. Roberts B.W., Thornton Ch.P., 2014, Archaeometallurgy in Global Perspective. Methods and Syntheses, Springer.

Dodatkowa

1. Harding A. F., European Societies in the Bronze Age, Cambridge 2000.
2. Martión-Torres M., & Rehren T. (eds.), 2008, Archaeology, History and Science, Integrating Approaches to Ancient Materials. Walnut Creek, CA,

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	30
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
ARC_K2_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do prawidłowej identyfikacji i rozstrzygania wyzwań związanych z wykonywaniem zawodu analityka w laboratorium archeologicznym
ARC_K2_U01	Absolwent/ka potrafi wyszukiwać, gromadzić, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy na gruncie chemii i archeologii
ARC_K2_U02	Absolwent/ka potrafi stosować pogłębione umiejętności badawcze w zakresie: a) analizy prac innych autorów, syntezy różnych idei i poglądów, b) doboru metod i konstruowania narzędzi badawczych, pozwalających na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów oraz opracowanie i prezentację wyników
ARC_K2_U05	Absolwent/ka potrafi przeprowadzać krytyczną analizę i interpretację różnych rodzajów źródeł archeologicznych (artefakty, ekofakty) stosując oryginalne podejścia i uwzględniające nowe osiągnięcia chemii i archeologii
ARC_K2_U06	Absolwent/ka potrafi merytorycznie argumentować z wykorzystaniem własnych opinii oraz poglądów innych autorów, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania
ARC_K2_U07	Absolwent/ka potrafi formułować krytyczne opinie o źródłach archeologicznych z różnych okresów i wybranych regionów na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia oraz tworzyć krytyczne opracowania w różnych formach i różnych mediach
ARC_K2_U08	Absolwent/ka potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z zakresu archeologii i chemii oraz dyscyplin pokrewnych oraz niespecjalistami w języku polskim i języku angielskim, a także popularyzować wiedzę o archeometrii w kontekście nowatorskich interpretacji analiz przeszłych wytworów kulturowych
ARC_K2_W01	Absolwent/ka zna i rozumie przedmiotową i metodologiczną specyfikę nauk ścisłych i humanistycznych, którą potrafi twórczo stosować w archeometrii
ARC_K2_W02	Absolwent/ka zna i rozumie szczegółową terminologię chemii i archeologii
ARC_K2_W03	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię, teorie, metodologię i metody z zakresu chemii i archeologii
ARC_K2_W04	Absolwent/ka zna i rozumie pogłębioną i powiązaną z archeometrią wiedzę z pogranicza chemii i archeologii
ARC_K2_W05	Absolwent/ka zna i rozumie powiązania chemii i archeologii z innymi dyscyplinami, pozwalające na integrowanie perspektyw właściwych dla studiów interdyscyplinarnych
ARC_K2_W06	Absolwent/ka zna i rozumie współczesne osiągnięcia chemii i archeologii
ARC_K2_W07	Absolwent/ka zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji różnych wytworów kulturowych (artefaktów i ekofaktów) oraz minionych procesów w ramach wybranych tradycji i teorii
ARC_K2_W08	Absolwent/ka zna i rozumie metody gromadzenia archeologicznych zasobów źródłowych, zarządzania nimi i przetwarzania za pomocą dostępnych technik umożliwiających ich wykorzystanie w zakresie analityki chemicznej