



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Moduł przyrodniczy Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zintegrowane planowanie rozwoju		Cykl dydaktyczny 2024/25
Specjalność -		Kod zajęć 25ZPRN.31N.04757.24
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej		Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia inżynierskie pierwszego stopnia		Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów studia niestacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane
Profil studiów profil ogólnoakademicki		
Koordynator zajęć	Katarzyna Fagiewicz	
Prowadzący zajęcia	Katarzyna Fagiewicz, Lidia Mierzejewska, Lidia Poniży	
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia - Wykład: 21, Egzamin; w tym zajęcia zdalne: - Wykład synchroniczny: 15 - Laboratorium: 19, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 8

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	zapoznać studentów z ideą rozwoju zrównoważonego, ze szczególnym uwzględnieniem: pojęć i definicji, ujęcia systemowego, modeli i koncepcji;
C2	nauczyć studentów zasad kształtowania i ochrony środowiska, ze szczególnym uwzględnieniem: struktury i stanu środowiska przyrodniczego, formy ochrony środowiska przyrodniczego, oddziaływania działalności człowieka na środowisko, adaptacji miast i terenów wiejskich do zmian klimatu, zieleni na terenach wiejskich i zurbanizowanych
C3	zapoznać studentów z uwarunkowaniami planowania rozwoju, ze szczególnym uwzględnieniem: przyrodniczych uwarunkowań rozwoju osadnictwa, rolnictwa, leśnictwa, przemysłu, turystyki i rekreacji oraz odnawialnych źródeł energii

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu ekologii i ochrony środowiska. Umiejętności i kompetencje w zakresie autoprezentacji, pracy w grupie oraz krytycznej oceny.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Zna i rozumie teoretyczne podstawy gospodarowania przestrzenią oraz zasady zrównoważonego rozwoju	ZPR_K3_W03	Egzamin pisemny
W2	Zna i rozumie znacznie przyrodniczych uwarunkowań w gospodarowaniu przestrzenią i planowaniu rozwoju oraz skutki oddziaływania działalności człowieka na środowisko	ZPR_K3_W06	Egzamin pisemny, Projekt
W3	Zna i rozumie potrzebę ochrony środowiska przyrodniczego oraz metody, instrumenty i narzędzia jego kształtowania uwzględniając „dobre praktyki”	ZPR_K3_W06	Egzamin pisemny, Projekt
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Potrafi przygotować podstawowe dane do analizy i dokumenty związane uwarunkowaniami przyrodniczymi i określić ich rolę w zintegrowanym planowaniu rozwoju	ZPR_K3_U01, ZPR_K3_U02	Projekt
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Jest gotowy do rozwiązywania podstawowych problemów związanych z przyrodniczymi podstawami gospodarowania przestrzenią w ramach pracy indywidualnej oraz grupowej	ZPR_K3_K01, ZPR_K3_K02	Projekt

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Kurs 1. Podstawy zintegrowanego planowania rozwoju Pojmowanie zrównoważonego rozwoju Zrównoważony rozwój – ujęcie systemowe Modele i koncepcje zrównoważonego rozwoju	W1	Wykład, Wykład synchroniczny
2.	Kurs 2. Kształtowanie i ochrona środowiska Struktura i stan środowiska przyrodniczego Formy ochrony środowiska przyrodniczego Oddziaływanie działalności człowieka na środowisko Adaptacja miast i terenów wiejskich do zmian klimatu Zieleń na terenach wiejskich i zurbanizowanych	W3	Wykład, Wykład synchroniczny
3.	Kurs 3. Przyrodnicze uwarunkowania planowania rozwoju Przyrodnicze uwarunkowania rozwoju osadnictwa i terenów i lokalizacji budownictwa mieszkaniowego Przyrodnicze uwarunkowania rozwoju rolnictwa, obszarów wiejskich i leśnictwa Przyrodnicze uwarunkowania rozwoju przemysłu i działalności gospodarczej Walory przyrodnicze w turystyce i rekreacji Odnawialne źródła energii	W2, U1, K1	Wykład, Laboratorium, Wykład synchroniczny

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień
Laboratorium	Metoda ćwiczeniowa, Metoda projektu

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Egzamin - uzyskanie minimum 50% punktów 50 - 60% - dostateczny 61 - 70 % - dostateczny + 71 -80% - dobry 81 - 90% - dobry + 91 - 100% - bardzo dobry
Laboratorium	Ocena końcowa jest średnią z ocen częściowych uzyskanych przez studentów za przygotowanie projektów w ramach bloków tematycznych modułu przyrodniczego

Literatura

Obowiązkowa

1. Bródka S., Macias A., 2017. Przyrodnicze podstawy gospodarowania przestrzenią. Wydawnictwo Naukowe PWN
2. Mierzejewska L., 2004. Przyrodnicze aspekty rozwoju zrównoważonego miast. Bogucki Wydawnictwo Naukowe.
3. Pokorski J., Siwiec A., 1998. Kształtowanie terenów zieleni, WSiP, Warszawa.
4. Poradnik TEEB dla miast: usługi ekosystemów w gospodarce miejskiej. Fundacja Sendzimira, Kraków 2011

Dodatkowa

1. Czapliński P., Rachwał T., Tobolska A., Uliszak R., 2013. Geografia gospodarcza. Przewodnik do ćwiczeń. Poznań: Bogucki Wydawnictwo Naukowe.
2. Richling A. i Solon J., 2002. Ekologia krajobrazu, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
3. Mazur E., 2005, Środowisko przyrodnicze. Zagrożenie, ochrona i kształtowanie, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	21
Laboratorium	19
Czytanie wskazanej literatury	30
Przygotowanie do zajęć	45
Przygotowanie projektu	60
Przygotowanie do egzaminu	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 235
Liczba punktów ECTS	ECTS 8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
ZPR_K3_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do odpowiedzialnego i rzetelnego rozwiązywania problemów poznawczych oraz praktycznych z zakresu zintegrowanego planowania rozwoju z uwzględnieniem posiadanej wiedzy i jej krytycznej oceny oraz zmieniających się uwarunkowań społeczno-gospodarczych
ZPR_K3_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do stosowania, tworzenia, rozwijania oraz upowszechniania wzorów właściwego, etycznego postępowania w środowisku pracy i poza nim
ZPR_K3_U01	Absolwent/ka potrafi opracować dokumenty oraz wykonać projekty (indywidualne lub w grupie) właściwe dla planowania strategicznego (analizy społeczno-ekonomiczne, strategie rozwoju) w różnych skalach przestrzennych, z uwzględnieniem technicznych, prawnych oraz organizacyjnych wymagań, norm i reguł
ZPR_K3_U02	Absolwent/ka potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole wykorzystując przy tym różne umiejętności interpersonalne
ZPR_K3_W03	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu koncepcje i teorie oraz związki między nimi z zakresu geografii, ekonomii, socjologii, architektury i urbanistyki właściwe dla zintegrowanego planowania rozwoju
ZPR_K3_W06	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym zakresie uwarunkowania społeczne (socjologiczne, prawne), ekonomiczne (mikroekonomiczne, makroekonomiczne, finansowe, organizacyjne), geograficzne (przyrodnicze, społeczno-ekonomiczne), techniczno-inżynierskie (architektoniczne, urbanistyczne, rewitalizacyjne, infrastrukturalne) zintegrowanego planowania rozwoju i zależności między nimi