



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Edukacja informacyjna i źródłowa

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Hydrologia, meteorologia i klimatologia		Cykl dydaktyczny 2024/25
Specjalność -		Kod zajęć 07HMK.N.310.00560.24
Jednostka organizacyjna Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych		Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia inżynierskie pierwszego stopnia		Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów studia niestacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty ogólne
Profil studiów profil ogólnoakademicki		
Koordynator zajęć	Żaneta Szerksznis	
Prowadzący zajęcia		
Okres Rok 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia - Szkolenie: 5, Zaliczenie; w tym zajęcia zdalne: - Szkolenie asynchroniczne: 5	Liczba punktów ECTS 0

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przygotowanie studentów do samodzielnego poruszania się w różnych środowiskach informacyjnych, a w szczególności w systemie informacyjno-bibliotecznym UAM. Uświadomienie studentom własnych potrzeb informacyjnych w tym zakresie. Zdobywanie umiejętności wyszukiwania niezbędnych informacji w zasobach bibliotek i jej selekcjonowanie wraz z krytyczną oceną źródeł, aż do uzyskania umiejętności efektywnego korzystania z systemu informacyjno-bibliotecznego UAM. Zapoznanie studentów ze źródłami informacji, w tym stosującymi nowoczesne narzędzia, przydatne w tworzeniu bibliografii. Poprawne sporządzanie bibliografii w celu napisania pracy licencjackiej.

Wymagania wstępne

Umiejętność zdalnego komunikowania się przez platformę Moodle UAM lub wybranych aplikacjach MS Office 365.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	wspólne cechy i różnice systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni (Biblioteka Uniwersytecka w Poznaniu, biblioteki wydziałowe).	HMK_K3_W01, HMK_K3_W02	Prezentacja multimedialna
W2	zasady korzystania z czytelni i wypożyczalni, z zasobów elektronicznych oraz otwartych projektów cyfrowych UAM.	HMK_K3_W01, HMK_K3_W02	Prezentacja multimedialna
W3	typy źródeł informacji w bibliotekach.	HMK_K3_W01, HMK_K3_W02	Prezentacja multimedialna
W4	wszystkie usługi bibliotek UAM.	HMK_K3_W01, HMK_K3_W02	Prezentacja multimedialna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	korzystać z konta bibliotecznego, wykorzystując pełne jego możliwości.	HMK_K3_U11	Prezentacja multimedialna
U2	wyszukiwać i gromadzić materiał do realizacji zajęć, niezbędnych do optymalnego realizowania toku studiów.	HMK_K3_U11	Prezentacja multimedialna
U3	korzystać ze źródeł informacji tradycyjnej i elektronicznej, w tym z zasobów dostępnych zdalnie dla studentów UAM oraz w otwartych projektach cyfrowych.	HMK_K3_U11	Prezentacja multimedialna
U4	poprawnie sporządzić bibliografię dla tworzonej pracy inżynierskiej przy pomocy programów bibliograficznych.	HMK_K3_U11	Prezentacja multimedialna
U5	korzystać z usług oferowanych przez biblioteki (np. zamawia lub pobiera kopie do własnego użytku) z poszanowaniem praw autorskich.	HMK_K3_U11	Prezentacja multimedialna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotów do autonomicznego wyszukiwania informacji i literatury, gromadzenia materiałów, niezbędnych do optymalnego realizowania toku studiów.	HMK_K3_K03	Prezentacja multimedialna
K2	jest gotów do krytycznej oceny źródeł informacji.	HMK_K3_K02	Prezentacja multimedialna
K3	zapobiegania zjawisku plagiatu.	HMK_K3_K03	Prezentacja multimedialna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	System biblioteczno-informacyjny UAM: • charakterystyka cech wspólnych i różniących Bibliotekę Uniwersytecką w Poznaniu i biblioteki wydziałowe, • podstawowe zasady korzystania ze wspólnego dla całego Uniwersytetu systemu biblioteczno-informacyjnego, • zasady i regulamin korzystania ze zbiorów bibliotecznych, • konto czytelnika oraz korzyści wynikające z oferowanych możliwości: zdalny zapis, charakterystyka konta, podstawowe zasady zamówienia, prolongaty, rezerwacji, dostęp zdalny do licencjonowanych zasobów naukowych UAM.	W1, W2, W4, U1	Szkolenie, Szkolenie asynchroniczne
2.	Wyszukiwanie i zamawianie książek, czasopism. Charakterystyka katalogów bibliotecznych: • wyszukiwarka zasobów naukowych UAM, • katalog biblioteczny online UAM, • najważniejsze katalogi online w Polsce, np.: Biblioteki Narodowej, Katalog KaRo (Katalog Rozproszony Bibliotek Polskich).	U1, U2, U3	Szkolenie, Szkolenie asynchroniczne
3.	Warsztat naukowy studenta: • praktyczne wskazówki dotyczące strategii poszukiwania literatury: wyszukiwanie tematyczne, proste, logiczne, zaawansowane w katalogu online oraz w wyszukiwarce zasobów naukowych UAM z użyciem operatorów boolowskich, • wyszukiwanie literatury do zajęć i prac dyplomowych w zdalnych zasobach naukowych UAM (otwartych i licencjonowanych, dziedzinowych bazach danych, e-czasopismach, e-książkach, bibliotekach wirtualnych, repozytoriach).	U2, U3, U5, K1, K2	Szkolenie, Szkolenie asynchroniczne
4.	Warsztat naukowy studenta: • tradycyjne źródła informacji: bibliografie, encyklopedie, słowniki, opracowania, • bibliografia: rodzaje, zasady tworzenia przypisów, bibliografia załącznikowa, • zautomatyzowane programy do tworzenia bibliografii.	W3, U4, K2	Szkolenie, Szkolenie asynchroniczne
5.	Plagiat: definicja i konsekwencje, przykłady plagiatu, zapobieganie.	W4, U5, K3	Szkolenie, Szkolenie asynchroniczne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Szkolenie	Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa, Pokaz i obserwacja

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Szkolenie	Zapoznanie się z 5 modułami kursu e-learningowego z zakresu Edukacji informacyjnej i źródłowej. Czynne korzystanie z możliwości systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni. Konsultacje z nauczycielem- czat, rozmowa w kanale Teams UAM, udział w grze dydaktycznej - escape room.

Literatura

Obowiązkowa

1. Łozińska, Monika. Możliwości przeciwdziałania zjawisku ściągania i plagiatom wśród studentów. Przegląd Pedagogiczny. 2018, (2), s. 260-270. ISSN 1897-6557. Dostęp w Internecie: <http://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.desklight-8d30cf63-be77-4866-ad05-efdda0df0757>.
2. Na co pozwala dozwolony użytek prywatny? Film na kanale YouTube Centrum Cyfrowego. Dostępne w Internecie: <https://www.youtube.com/watch?v=h7w3Lqw6wAQ>.
3. Rychlik Małgorzata, Theus Monika, Otwarty dostęp do piśmiennictwa naukowego. Przegląd funkcjonujących form – legalnych i nielegalnych, Biblioteka 2018, nr 22 (31), s.157-173. ISSN DOI: <http://dx.doi.org/10.14746/b.2018.22.9>.
4. Ruś Iwona, Promocja katalogu centralnego polskich bibliotek naukowych – fanaberia czy konieczność? W: Jazdon K., red. nauk., Biblioteka naukowa: czy jeszcze naukowa? Poznań: Biblioteka Uniwersytecka w Poznaniu, 2018, s. 281-292. Dostępny w Internecie: <http://hdl.handle.net/10593/24323>.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Szkolenie	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 5
Liczba punktów ECTS	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
HMK_K3_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny odbieranych informacji o środowisku
HMK_K3_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do pogłębiania swojej wiedzy i podnoszenia kompetencji zawodowych
HMK_K3_U11	Absolwent/ka potrafi korzystać z literatury naukowej w języku polskim oraz angielskim
HMK_K3_W01	Absolwent/ka zna i rozumie specyfikę nauk o Ziemi, a także ich strukturę, przedmiot i metody badań oraz powiązanie z innymi dyscyplinami naukowymi
HMK_K3_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym kluczowe pojęcia z zakresu nauk o Ziemi, szczególnie z hydrologii, meteorologii i klimatologii