



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Wprowadzenie do etyki Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filozofia Specjalność Filozofia Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 22FILFZS.11P.02524.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty podstawowe
Koordynator zajęć	Anna Malitowska	
Prowadzący zajęcia	Anna Malitowska	
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	• zapoznanie uczestników/uczestniczki ze sposobami regulacji/autoregulacji ludzkich praktyk i międzyludzkich interakcji moralnych
C2	• zapoznanie studentów/studentki z podstawami rozumowania w kategoriach etycznych
C3	• zapoznanie uczestników/uczestniczki z językiem i regułami analizy metaetycznej
C4	• umożliwienie studentom/studentkom treningu umiejętności sądenia, argumentacji i umiejętności komunikacyjno-dyskursywnej w zakresie problematyzacji etycznej i sporu etycznego

Wymagania wstępne

Brak.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna i rozumie sposoby regulacji/autoregulacji ludzkich praktyk i międzyludzkich interakcji moralnych	FIL_K1_W04, FIL_K1_W14	Kolokwium pisemne
W2	zna i rozumie aksjologiczne i normatywne podstawy rozumowania w kategoriach etycznych	FIL_K1_W08, FIL_K1_W14	Kolokwium pisemne
W3	zna i rozumie język i reguły analizy metaetycznej	FIL_K1_W04, FIL_K1_W14	Kolokwium pisemne
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi interpretować sposoby regulacji/autoregulacji ludzkich praktyk i międzyludzkich interakcji moralnych	FIL_K1_U03	Kolokwium pisemne
U2	potrafi poprawnie stosować język i reguły analizy metaetycznej	FIL_K1_U03, FIL_K1_U05	Kolokwium pisemne
U3	potrafi poprawnie stosować kompetencje komunikacyjno-dyskursywną w zakresie problematyzacji etycznej i sporu etycznego	FIL_K1_U13	Kolokwium pisemne
U4	potrafi dokonać etycznej problematyzacji wybranych praktyk społecznych	FIL_K1_U03	Kolokwium pisemne
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	ma gotowość do stosowania umiejętności i kompetencji komunikacyjno-dyskursywnych w zakresie problematyzacji etycznej i sporu etycznego	FIL_K1_K06, FIL_K1_K07	Wypowiedź ustna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Główne szkoły etyki filozoficznej a praktyka i interakcja	W1, U1	Wykład
2.	Aksjologiczne i normatywne podstawy rozumowania w kategoriach etycznych	W2, U2	Wykład
3.	Język i reguły analizy metaetycznej	W3, U2	Wykład
4.	Umiejętność sądenia, argumentacji, uzasadniania i komunikacyjno-dyskursywnej interakcji (ze sporem etycznym włącznie)	U3, K1	Wykład
5.	Etyczna problematyzacja wybranych praktyk społecznych	U4, K1	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład problemowy, Metoda analizy przypadków, Metoda badawcza (dociekania naukowego)

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	bardzo dobry (bdb; 5,0): student w bardzo dobrym stopniu opanował zagadnienia poruszane na wykładzie dobry plus (+db; 4,5): student w stopniu dobrym z plusem opanował zagadnienia poruszane na wykładzie dobry (db; 4,0): student w dobrym stopniu opanował zagadnienia poruszane na wykładzie dostateczny plus (+dst; 3,5): student w stopniu dostatecznym z plusem opanował zagadnienia poruszane na wykładzie dostateczny (dst; 3,0): student w stopniu dostatecznym opanował zagadnienia poruszane na wykładzie niedostateczny (ndst; 2,0): student w stopniu niedostatecznym opanował zagadnienia poruszane na wykładzie Procentowa skala ocen za kolokwium pisemne - poniżej 51%. - ocena niedostateczna (2,0) - od 51 do 60 %. - ocena dostateczna (3,0), - od 61 do 70 %. - ocena dostateczna plus (3,5), - od 71 do 80 %. - ocena dobra (4,0), - od 81 do 90 %. - ocena dobra plus (4,5), - od 91 do 100 %. - ocena bardzo dobra (5,0).

Literatura

Obowiązkowa

1. Blok I: Arystoteles, "Etyka Nikomachejska", Tomasz z Akwinu, "De conscientia"; W. H., Schrader, "Teorie sumienia", w: (red.), Transcendentalna filozofia praktyczna, Poznań 2000; I. Kant, "Metafizyka moralności"; W. Stróżewski, "W kręgu wartości"; J. St. Mill. "Utylitaryzm. O wolności" (2012, wznowienie); J. Bentham, "Wprowadzenie do zasad moralności i prawodawstwa"; E. Levinas, "Całość i nieskończoność"; H. Jonas, "Zasada odpowiedzialności";
2. J. Filek, "Filozofia odpowiedzialności"; R. Brandt, "Etyka"; J. Hołówka, "Etyka w działaniu"; A. MacIntyre, "Krótka historia etyki"; M. Ossowska, "Podstawy nauki o moralności" i "Normy moralne. Próba systematyzacji"; P. Singer (red.), "Przewodnik po etyce"; E. Nowak, "Dysonans normatywny a porządek argumentacji"; A. Mele (Ed.), "The philosophy of action";

Dodatkowa

1. E. Nowak, "Wittgenstein. Od etyki do ślepego stosowania reguł i z powrotem", Ethics in Progress, <https://pressto.amu.edu.pl/index.php/eip/article/view/17879/17634>; E. Nowak, "Ewolucja i osobliwość. Pojęcie prawa według Emmanuela Levinasa". Principia, nr LXI-LXII/2015, ss. 55-88; P. Bloom, "To tylko dzieci"; J. Haidt, "Prawy umysł"; P. Churchland, "Moralność mózgu"; M. Tomasello, "Dlaczego współpracujemy"; T. Nagel, "Pytania ostateczne"; B. Chyrowicz, "Bioetyka: anatomia sporu";

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Przygotowanie do zajęć	15
Czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
FIL_K1_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej analizy problemów etycznych związanych z odpowiedzialnością za prawdziwość przekazywanej wiedzy, problem uczciwości naukowo-badawczej oraz rzetelności i uczciwości w czasie prowadzenia sporu filozoficznego
FIL_K1_K07	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym
FIL_K1_U03	Absolwent/ka potrafi czytać ze zrozumieniem i kreatywnie interpretować tekst filozoficzny
FIL_K1_U05	Absolwent/ka potrafi poprawnie stosować poznaną terminologię filozoficzną
FIL_K1_U13	Absolwent/ka potrafi formułować w mowie i na piśmie problemy filozoficzne, stawiać tezy oraz artykułować własne poglądy w sprawach społecznych i światopoglądowych
FIL_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie normy konstytuujące i regulujące struktury i instytucje społeczne oraz koncepcje źródeł tych norm i ich legitymacji, a także zmiany i sposoby ich wpływania na ludzkie zachowania
FIL_K1_W08	Absolwent/ka zna i rozumie główne kierunki i stanowiska współczesnej filozofii z uwzględnieniem paradygmatycznych kierunków i stanowisk
FIL_K1_W14	Absolwent/ka zna i rozumie najważniejsze metody interpretacji tekstu filozoficznego