



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Geografia regionalna świata

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Turystyka i rekreacja		Cykl dydaktyczny 2023/24	
Specjalność -		Kod zajęć 07TIRS.18P.03905.23	
Jednostka organizacyjna Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia		Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty podstawowe	
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordynator zajęć	Małgorzata Mazurek		
Prowadzący zajęcia	Małgorzata Mazurek		
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia - Wykład: 30, Egzamin - Ćwiczenia: 10, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	przedstawienie indywidualności przedmiotu badań regionalnej geografii fizycznej świata,
C2	wprowadzenie koncepcji regionu fizycznogeograficznego oraz prawa strefowości przyrodniczej, zjawisk astrefowych i piętrowych,
C3	zapoznanie z kryteriami podziału regionalnego poszczególnych kontynentów,
C4	przedstawienie przestrzennego zróżnicowania zjawisk fizyczno-geograficznych świata w ujęciu regionalnym i strefowym.

Wymagania wstępne

1. Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu geomorfologii, klimatologii, hydrologii, gleboznawstwa, biogeografii na poziomie szkoły średniej.
2. Umiejętność posługiwanie się opracowaniami kartograficznymi i zdjęciami satelitarnymi oraz pozyskiwania informacji z różnych źródeł.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna miejsce i znaczenie regionalnej geografii świata we współczesnych badaniach geograficznych oraz dla nauk przyrodniczych	TIR_K1_W01, TIR_K1_W04	Egzamin pisemny, Kolokwium ustne
W2	zna podstawowe kryteria delimitacji regionów fizycznogeograficznych	TIR_K1_W04, TIR_K1_W05	Egzamin pisemny, Kolokwium ustne
W3	zna zasadę strefowości przyrodniczej i przyczyny zróżnicowania krajobrazowego świata	TIR_K1_W04	Egzamin pisemny, Kolokwium ustne
W4	charakteryzuje i ocenia zależności pomiędzy budową geologiczną, rzeźbą terenu, glebami, roślinnością i stosunkami hydro-klimatycznymi	TIR_K1_W05, TIR_K1_W06	Egzamin pisemny, Kolokwium ustne
W5	zna cechy środowiska przyrodniczego (budowy geologicznej, ukształtowania terenu, warunków klimatycznych, hydrograficznych, pedologicznych i biotycznych) poszczególnych regionów fizycznogeograficznych, ich genezę i związki przyczynowo-skutkowe	TIR_K1_W04, TIR_K1_W05, TIR_K1_W06	Egzamin pisemny, Kolokwium ustne
W6	zna relacje między funkcjonowaniem środowiska przyrodniczego a możliwością jego wykorzystania turystycznego	TIR_K1_W05, TIR_K1_W06	Egzamin pisemny, Kolokwium ustne
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi posługiwać się literaturą naukową dotyczącą problematyki wykładów, źródłami elektronicznymi, opracowaniami kartograficznymi	TIR_K1_U05, TIR_K1_U10	Egzamin pisemny, Kolokwium ustne
U2	potrafi scharakteryzować cech środowiska przyrodniczego i wyjaśnić ich genezę oraz określić udział człowieka we współczesnym kształtowaniu regionów fizycznogeograficznych Ziemi	TIR_K1_U12, TIR_K1_U22	Egzamin pisemny, Kolokwium ustne
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	rozumie potrzebę samodzielnego poszerzania i aktualizowania wiedzy o regionach fizycznogeograficznych	TIR_K1_K02, TIR_K1_K05	Egzamin pisemny, Kolokwium ustne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
-----	-----------------------------	------------------------------	-------------

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Geografia regionalna świata jako dyscyplina geografii, funkcje nauk geograficznych i ich znaczenie w turystyce i rekreacji	W1, U1	Wykład, Ćwiczenia
2.	Powstanie i różnicowanie powierzchni Ziemi, podstawy podziału na kontynenty i oceany	W3, W4, U1, U2, K1	Wykład, Ćwiczenia
3.	Wielkie jednostki morfostrukturalne: kontynentalne i oceaniczne, ich wpływ na zróżnicowanie regionalne powierzchni Ziemi.	W3, W4, U1, U2, K1	Wykład, Ćwiczenia
4.	Kryteria podziału na góry, wyżyny i niziny, prawidłowości ich rozmieszczenia przestrzennego na kontynentach.	W3, W4, W5, U1, K1	Wykład, Ćwiczenia
5.	Strefowość przyrodnicza i jej znaczenie w delimitacji regionu fizycznogeograficznego. Geologiczne i morfometryczne uwarunkowania astrefowości. Piętrowość stref klimatyczno-roślinnych.	W3, W4, W5, U1, K1	Wykład, Ćwiczenia
6.	Zróżnicowanie kontynentów na regiony fizycznogeograficzne.	W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1	Wykład, Ćwiczenia
7.	Charakterystyka krajobrazów regionów fizycznogeograficznych w obrębie poszczególnych kontynentów (ukształtowanie powierzchni, budowa geologiczna, wulkanizm i sejsmika, strefy klimatyczne, hydrografia, zlodowacenie, współczesne procesy morfogenetyczne, pokrywa glebowa, szata roślinna, bioróżnorodność, georóżnorodność).	W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1	Wykład, Ćwiczenia
8.	Udział człowieka we współczesnym kształtowaniu regionów fizycznogeograficznych Ziemi; zasoby przyrodnicze i możliwości ich wykorzystania turystycznego.	W3, W4, W5, W6, U1, U2, K1	Wykład, Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień
Ćwiczenia	Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Warunkiem przystąpienia do egzaminu pisemnego jest zaliczenie ćwiczeń. Na ocenę końcową składa się wynik egzaminu pisemnego Skala ocen: bardzo dobry (bdb; 5,0) – od 90% punktów, dobry plus (db plus; 4,5) – od 80% punktów, dobry (db; 4,0) – od 70% punktów, dostateczny plus (dst plus; 3,5) – od 60% punktów, dostateczny (dst; 3,0) – od 50% punktów, niedostateczny (ndst; 2,0) – poniżej 50% punktów.

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	Ocena wg skali stosowanej w UAM. Skala ocen: bardzo dobry (bdb; 5,0) – od 90% punktów, dobry plus (db plus; 4,5) – od 80% punktów, dobry (db; 4,0) – od 70% punktów, dostateczny plus (dst plus; 3,5) – od 60% punktów, dostateczny (dst; 3,0) – od 50% punktów, niedostateczny (ndst; 2,0) – poniżej 50% punktów.

Literatura

Obowiązkowa

1. Makowski, J., 2018. Geografia fizyczna świata, PWN, Warszawa.
2. Przeglądowy Atlas Świata. Fogra Oficyna Wydawnicza, Kraków, 1999.
3. Atlas geograficzny

Dodatkowa

1. Choiński, A., Kaniecki, A., 1996. Wody Ziemi. Wyd. Kurpisz s.c., Poznań.
2. Martyn, D., 1995. Klimaty kuli ziemskiej, PWN, Warszawa.
3. Podbielkowski, Z., 1991. Roślinność kuli ziemskiej. Wyd. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa.
4. <http://www.volcano.si.edu/gvp/index.htm>

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Ćwiczenia	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
TIR_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do rozwijania wiedzy i umiejętności, ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego, uczenia się przez całe życie
TIR_K1_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy
TIR_K1_U05	Absolwent/ka potrafi dokonywać obserwacji i interpretacji zjawisk turystycznych, analizować ich powiązania z różnymi obszarami działalności turystycznej
TIR_K1_U10	Absolwent/ka potrafi wykorzystywać dostępne źródła informacji, w tym źródła elektroniczne
TIR_K1_U12	Absolwent/ka potrafi charakteryzować wybrane regiony turystyczne Polski, Europy i świata
TIR_K1_U22	Absolwent/ka potrafi opisywać świat objaśniając przyczyny zróżnicowania komponentów środowiska geograficznego oraz zjawisk społeczno-kulturowych
TIR_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie istotę i specyfikę geograficznego ujęcia rzeczywistości oraz miejsca, jakie zajmuje w niej człowiek
TIR_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie zasoby środowiska przyrodniczego, zjawiska związane z ich funkcjonowaniem oraz ich wpływ na atrakcyjność turystyczną
TIR_K1_W05	Absolwent/ka zna i rozumie podstawy geografii Polski i świata, zna i rozumie relacje między człowiekiem a środowiskiem
TIR_K1_W06	Absolwent/ka zna i rozumie sposoby analizy stanu środowiska przyrodniczego, identyfikowania zagrożeń spowodowanych przez działalność człowieka oraz dokonywania waloryzacji w zakresie różnych aspektów wykorzystania dla turystyki i rekreacji