UNIWERSYTET IM. ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU

Psychologia języka i komunikacji

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filologia wschodniosłowiańska	**Cykl dydaktyczny** 2024/25
Specjalność filologia rosyjska	**Kod zajęć** 09FWSROSS.120.04171.24
Jednostka organizacyjna Wydział Neofilologii	**Języki wykładowe** polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia	**Obligatoryjność** Fakultatywny
Forma studiów studia stacjonarne	**Blok zajęciowy** Przedmioty humanistyczne i społeczne
Profil studiów profil ogólnoakademicki	

Koordynator zajęć	Grzegorz Straburzyński
Prowadzący zajęcia	Grzegorz Straburzyński

Okres	**Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 6	• Wykład: 30, Zaliczenie z oceną	3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy na temat wybranych aspektów funkcjonowania psychicznego jako czynników determinujących efektywność wymiany informacji i zrozumienia w procesach komunikacji międzyludzkiej.

Wymagania wstępne

Ogólna wiedza humanistyczna.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy – Student/ka:			
W1	zna podstawowe determinanty dynamiki relacji interpersonalnych (atrybucja, relacja władzy, postawy, agresja, sympatia) i rozumie ich udział w konkretnych zdarzeniach komunikacyjnych	FWS_K1_W07	Kolokwium ustne
W2	zna przykładowe teorie osobowości i emocji i potrafi na ich podstawie formułować hipotezy dotyczące charakterystyki emocjonalnej i osobowościowej uczestników sytuacji komunikacji	FWS_K1_W07	Kolokwium ustne
W3	zna podstawowe procesy poznawcze uruchamiane w procesie produkowania i odbioru komunikatu i rozumie ich wpływ na efektywność konkretnych aktów komunikacji	FWS_K1_W07	Kolokwium ustne
Umiejętności – Student/ka:			
U1	potrafi formułować hipotezy na temat niektórych poznawczych, osobowościowo-emocjonalnych i społecznych przyczyn zakłóceń i barier w procesie komunikacji i na tej podstawie dokonywać prób kształtowania sytuacji komunikacji w kierunku uzyskania lepszego wzajemnego zrozumienia i współpracy jej uczestników.	FWS_K1_U04, FWS_K1_U06, FWS_K1_U14, FWS_K1_U15	Kolokwium ustne
U2	potrafi samodzielnie analizować i wykorzystywać prace z zakresu psychologii: komunikacji, różnic indywidualnych, społecznej i poznawczej.	FWS_K1_U02, FWS_K1_U03, FWS_K1_U10, FWS_K1_U16	Kolokwium ustne
Kompetencji społecznych – Student/ka:			
K1	jest gotów /-a do oceny wiedzy i kompetencji językowych oraz ich systematycznego rozwijania i doskonalenia	FWS_K1_K01	Kolokwium ustne
K2	jest gotów /-a do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, wykonywania zadań i realizacji projektów z wykorzystaniem nabytej wiedzy i umiejętności z zakresu psychologii komunikacji	FWS_K1_K04, FWS_K1_K05, FWS_K1_K06, FWS_K1_K07	Kolokwium ustne
K3	wykazuje się otwartością, tolerancją i poszanowaniem wobec „inności” oraz jest gotów /-a do śledzenia trendów kulturo-wych i cywilizacyjnych	FWS_K1_K01, FWS_K1_K08, FWS_K1_K09, FWS_K1_K10	Kolokwium ustne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Sytuacja komunikacji a relacje interpersonalne: Poznanie społeczne i spostrzeganie społeczne Władza: różne odmiany reakcji na wpływ społeczny Stereotypy, uprzedzenia i postawy Agresja: przyczyny zachowań agresywnych i sposoby ich redukowania; formy i funkcje agresji werbalnej Czynniki wpływające na atrakcyjność interpersonalną Nowoczesne media a charakter związków interpersonalnych: wpływ Internetu na interakcje międzyludzkie	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	Wykład
2.	Emocjonalno-osobowościowe wyznaczniki komunikacji: Czynniki i procesy generujące emocje Przykładowe teorie i klasyfikacje osobowości Wybrane cechy osobowości: lęk i nieśmiałość, dyrektywność i agresywność, intro-ekstrawersja i neurotyzm	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	Wykład
3.	Procesy poznawcze jako podstawa nadawania i odbioru komunikatu: Brama komunikacji: procesy uwagi, aktywne słuchanie i jego rodzaje. Percepcja jako proces aktywny – dowody Procesy uczenia się i pamięci – możliwości: podstawowe zasady sprawnego zapamiętywania i przechowywania informacji Procesy uczenia się i pamięci – problemy: czynniki obniżające sprawność procesów pamięciowych	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Metoda analizy przypadków

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	- znajomość zagadnień omawianych w trakcie zajęć, - znajomość zalecanej literatury przedmiotu, - ocena pozytywna z kolokwium zaliczeniowego Kryteria oceniania kolokwium ustnego: ocena: bardzo dobry (5,0) doskonała, wyczerpująca odpowiedź na trzy zadane pytania wypowiedź świadcząca o doskonałym rozumieniu omawianych zagadnień oraz umiejętności samodzielnego myślenia i wyciągania wniosków wypowiedź językowo nienaganna, płynna, nasycona terminologią z zakresu przedmiotu ocena: dobry plus (4,5) prawidłowa odpowiedź na trzy zadane pytania wypowiedź świadcząca o dobrym rozumieniu omawianych zagadnień oraz umiejętności samodzielnego myślenia i wyciągania wniosków wypowiedź językowo poprawna, płynna, z użyciem odpowiedniej terminologii z zakresu przedmiotu drobne braki w wypowiedzi ocena: dobry (4,0) poprawna odpowiedź na trzy zadane pytania wypowiedź świadcząca o dobrym rozumieniu omawianych zagadnień oraz umiejętności samodzielnego myślenia i wyciągania wniosków wypowiedź językowo poprawna, świadcząca o znajomości podstawowych terminów naukowych z zakresu przedmiotu braki i błędy w wypowiedzi ocena: dostateczny plus (3,5) poprawna odpowiedź na dwa zadane pytania lub częściowa odpowiedź na trzy pytania wypowiedź częściowo świadcząca o rozumieniu omawianych zagadnień, a częściowo odtwórcza, świadcząca o wyuczeniu się treści „na pamięć”, trudności z formułowaniem wniosków wypowiedź chaotyczna, pozbawiona płynności, braki w zakresie znajomości podstawowej terminologii braki i częste błędy w wypowiedzi ocena: dostateczny (3,0) poprawna odpowiedź na dwa zadane pytania lub częściowa odpowiedź na trzy pytania wypowiedź w dużym stopniu odtwórcza, świadcząca o wyuczeniu się treści „na pamięć”, a nie rozumieniu zagadnień, trudności z formułowaniem wniosków wypowiedź chaotyczna, pozbawiona płynności, poważne braki w zakresie znajomości podstawowej terminologii braki i poważne błędy w wypowiedzi ocena: niedostateczny (2,0) niepoprawna odpowiedź lub brak odpowiedzi na dwa spośród trzech pytań wypowiedź świadcząca o przyswojeniu wiedzy w stopniu niewystarczającym dla uzyskania oceny dostatecznej nieprzystąpienie do zaliczenia

Literatura

Obowiązkowa

1. Aronson E. Człowiek – istota społeczna. Warszawa: PWN / wydania 2014, 2012 lub 2011.
2. Łosiak, W. Psychologia emocji. Warszawa: Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne.
3. Maruszewski, T. Psychologia poznania, Gdańsk: GWP.
4. Mietzel. G. Wprowadzenie do psychologii, Gdańsk: GWP.

Dodatkowa

1. Aronson, E. Wilson, T.D., Akert, R. 2006. Psychologia społeczna. Poznań: Zysk i S-ka.
2. Eysenck, M., Keane M. 2005. Cognitive psychology. Hove, New York: Psychology Press.
3. Golka, M. 2008. Bariery w komunikowaniu i społeczeństwo (dez)informacyjne. Warszawa: PWN Henderson, J. Pamięć i zapominanie. Gdańsk: GWP.
4. Łukaszewski, W. Wielkie pytania psychologii. Sopot: Smak słowa.
5. Mlodinov, L. Nieświadomy mózg. 2016. Warszawa: Prószyński i S-ka.
6. Morreale, S.P., Spitzberg, B.H., Barge, J.K. 2007. Komunikacja między ludźmi. Warszawa: PWN.
7. Nęcka, E., Orzechowski J., Szymura B. 2006. Psychologia poznawcza. Warszawa: PWN.
8. Pervin, L.A. 2005. Psychologia osobowości. Gdańsk: GWP.
9. Pyżalski, Jacek. 2012. Agresja elektroniczna i cyberbullying jako nowe ryzykowne zachowania młodzieży, Kraków: Impuls.
10. Schacter, D.L. 2003. Siedem grzechów pamięci. Warszawa: PIW.
11. Stewart, J. (red.). 2012. Mosty zamiast murów. Warszawa: PWN.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
Wykład	30
Czytanie wskazanej literatury	40
Przygotowanie do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 80
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
FWS_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do stałej aktualizacji wiedzy i umiejętności w kontekście wykonywanego zawodu
FWS_K1_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych oraz odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w związku z wykonywanym zawodem z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych
FWS_K1_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazywania się aktywnością i wytrwałością w wykonywaniu zadań oraz realizacji projektów
FWS_K1_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do efektywnej organizacji pracy swojej oraz innych, określania jej priorytetów oraz stopnia zaawansowania
FWS_K1_K07	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do przestrzegania zasad etyki zawodowej, identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem
FWS_K1_K08	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do świadomej oceny wartości dziedzictwa kulturowego obszaru językowego specjalności studiów oraz cywilizacji ludzkiej
FWS_K1_K09	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do śledzenia bieżących trendów kulturowych i cywilizacyjnych w obszarze językowym specjalności studiów, wykorzystując do tego celu różne kanały i techniki komunikacyjne w języku rodzimym oraz języku obcym
FWS_K1_K10	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazywania się otwartością, tolerancją i poszanowaniem wobec innych kultur
FWS_K1_U02	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z wykorzystaniem tradycyjnych i multimedialnych źródeł informacji (m.in. słowników, leksykonów, korpusów językowych) w języku polskim i języku /-ach właściwych dla specjalności studiów
FWS_K1_U03	Absolwent/ka potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł w języku polskim i języku /-ach właściwych dla specjalności studiów
FWS_K1_U04	Absolwent/ka potrafi korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu formułowania i analizy problemów badawczych oraz uzasadniania swoich decyzji i wyborów
FWS_K1_U06	Absolwent/ka potrafi refleksyjnie odnosić się do własnych pisemnych i ustnych wypowiedzi językowych oraz dokonywać ich modyfikacji pod kierunkiem wykładowcy/opiekuna naukowego
FWS_K1_U10	Absolwent/ka potrafi w języku polskim oraz języku /-ach właściwych dla specjalności studiów merytorycznie i fachowo argumentować oraz formułować wnioski z wykorzystaniem poglądów innych autorów
FWS_K1_U14	Absolwent/ka potrafi przygotować wystąpienia ustne w języku polskim i języku/-ach właściwych dla specjalności studiów dotyczące zagadnień z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa oraz kontekstów kulturowych
FWS_K1_U15	Absolwent/ka potrafi w języku polskim i języku/-ach właściwych dla specjalności studiów prowadzić rozmowy i prezentować wystąpienia dotyczące języka i literatury, a także komunikacji kulturowej
FWS_K1_U16	Absolwent/ka potrafi organizować pracę własną oraz współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role, przy wykonywaniu określonych zadań i realizowaniu projektów
FWS_K1_W07	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu powiązania językoznawstwa, literaturoznawstwa z innymi dyscyplinami naukowymi w obszarze nauk humanistycznych i społecznych