



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Edukacja informacyjna i źródłowa

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Optyka okularowa i optometria Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Fizyki i Astronomii Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia niestacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 04OKON.11N.00560.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane
Koordynator zajęć	Żaneta Szerksznis	
Prowadzący zajęcia	Zenon Woźniak	
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 4, Zaliczenie; w tym zajęcia zdalne: ◦ Wykład synchroniczny: 2	Liczba punktów ECTS 0

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem zajęć jest przygotowanie studentów do samodzielnego poruszania się w różnych środowiskach informacyjnych, a w szczególności w systemie informacyjno-bibliotecznym UAM. Uświadomienie studentom własnych potrzeb informacyjnych w tym zakresie. Zdobywanie umiejętności wyszukiwania niezbędnych informacji w zasobach bibliotek i jej selekcjonowanie wraz z krytyczną oceną źródeł, aż do uzyskania umiejętności efektywnego korzystania z systemu informacyjno-bibliotecznego UAM. Zapoznanie studentów ze źródłami informacji, w tym stosującymi nowoczesne narzędzia, przydatne w tworzeniu bibliografii. Poprawne sporządzanie bibliografii w celu napisania pracy licencjackiej.

Wymagania wstępne

Umiejętność zdalnego komunikowania się przez platformę Moodle UAM lub wybrane aplikacje MS Office 365.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna i rozumie wspólne cechy i różnice systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni (BUP - Biblioteka Uniwersytecka w Poznaniu, BJO - Biblioteki Jednostek Organizacyjnych UAM).	OKO_K1_W19	Prezentacja multimedialna
W2	zna zasady korzystania z czytelni i wypożyczalni, z zasobów elektronicznych oraz otwartych projektów cyfrowych UAM.	OKO_K1_W19	Prezentacja multimedialna
W3	zna i rozumie typy źródeł informacji w bibliotekach.	OKO_K1_W19	Prezentacja multimedialna
W4	zna zasady korzystania z czytelni i wypożyczalni, z zasobów elektronicznych oraz otwartych projektów cyfrowych UAM.	OKO_K1_W19	Prezentacja multimedialna
W5	zna wszystkie usługi bibliotek UAM ((BUP - Biblioteka Uniwersytecka w Poznaniu, BJO - Biblioteki Jednostek Organizacyjnych UAM).	OKO_K1_W19	Prezentacja multimedialna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi korzystać z konta bibliotecznego, wykorzystując pełne jego możliwości.	OKO_K1_U12, OKO_K1_U13	Prezentacja multimedialna
U2	potrafi wyszukiwać i gromadzić materiał do realizacji zajęć, niezbędnych do optymalnego realizowania toku studiów.	OKO_K1_U12, OKO_K1_U13	Prezentacja multimedialna
U3	potrafi korzystać ze źródeł informacji tradycyjnej i elektronicznej, w tym z zasobów naukowych dostępnych w otwartych projektach cyfrowych oraz z zasobów dostępnych zdalnie w subskrypcji UAM.	OKO_K1_U12, OKO_K1_U13	Prezentacja multimedialna
U4	potrafi poprawnie sporządzić bibliografię dla tworzonej pracy licencjackiej przy pomocy programów bibliograficznych.	OKO_K1_U12, OKO_K1_U13	Prezentacja multimedialna
U5	potrafi korzystać z usług oferowanych przez biblioteki (np. zamawia lub pobiera kopie do własnego użytku) z poszanowaniem praw autorskich.	OKO_K1_U12, OKO_K1_U13	Prezentacja multimedialna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotów/gotowa do autonomicznego wyszukiwania informacji i literatury, gromadzenia materiałów, niezbędnych do optymalnego realizowania toku studiów.	OKO_K1_K01	Prezentacja multimedialna
K2	jest gotów/gotowa do krytycznej oceny źródeł informacji.	OKO_K1_K01, OKO_K1_K05	Prezentacja multimedialna
K3	jest gotów/gotowa do sporządzenia bibliografii w pracy licencjackiej.	OKO_K1_K01, OKO_K1_K05	Prezentacja multimedialna

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
K4	jest gotów/gotowa do zapobiegania zjawisku plagiatu.	OKO_K1_K01, OKO_K1_K03, OKO_K1_K06	Prezentacja multimedialna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	W module 1. System biblioteczno-informacyjny UAM są poruszane tematy takie jak: - charakterystyka cech wspólnych i różniących Bibliotekę Uniwersytecką w Poznaniu i Bibliotek Jednostek Organizacyjnych UAM, - podstawowe zasady korzystania ze wspólnego dla całego Uniwersytetu systemu biblioteczno-informacyjnego, - zasady i regulamin korzystania ze zbiorów bibliotecznych, - konto czytelnika oraz korzyści wynikające z oferowanych możliwości: zdalny zapis, charakterystyka konta, podstawowe zasady zamówienia, prolongaty, rezerwacji, dostęp zdalny do licencjonowanych zasobów naukowych UAM.	W1, W2, W4, U1, K1, K2	Wykład, Wykład synchroniczny
2.	W module 2. "Wyszukiwanie i zamawianie książek, czasopism. Charakterystyka katalogów bibliotecznych" są omawiane zagadnienia takie jak: -wyszukiwarka zasobów naukowych UAM, - katalog biblioteczny online UAM, - najważniejsze katalogi online w Polsce, np.: Biblioteki Narodowej, Katalog KaRo (Katalog Rozproszony Bibliotek Polskich).	W1, W2, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2	Wykład, Wykład synchroniczny
3.	W module 3. "Warsztat naukowy studenta" są omawiane: - praktyczne wskazówki dotyczące strategii poszukiwania literatury: - wyszukiwanie tematyczne, proste, logiczne, - zaawansowane w katalogu online, - wyszukiwanie w wyszukiwarce zasobów naukowych UAM z użyciem operatorów boolowskich, - wyszukiwanie literatury do zajęć i prac dyplomowych w zdalnych zasobach naukowych UAM (otwartych i licencjonowanych, dziedzinowych bazach danych, e[]czasopismach, e-książkach, bibliotekach wirtualnych, repozytoriach).	W2, W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2	Wykład, Wykład synchroniczny
4.	W module 4. "Warsztat naukowy studenta" są omawiane: - tradycyjne źródła informacji: bibliografie, encyklopedie, słowniki, opracowania, -bibliografie: rodzaje, zasady tworzenia przypisów, bibliografie załącznikowe, - zautomatyzowane programy do tworzenia bibliografii.	W3, U2, U3, U4, K1, K2, K3	Wykład, Wykład synchroniczny
5.	W module 5. jest omawiane zjawisko plagiatu: definicja i konsekwencje, przykłady plagiatów i ich zapobieganie.	W4, W5, U3, U5, K4	Wykład, Wykład synchroniczny

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Metoda ćwiczeniowa, Pokaz i obserwacja

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Na zaliczenie student/studentka zapoznaje się z 5 modułami kursu e-learningowego z zakresu Edukacji informacyjnej i źródłowej. Korzysta z możliwości systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni. Konsultuje się z prowadzącym kurs przez czat w kanale Teams UAM lub drogą mailową. Ma możliwość sprawdzenia wiadomości w grze edukacyjnej.

Literatura

Obowiązkowa

1. Łozińska, Monika. Możliwości przeciwdziałania zjawisku ściągania i plagiatom wśród studentów. Przegląd Pedagogiczny. 2018, (2), s. 260–270. ISSN 1897-6557. Dostępny w Internecie: <http://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.desklight-8d30cf63-be77-4866-ad05-efdda0df0757>
2. Na co pozwala dozwolony użytek prywatny? Film na kanale YouTube Centrum Cyfrowego. Dostępne w Internecie: <https://www.youtube.com/watch?v=h7w3Lqw6wAQ>
3. Rychlik Małgorzata, Theus Monika, Otwarty dostęp do piśmiennictwa naukowego. Przegląd funkcjonujących form – legalnych i nielegalnych, Biblioteka 2018, nr 22 (31), s.157-173. ISSN DOI: <http://dx.doi.org/10.14746/b.2018.22.9>
4. Ruś Iwona, Promocja katalogu centralnego polskich bibliotek naukowych – fanaberia czy konieczność? W. Jazdon K., red. nauk., Biblioteka naukowa: czy jeszcze naukowa? Poznań: Biblioteka Uniwersytecka w Poznaniu, 2018, s. 281-292. Dostępny w Internecie: <http://hdl.handle.net/10593/24323>

Dodatkowa

1. Maria Kuczkowska, Natalia Figan. Baza Wiedzy UAM – nauka w jednym miejscu. Dostępny w Internecie: <https://blogbup.amu.edu.pl/2023/02/baza-wiedzy-uam-nauka-w-jednym-miejscu/>. 14 lutego 2023, Blog BUP, Biblioteka Uniwersytecka w Poznaniu.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	4
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 4
Liczba punktów ECTS	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
OKO_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do zachowań empatycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w rozwiązywaniu trudnych problemów;
OKO_K1_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do oceny znaczenia formalno-prawnych aspektów zadań zawodowych optyka okularowego i optometrysty oraz respektowania zasad etyki zawodowej;
OKO_K1_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do porozumiewania się ze specjalistami (również z dziedzin pokrewnych), klientami i pacjentami w zakresie optyki okularowej i optometrii;
OKO_K1_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do zachowań profesjonalnych i etycznych wobec pacjenta i klienta.
OKO_K1_U12	Absolwent/ka potrafi zaplanować i zrealizować działania o charakterze projektów naukowych lub eksperckich z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej;
OKO_K1_U13	Absolwent/ka potrafi uczyć się przez całe życie rozumiejąc potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych.
OKO_K1_W19	Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz zasady korzystania z zasobów informacji patentowej szczególnie z zakresu nauki o widzeniu;