



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Paleogeografia Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia niestacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 07GRFN.12S.05840.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Koordynator zajęć	Monika Rzodkiewicz	
Prowadzący zajęcia	Monika Rzodkiewicz, Michał Woszczyk	
Okres Rok 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia - Wykład: 10, Zaliczenie z oceną; w tym zajęcia zdalne: - Wykład synchroniczny: 8 - Ćwiczenia: 10, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z głównymi metodami rekonstrukcji zmian środowiska przyrodniczego w przeszłości oraz prezentacja najistotniejszych tendencji przemian litosfery, hydrosfery, atmosfery i biosfery na przestrzeni ostatnich 600 mln lat.

Wymagania wstępne

Wiedza i umiejętności z podstaw geologii dynamicznej, geomorfologii, geochemii, klimatologii i hydrologii.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	poprawnie stosuje podstawowe pojęcia z zakresu paleogeografii.	GRF_K1_W02	Kolokwium pisemne, Praca pisemna
W2	prawidłowo interpretuje wyniki badań paleogeograficznych z wykorzystaniem metod paleoekologicznych, geochemicznych, izotopowych, paleohydrologicznych.	GRF_K1_W07, GRF_K1_W16	Kolokwium pisemne, Praca pisemna
W3	rozumie podstawowe mechanizmy zmian środowiska przyrodniczego w ciągu ostatnich 600 mln lat.	GRF_K1_W05, GRF_K1_W07, GRF_K1_W08, GRF_K1_W16	Kolokwium pisemne, Praca pisemna
W4	objaśnia trendy zmian w środowisku przyrodniczym w ciągu ostatnich 600 mln lat.	GRF_K1_W07, GRF_K1_W08, GRF_K1_W16	Kolokwium pisemne, Praca pisemna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	wybiera właściwe metody do rozwiązywania określonych problemów paleogeograficznych.	GRF_K1_U01, GRF_K1_U04	Kolokwium pisemne, Praca pisemna
U2	umie pisać raporty z wykonanych zadań.	GRF_K1_U01, GRF_K1_U04, GRF_K1_U12, GRF_K1_U13, GRF_K1_U15	Kolokwium pisemne, Praca pisemna
U3	korzysta z różnorodnych źródeł literaturowych.	GRF_K1_U01, GRF_K1_U12, GRF_K1_U15	Kolokwium pisemne, Praca pisemna
U4	eksploracja i przetwarzanie danych. Metody częściowo nadzorowane i wizualizacja danych.	GRF_K1_U01	Kolokwium pisemne, Praca pisemna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotów/gotowa do świadomego podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych oraz samodzielnego aktualizowania i poszerzania wiedzy geograficznej.	GRF_K1_K01	Kolokwium pisemne, Praca pisemna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Podstawy metodologiczne paleogeografii.	W1, U3, K1	Wykład, Ćwiczenia, Wykład synchroniczny
2.	Czas geologiczny - geologiczna skala czasu i metody ustalania wieku skał i zdarzeń.	W1, W2, U3, K1	Wykład, Ćwiczenia, Wykład synchroniczny

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
3.	Metody rekonstrukcji zmian środowiska przyrodniczego (m. geomorfologiczna, m. geochemiczne, m. izotopowe, m. paleoekologiczne, m. paleohydrologiczne).	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1	Wykład, Ćwiczenia, Wykład synchroniczny

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień
Ćwiczenia	Metoda ćwiczeniowa

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Na końcową ocenę składa się wynik uzyskany na kolokwium pisemnym według punktacji: • 50 % i poniżej - niedostateczny • 51 - 60 % - dostateczny (3.0) • 61 - 70 % - dostateczny plus (3.5) • 71 - 80 % - dobry (4.0) • 81 - 90 % - dobry plus (4.5) • 91 - 100 % - bardzo dobry (5.0)
Ćwiczenia	Na końcową ocenę składa się wynik uzyskany z prac pisemnych według punktacji: • 50 % i poniżej - niedostateczny • 51 - 60 % - dostateczny (3.0) • 61 - 70 % - dostateczny plus (3.5) • 71 - 80 % - dobry (4.0) • 81 - 90 % - dobry plus (4.5) • 91 - 100 % - bardzo dobry (5.0)

Literatura

Obowiązkowa

1. Berglund B.E., 1986. Handbook of Holocene Palaeoecology and Palaeohydrology, Willey & Sons, New York
2. Bradley R.S., 2014. Paleoclimatology. 3rd Edition. Reconstructing Climates of the Quaternary. Elsevier Science & Technology.
3. Walker M., 2005. Quaternary dating methods. John Wiley & Sons.

Dodatkowa

1. Allen P.A., 2000. Procesy kształtujące powierzchnię Ziemi. PWN, Warszawa
2. Borówka R.K., 1996. Ewolucja Ziemi. Wydawnictwo Kurpisz, Poznań
3. Dzik, J., 2003. Dzieje życia na Ziemi Wprowadzenie do paleobiologii. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	10
Ćwiczenia	10

Przygotowanie do zajęć	15
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie pracy pisemnej	15
Przygotowanie do egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
GRF_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do świadomego podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych
GRF_K1_U01	Absolwent/ka potrafi wybierać i stosować różnorodne metody pozyskiwania, gromadzenia, analizy i prezentacji danych dotyczących środowiska geograficznego
GRF_K1_U04	Absolwent/ka potrafi opracowywać mapy, nanosząc na nie zaobserwowane elementy środowiska geograficznego oraz procesy w nim zachodzące
GRF_K1_U12	Absolwent/ka potrafi przedstawiać wiedzę geograficzną i osiągnięcia geografii w sposób popularny (szczególnie podczas zajęć kameralnych, lub ćwiczeń terenowych, lub praktyk pedagogicznych)
GRF_K1_U13	Absolwent/ka potrafi opracować wybrany problem geograficzny w formie pisemnej w języku polskim, a także przedstawić wyniki badań w postaci prawidłowo opracowanej dokumentacji
GRF_K1_U15	Absolwent/ka potrafi pracować w zespole pełniąc w nim różne role
GRF_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym pojęcia z zakresu geografii i koncepcje dotyczące zróżnicowania przestrzennego zjawisk na powierzchni Ziemi
GRF_K1_W05	Absolwent/ka zna i rozumie zróżnicowanie powierzchni Ziemi pod względem budowy geologicznej oraz rzeźby oraz wyjaśnia je w oparciu o znajomość procesów geologicznych i morfogenetycznych działających w przeszłości i współcześnie
GRF_K1_W07	Absolwent/ka zna i rozumie zróżnicowanie warunków klimatycznych Ziemi oraz ma wiedzę o przebiegu i znaczeniu procesów klimatotwórczych w różnych strefach klimatycznych
GRF_K1_W08	Absolwent/ka zna i rozumie procesy obiegu wody w przyrodzie i zna elementy bilansu wodnego w powiązaniu z warunkami geologicznymi, rzeźbą terenu, klimatem i szatą roślinną, a także w aspekcie działalności człowieka w kontekście deficytu wody i zagrożenia powodziowego
GRF_K1_W16	Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe metody matematyczno- statystyczne pozwalające na opis i analizę zjawisk geograficznych