



Historia współczesna Polski od 1989 r. Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Historia	Cykl dydaktyczny 2023/24
Specjalność POLITYKA I MEDIA W DZIEJACH	Kod zajęć 18HISPMDS.22S.04745.23
Jednostka organizacyjna Wydział Historii	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Obowiązkowy specjalnościowy
Forma studiów studia stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Profil studiów profil ogólnoakademicki	
Koordinator zajęć	Mariusz Menz
Prowadzący zajęcia	Mariusz Menz, Romuald Rydz
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną
	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	przekazanie studentom wiedzy z historii III Rzeczypospolitej
C2	przeanalizowanie ze studentami głównych sporów ideowych w Polsce po 1989 r.
C3	podjęcie próby dokonania ze studentami oceny bilansu III Rzeczypospolitej

Wymagania wstępne

Brak.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	charakteryzuje główne linie rozwojowe Polski po 1989 r.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W03	Test, Prezentacja multimedialna
W2	potrafi omówić dokonania poszczególnych rządów w Polsce po 1989 r.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W03	Test, Prezentacja multimedialna
W3	umie scharakteryzować najważniejsze zmiany ustrojowe, społeczne, gospodarcze i kulturowe, jakie zaszły w Polsce po 1989 r.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W03, HIS_K2_W06, HIS_K2_W10, HIS_K2_W14	Test, Prezentacja multimedialna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi przeanalizować i ocenić główne osie sporów ideowo-politycznych w Polsce po 1989 r.	HIS_K2_U06, HIS_K2_U18	Test, Prezentacja multimedialna
U2	umie dokonać oceny poszczególnych okresów historii Polski po 1989 r., a także dokonać bilansu całej III Rzeczypospolitej	HIS_K2_U07, HIS_K2_U18	Test, Prezentacja multimedialna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	w odniesieniu do oceny III Rzeczypospolitej umie przyjąć stanowisko odmienne od własnego oraz prowadzić polemikę w sposób etyczny i kulturalny	HIS_K2_K02	Test, Prezentacja multimedialna
K2	bierze aktywny udział w dyskusjach historycznych i aktualnych debatach o najnowszej historii Polski i stara się inicjować takie dyskusje	HIS_K2_K07	Prezentacja multimedialna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Okrągły stół - geneza, przebieg, skutki, oceny.	W2, U2, K1	Ćwiczenia
2.	Od wyborów czerwcowych do rządu Tadeusza Mazowieckiego.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia
3.	Kształtowanie się nowej sceny politycznej w Polsce w latach 1989-1991.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia
4.	Od wyboru Lecha Wałęsy do upadku rządu Hanny Suchockiej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia
5.	Polska w okresie rządów postkomunistów (1993-1997).	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia
6.	Polska w okresie rządów AWS-u (1997-2001).	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
7.	Polska w okresie rządów lewicowych (2001-2005).	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia
8.	Polska w okresie 2005-2010 (do katastrofy smoleńskiej).	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia
9.	Katastrofa smoleńska i jej skutki.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia
10.	Polska w latach 2010-2015.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia
11.	Polska w okresie rządów Zjednoczonej Prawicy (2015-2023).	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia
12.	Bilans III Rzeczypospolitej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	<ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie i przedstawienie prezentacji na przydzielony na początku semestru temat - 30% oceny końcowej • test (arkusz pytań z zadaniami zamkniętymi i otwartymi) - 70% oceny końcowej Skala ocen z zastosowanym rozkładem procentowym: bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 90%; dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 80%; dobry (db; 4,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 70%; dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 60%; dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 50%; niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się.

Literatura

Obowiązkowa

1. Dudek A., Historia polityczna Polski 1989-2015, Warszawa 2020.
2. Machcewicz P., Spory o historię 2000-2011, Kraków 2012.
3. Piasecki A., Kryzysy Polski współczesnej 1990-2020, Warszawa 2022.

Dodatkowa

1. Bonusiak W., Trzecia Rzeczpospolita (1989-2007), Rzeszów 2008.
2. Rzeczpospolita 1989-2009. Zwykle państwo Polaków?, red. J. Kloczkowski, Kraków 2009.
3. Oblicza polskiej modernizacji. Próba bilansu transformacji systemowej III Rzeczypospolitej, red. E. Krasucki, T. Sikorski, A. Szczepańska, Toruń 2011.
4. Kuźniar R., Droga do wolności. Polityka zagraniczna III Rzeczypospolitej, Warszawa 2008.
5. Walicki A., Polskie zmagania z wolnością, Kraków 2000.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	30
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
Przygotowanie do zaliczenia	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
HIS_K2_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do dostrzegania i poszanowania poglądów i stanowisk odmiennych od własnych oraz prowadzenia polemiki w sposób etyczny i kulturalny
HIS_K2_K07	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do umiejętnego i aktywnego uczestniczenia w dyskusjach historycznych i aktualnych debatach oraz przekazywania wiedzy historycznej osobom zainteresowanym historią spoza grona specjalistów
HIS_K2_U06	Absolwent/ka potrafi świadomie dobrać metody, narzędzia i techniki badawcze właściwe dla rozwiązania złożonego problemu badań historycznych
HIS_K2_U07	Absolwent/ka potrafi systematyzować informacje dotyczące obszaru badawczego nauk historycznych, wykorzystując bibliografię, pomoce archiwalne i bazy danych
HIS_K2_U18	Absolwent/ka potrafi korzystać z różnorodnych form technologii informacyjnej, multimediów i zasobów Internetu, a także oceniać i opracowywać pozyskane w ten sposób informacje
HIS_K2_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym sproblematyzowaną wiedzę przedmiotową i metodologiczną z zakresu historii, prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych oraz umożliwiającą jej rozwój i twórcze zastosowanie w działalności zawodowej
HIS_K2_W03	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym wybrane zagadnienia z historii ziem polskich
HIS_K2_W06	Absolwent/ka zna i rozumie złożone relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość współczesnych jednostek i społeczeństw
HIS_K2_W10	Absolwent/ka zna i rozumie zasady korzystania z różnorodnych źródeł wiedzy historycznej oraz ich przydatność w badaniach historycznych
HIS_K2_W14	Absolwent/ka zna i rozumie zmienność i rozwój poglądów w badaniach historycznych i debacie publicznej na temat przeszłości