



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Historia filozofii starożytnej i średniowiecznej - konwersatorium

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Teologia (specjalność kapłańska) Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Teologiczny Poziom studiów studia jednolite magisterskie Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 12TKAS.51S.10357.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe	
Koordynator zajęć	Tadeusz Janka		
Prowadzący zajęcia	Tadeusz Janka		
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 10, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 1

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przekazanie wiedzy o głównych przedstawicielach filozofii starożytnej i wieków średnich.
C2	Rozwinięcie umiejętności lokalizacji poszczególnych przedstawicieli, szkół i nurtów filozoficznych na tle znaczących wydarzeń historii powszechnej starożytności i średniowiecza.
C3	Zapoznanie w stopniu podstawowym z wiedzą na temat wiodących nurtów filozoficznych starożytności i średniowiecza, a także z wprowadzoną w tych okresach terminologią filozoficzną.
C4	Zwrócenie uwagi na te kierunki refleksji filozoficznej, które znacząco wpłynęły na proces kształtowania się argumentacji teologicznej, a także języka i pojęć doktryny chrześcijańskiej.
C5	Rozwinięcie umiejętności komunikacji i pracy zespołowej nad tekstem filozoficznym.
C6	Pogłębienie rozumienia tzw. „mostu” poznawczego w kontekście koncepcji Absolutu.

Wymagania wstępne

Wiedza i umiejętności z zakresu filozofii na poziomie szkoły ponadpodstawowej.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Zna różnicę między heraklityzmem a eleatyzmem.	TKA_K5_W02, TKA_K5_W09, TKA_K5_W12	Kolokwium ustne
W2	Posiada wiedzę na temat różnych koncepcji rzeczywistości.	TKA_K5_W02, TKA_K5_W09, TKA_K5_W12, TKA_K5_W19	Kolokwium ustne
W3	Zna różne koncepcje filozofii człowieka.	TKA_K5_W02, TKA_K5_W09, TKA_K5_W12, TKA_K5_W19	Kolokwium ustne
W4	Zna problematykę „mostu” epistemologicznego.	TKA_K5_W02, TKA_K5_W09, TKA_K5_W12	Kolokwium ustne
W5	Zna filozoficzne koncepcje Absolutu.	TKA_K5_W02, TKA_K5_W09, TKA_K5_W12	Kolokwium ustne
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Potrafi wskazać na różnicę między heraklityzmem a eleatyzmem.	TKA_K5_U10	Kolokwium ustne
U2	Potrafi scharakteryzować różne koncepcje rzeczywistości.	TKA_K5_U01, TKA_K5_U06, TKA_K5_U12	Kolokwium ustne

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U3	Potrafi scharakteryzować różne koncepcje filozofii człowieka.	TKA_K5_U01, TKA_K5_U06, TKA_K5_U09	Kolokwium ustne
U4	Potrafi scharakteryzować problematykę „mostu” epistemologicznego.	TKA_K5_U01, TKA_K5_U06, TKA_K5_U10	Kolokwium ustne
U5	Potrafi scharakteryzować filozoficzne koncepcje Absolutu.	TKA_K5_U01, TKA_K5_U10	Kolokwium ustne
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Jest gotów do zastosowania zdobytej wiedzy na temat różnicy między heraklityzmem a eleatyzmem w praktyce dydaktycznej.	TKA_K5_K05, TKA_K5_K09	Kolokwium ustne
K2	Jest gotów do zastosowania zdobytej wiedzy na temat różnych koncepcji rzeczywistości w praktyce dydaktycznej.	TKA_K5_K05, TKA_K5_K09	Kolokwium ustne
K3	Jest gotów do zastosowania zdobytej wiedzy na temat różnych koncepcji filozofii człowieka w praktyce dydaktycznej.	TKA_K5_K05, TKA_K5_K09	Kolokwium ustne
K4	Jest gotów do zastosowania zdobytej wiedzy na temat „mostu” epistemologicznego w praktyce dydaktycznej.	TKA_K5_K05	Kolokwium ustne
K5	Jest gotów do zastosowania zdobytej wiedzy na temat filozoficznych koncepcji Absolutu w praktyce dydaktycznej.	TKA_K5_K04, TKA_K5_K05	Kolokwium ustne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Historia rozwoju myśli przedsokratejskiej.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Konwersatorium
2.	Platon i Arystoteles jako przedstawiciele różnych koncepcji rzeczywistości.	W2, W3, W4, U2, U3, U4, K2, K3, K4	Konwersatorium
3.	Szkoły filozoficzne okresu hellenistycznego.	W2, W3, W4, W5, U2, U3, U4, U5, K2, K3, K4, K5	Konwersatorium
4.	Augustyn z Hippony, Tomasz z Akwinu – dwie różne teorie poznania.	W3, W4, W5, U3, U4, U5, K3, K4, K5	Konwersatorium
5.	Arystoteles i Anzelm z Canterbury – dwie różne koncepcje istnienia Absolutu.	W4, W5, U4, U5, K5	Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Wykład konwersatoryjny

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	Obecność na zajęciach.

Literatura

Obowiązkowa

1. Copleston F., Historia filozofii, t: I, II, Warszawa 2004.
2. Reale G., Historia filozofii starożytnej, tłum. E. I. Zieliński, t. I: Od początków do Sokratesa, Lublin 1999; t. II: Platon i Arystoteles, Lublin 1996; t. III: Systemy epoki hellenistycznej, Lublin 1999; t. IV: Szkoły epoki Cesarstwa, Lublin 1999; t. V: Słownik, indeksy, bibliografia, Lublin 2002
3. Tatarkiewicz W., Historia Filozofii, t. I, II, Warszawa 2022.

Dodatkowa

1. Hadot P., Czym jest filozofia starożytna?, tłum. P. Domański, Warszawa 2000.
2. Krąpiec M.A., Ja – człowiek, Lublin 2005.
3. Swieżawski S., Dzieje europejskiej filozofii klasycznej, Warszawa 2011.
4. Tarnas R., Dzieje umysłowości zachodniej, Poznań 2002.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba punktów ECTS	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
TKA_K5_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do uznawania znaczenia wiedzy teologicznej w określaniu sposobów rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych, identyfikowaniu i rozstrzyganiu dylematów doktrynalnych i etyczno-moralnych zarówno indywidualnych jak i wspólnotowych
TKA_K5_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do rozwijania dorobku zawodu mając świadomość złożoności rzeczywistości oraz potrzeby interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów
TKA_K5_K09	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do uczestniczenia w życiu kulturalnym oraz do inspirowania działań na rzecz interesu publicznego
TKA_K5_U01	Absolwent/ka potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej
TKA_K5_U06	Absolwent/ka potrafi integrować wiedzę z różnych dyscyplin z dziedziny nauk humanistycznych oraz stosować ją w nietypowych sytuacjach profesjonalnych
TKA_K5_U09	Absolwent/ka potrafi argumentować i kompetentnie prowadzić dyskusję światopoglądową dotyczącą zagadnień teologicznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, poprawnie formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania
TKA_K5_U10	Absolwent/ka potrafi samodzielnie prowadzić dialog światopoglądowy, ekumeniczny i międzyreligijny
TKA_K5_U12	Absolwent/ka potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi
TKA_K5_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną filozofii i prawa kanonicznego, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej
TKA_K5_W09	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu filozofii i prawa kanonicznego
TKA_K5_W12	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu powiązania teologii z innymi dziedzinami nauki, zwłaszcza z naukami humanistycznymi, społecznymi i prawnymi, pozwalające na integrowanie z właściwych ich perspektyw
TKA_K5_W19	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane koncepcje człowieka i świata, rolę i znaczenie człowieka jako twórcy kultury i uczestnika życia religijnego oraz interakcje pomiędzy wiarą a rozumem