



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Język angielski Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Psychologia Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Psychologii i Kognitywistyki Poziom studiów studia jednolite magisterskie Forma studiów studia niestacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 23PSYN.53CP.00010.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty podstawowe
Koordynator zajęć	Małgorzata Burdosz-Mila	
Prowadzący zajęcia	Małgorzata Burdosz-Mila, Aleksandra Pawełczak, Magdalena Polakiewicz	
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3
Okres Semestr 5	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3
Okres Semestr 6	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 30, Egzamin	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Opanowanie przez studenta języka angielskiego na poziomie B1/B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, zwłaszcza ukształtowanie umiejętności komunikatywnych studentów w mowie i w piśmie na poziomie B1/B2.
C2	Kształtowanie samodyscypliny i uświadamianie znaczenia odpowiedzialności za własną pracę.
C3	Uświadamianie konieczności uzupełniania i doskonalenia posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego, związanego z kierunkiem studiów.

Wymagania wstępne

II rok - Biegłość gramatyczna i leksykalna na poziomie A2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, zwłaszcza znajomość zasad gramatycznych i słownictwa koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie B1 oraz umiejętność porozumiewania się za pomocą krótkich form użytkowych pisemnych i ustnych.

III rok - Biegłość gramatyczna i leksykalna na poziomie B1 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, włączając umiejętność porozumiewania się za pomocą form użytkowych pisemnych i ustnych.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi tworzyć ustne wypowiedzi na przygotowane tematy, prezentować i argumentować swoje stanowisko oraz innych osób na tematy związane ze swoim otoczeniem jak i na tematy związane z psychologią.	PSY_K5_U14, PSY_K5_U17	Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
U2	potrafi czytać ze zrozumieniem teksty w języku angielskim o charakterze ogólnym jak i artykuły naukowe i popularnonaukowe dotyczące psychologii oraz analizować ich treść i wybierać niezbędne informacje.	PSY_K5_U14, PSY_K5_U17	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Test
U3	potrafi zrozumieć oryginalny materiał audio lub wideo na większość tematów dotyczących życia codziennego, kulturalnego i społecznego, jak również na tematy związane z psychologią, na poziomie ogólnym jak i wychwycić niezbędne szczegóły.	PSY_K5_U14, PSY_K5_U17	Prezentacja multimedialna
U4	potrafi przygotować w oparciu o literaturę w języku angielskim i przedstawić w sposób przystępny prezentację dotyczącą wybranego przez siebie zagadnienia lub teorii psychologicznej	PSY_K5_U14, PSY_K5_U17	Prezentacja multimedialna
U5	potrafi opracować teksty oraz wypowiedzi dotyczące życia społecznego, uniwersyteckiego i zawodowego.	PSY_K5_U14, PSY_K5_U17	Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
U6	potrafi redagować wybrane teksty w stylu formalnym.	PSY_K5_U14, PSY_K5_U17	Kolokwium pisemne

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U7	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	PSY_K5_U14, PSY_K5_U17	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Test, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Swobodne posługiwanie się czasami gramatycznymi w języku angielskim.	U1, U4, U5	Lektorat
2.	Inne struktury gramatyczne potrzebne do wyrażania różnorodnych treści i opinii: strona bierna, następstwo czasów, zdania celu, porównania, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, przedimki.	U1, U4, U5	Lektorat
3.	Słownictwo dotyczące problematyki współczesnego świata w zakresie następujących tematów: jedzenie, rodzina, transport, sport, praca, zdrowie, środowisko, przestępstwa internetowe, świat mediów i e-mediów, problematyka biznesu, reklamy, nowoczesne miasta, problemy współczesnej nauki oraz wybrane słownictwo akademickie i specjalistyczne związane z kierunkiem studiów w zakresie następujących tematów: różne dziedziny psychologii, budowa mózgu i jego funkcje, procesy myślowe, pamięć, inteligencja, zaburzenia odżywiania, zaburzenia psychiczne, stres, uzależnienia, teorie osobowości.	U1, U4, U5	Lektorat
4.	Strategie efektywnego czytania w celu zrozumienia ogólnego sensu wypowiedzi w tekstach popularno-naukowych oraz specjalistycznych; domyślanie się znaczenia nieznanymi słów w zakresie bloków tematycznych określonych w treści 3.	U1, U2, U7	Lektorat
5.	Strategie efektywnego słuchania w celu zrozumienia ogólnego sensu wypowiedzi; domyślanie się znaczenia nieznanymi słów w zakresie bloków tematycznych określonych w treści 3.	U3	Lektorat
6.	Udzielanie odpowiedzi, udział w dyskusji oraz wyrażanie różnorodnych funkcji językowych w zakresie tematyki określonej w treści 3.	U1, U4, U5, U7	Lektorat
7.	Redagowanie wybranych typów tekstów formalnych.	U1, U2, U3, U6, U7	Lektorat

Informacje dodatkowe

Semestr 3

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Dyskusja, Praca z tekstem, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	• Obecność na zajęciach jest obowiązkowa – absencja powyżej 20% równoznaczna jest z niezaliczeniem zajęć. • Przygotowanie do zajęć, wykonywanie zadań domowych, aktywność na zajęciach. • Zaliczenie wszystkich testów na przynajmniej 60%

Semestr 4

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Dyskusja, Praca z tekstem, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	• Obecność na zajęciach jest obowiązkowa – absencja powyżej 20% równoznaczna jest z niezaliczeniem zajęć. • Przygotowanie do zajęć, wykonywanie zadań domowych, aktywność na zajęciach. • Zaliczenie wszystkich testów na przynajmniej 60%

Semestr 5

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Dyskusja, Praca z tekstem, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	• Obecność na zajęciach jest obowiązkowa - absencja powyżej 20% równoznaczna jest z niezaliczeniem zajęć. • Przygotowanie do zajęć, wykonywanie zadań domowych, aktywność na zajęciach. • Zaliczenie wszystkich testów na przynajmniej 60%

Semestr 6

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Dyskusja, Praca z tekstem, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	• Obecność na zajęciach jest obowiązkowa – absencja powyżej 20% równoznaczna jest z niezaliczeniem zajęć. • Przygotowanie do zajęć, wykonywanie zadań domowych, aktywność na zajęciach. • Zaliczenie wszystkich testów na przynajmniej 60%

Literatura

Obowiązkowa

1. Latham-Koenig C., Oxenden C., Lambert J., 2019. English File Pre-Intermediate – fourth edition. Student Book. Oxford University Press (OUP). Latham-Koenig C., Oxenden C., Lambert J., 2019. English File Pre-Intermediate – fourth edition. Workbook. Oxford University Press (OUP).
2. Latham-Koenig C., Oxenden C., Lambert J., 2019. English File Intermediate – fourth edition. Student Book. Oxford University Press (OUP). Latham-Koenig C., Oxenden C., Lambert J., 2019. English File Intermediate – fourth edition. Workbook. Oxford University Press (OUP).
3. Latham-Koenig C., Oxenden C., Chomacki K., 2020. English File Upper-Intermediate - fourth edition. Student Book. Oxford University Press (OUP). Latham-Koenig C., Oxenden C., Chomacki K., Hudson J., 2020. English File Upper-Intermediate - fourth edition. Workbook. Oxford University Press (OUP).

Dodatkowa

1. Anna Treger, Bronisław Treger "Psychology Vocabulary in Use. Podręcznik do nauki angielskiej terminologii psychologicznej", Wydawnictwo Poltext, 2016
2. Jane Short "English for Psychology in Higher Education Studies", Garnet Publishing, 2014
3. Inne materiały zalecane lub przygotowane przez Prowadzącego (filmy na YouTube, platformie TED, itp.).

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	30
Przygotowanie do zajęć	40
Przygotowanie do zaliczenia	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	30
Przygotowanie do zajęć	40
Przygotowanie do zaliczenia	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90

Liczba punktów ECTS	ECTS 3
----------------------------	------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	30
Przygotowanie do zajęć	20
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie do zaliczenia	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	30
Przygotowanie do zajęć	20
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
Przygotowanie do egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
PSY_K5_U14	Absolwent/ka potrafi przygotować wystąpienie ustne w języku polskim i języku angielskim w dziedzinie psychologii, komunikować w sposób logiczny, dostosowany do warunków, celów badania i osoby badanej wyniki postępowania diagnostycznego.
PSY_K5_U17	Absolwent/ka potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie co najmniej B2+.