



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Etyka współczesna Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filozofia Specjalność Etyka Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 22FILES.24P.02335.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty podstawowe
Koordynator zajęć	Ewa Nowak	
Prowadzący zajęcia	Ewa Nowak	
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 15, Egzamin • Konwersatorium: 15, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 4

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	zapoznać studentki i studentów z liniami rozwojowymi w etyce XX i XXI w.
C2	wzmocnić orientację w typologii współczesnych etyk filozoficznych (nieanalitycznych i analitycznych)
C3	wzmocnić kompetencję odnoszenia wiedzy o etyce współczesnej do kontekstów badawczych lub praktycznych
C4	zapoznać z podstawami etyk proceduralnych i sposobami ich stosowania

Wymagania wstępne

Poddanie się wstępnej weryfikacji (poziom posiadanej wiedzy, diagnoza potrzeb uczestnika) podczas pierwszego spotkania organizacyjnego

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Zna linie rozwojowe i "zwroty" w etyce współczesnej	FIL_K2_W05, FIL_K2_W08, FIL_K2_W10	Egzamin z "otwartą książką", Prezentacja multimedialna
W2	Jest zorientowany co do genezy i typologii współczesnych etyk filozoficznych	FIL_K2_W05, FIL_K2_W10	Egzamin z "otwartą książką"
W3	Zna podstawy etyk proceduralnych i konteksty ich stosowania	FIL_K2_W05, FIL_K2_W10	Kolokwium ustne
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Potrafi odnosić wiedzę o etyce współczesnej do kontekstów badawczych lub praktycznych	FIL_K2_U07, FIL_K2_U14, FIL_K2_U15, FIL_K2_U17	Egzamin z "otwartą książką", Prezentacja multimedialna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Jest gotów do rozpoznawania wyzwań i problemów etycznych w związku z wiedzą o etyce współczesnej oraz kontekstami badawczymi lub praktycznymi	FIL_K2_K03	Prezentacja multimedialna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Rozwój etyki współczesnej. Kryzysy, "zwroty", wyzwania.	W1, U1, K1	Wykład, Konwersatorium
2.	Etyki powstałe w odpowiedzi wyzwania nowoczesności (w tym na pozytywizm; Zagładę; rozwój naukowo-techniczny; wzrost złożoności relacji międzyludzkich; instytucjonalizację praktyk)	W2	Wykład, Konwersatorium
3.	Naturalizm i spektrum problemowe współczesnej metaetyki	W2	Wykład, Konwersatorium
4.	Argument i racja vs. intuicja. Zalety "slow" decision making	W2	Wykład, Konwersatorium
5.	Etyki praktyczne, stosowane (fokus: badania naukowe) i proceduralne (w tym e. dyskursu, e. ryzyka, decyzyzjonizm)	W3	Wykład, Konwersatorium
6.	Etyka krytyczna	W1, W2, U1, K1	Wykład, Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład problemowy, Dyskusja, Metoda analizy przypadków, Metoda badawcza (dociekania naukowego)
Konwersatorium	Dyskusja, Metoda analizy przypadków, Metoda laboratoryjna

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	bardzo dobry (bdb; 5,0): widoczne regularne bardzo dobre przygotowanie z lektury, aktywna refleksja, zapytywanie i dociekanie, uważność na cudze wypowiedzi, staranne wykonanie ćwiczeń, zadań, prac; pomysłowość, zamysł wykorzystania wiedzy we własnej ścieżce rozwojowej, badawczej, zawodowej. dobry plus (+db; 4,5): nieregularne przygotowanie, nieregularna aktywność i współpraca. dobry (db; 4,0): nieregularnie współpracował podczas zajęć; powierzchownie referował lektury i odbiegał od kluczowych zagadnień (ucieczka w ogólniki, brak własnej inwencji) dostateczny plus (+dst; 3,5): bardzo nieregularnie przygotowany, powierzchowność etc. j.w. dostateczny (dst; 3,0): słabe przygotowanie do niemal każdych zajęć, znikoma aktywność, niestosowanie się do instrukcji dydaktycznych. niedostateczny (ndst; 2,0): brak obserwowalnego przygotowania, brak udziału, brak współpracy (zob. kryteria przy "bdb").
Konwersatorium	bardzo dobry (bdb; 5,0): widoczne regularne bardzo dobre przygotowanie z lektury, aktywna refleksja, zapytywanie i dociekanie, uważność na cudze wypowiedzi, staranne wykonanie ćwiczeń, zadań, prac; pomysłowość, zamysł wykorzystania wiedzy we własnej ścieżce rozwojowej, badawczej, zawodowej. dobry plus (+db; 4,5): nieregularne przygotowanie, nieregularna aktywność i współpraca. dobry (db; 4,0): nieregularnie współpracował podczas zajęć; powierzchownie referował lektury i odbiegał od kluczowych zagadnień (ucieczka w ogólniki, brak własnej inwencji) dostateczny plus (+dst; 3,5): bardzo nieregularnie przygotowany, powierzchowność etc. j.w. dostateczny (dst; 3,0): słabe przygotowanie do niemal każdych zajęć, znikoma aktywność, niestosowanie się do instrukcji dydaktycznych. niedostateczny (ndst; 2,0): brak obserwowalnego przygotowania, brak udziału, brak współpracy (zob. kryteria przy "bdb").

Literatura

Obowiązkowa

1. E. Husserl, "Kryzys Europejskiego Człowieczeństwa ..."
2. E. Nowak, "Ewolucja i osobliwość. Pojęcie prawa według Emmanuela Levinasa"
3. P. Bloom, "Przeciw empatii. Argumenty za racjonalnym współczuciem"
4. J. Filek, "Filozofia odpowiedzialności XX w."
5. J. Habermas, "Moralbewusstsein und kommunikatives Handeln"
6. M. Tomasello, "Dlaczego współpracujemy"
7. T. Nagel, "Pytania ostateczne"
8. H. Jonas, "Warum die Technik ein Gegenstand für die Ethik ist: fünf Gründe"
9. E. Nowak, R. Franzini "Organizm i wolność. Filozofia życia i etyka nauk o życiu"
10. E. Nowak, "Dysonans normatywny a porządek argumentacji"
11. A. Mele (Ed.), "The philosophy of action"
12. J. Dancy, "Ethics Without Principles"
13. E. Nowak, "Wittgenstein. Od etyki do ślepego stosowania reguł i z powrotem"
14. D. Kahneman, "Pułapki myślenia..."
15. D. Pimple, "Research ethics"

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	15
Konwersatorium	15
Przygotowanie do zajęć	30
Czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	30
Przygotowanie pracy semestralnej	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
FIL_K2_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do rozpoznawania wyzwań i problemów etycznych związanych ze specyfiką wykształcenia i kompetencji zawodowych uzyskanych dzięki studiom na kierunku filozofia
FIL_K2_U07	Absolwent/ka potrafi wykrywać złożone zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a procesami społecznymi i kulturalnymi oraz określać relacje między tymi zależnościami
FIL_K2_U14	Absolwent/ka potrafi dobierać i tworzyć strategie argumentacyjne, konstruować zaawansowane krytyczne argumenty, formułować wszechstronne odpowiedzi na krytykę
FIL_K2_U15	Absolwent/ka potrafi stawiać i badać hipotezy dotyczące normatywnego ugruntowania różnych instytucji społecznych oraz normatywnych uwarunkowań różnych zjawisk społecznych
FIL_K2_U17	Absolwent/ka potrafi rekonstruować i konstruować argumentacje z perspektywy różnych stanowisk filozoficznych, uwzględniając właściwe każdemu z nich typy argumentacji i dostrzegając zachodzące między nimi zbieżności i różnice
FIL_K2_W05	Absolwent/ka zna i rozumie normy konstytuujące i regulujące struktury i instytucje społeczne oraz o źródła tych norm, ich naturę, zmiany i sposoby wpływania na ludzkie zachowania
FIL_K2_W08	Absolwent/ka zna i rozumie zależności między głównymi dziedzinami filozofii na poziomie zaawansowanym
FIL_K2_W10	Absolwent/ka zna i rozumie wszechstronnie i dogłębnie wybrane kierunki i stanowiska współczesnej filozofii w zakresie głównych działów filozofii: (1) klasyczne dyscypliny filozofii, metafizyka, logika, retoryka, hermeneutyka, filozofia egzystencji itd. (2) epistemologia, metodologia nauk szczegółowych, filozofia nauki, filozofia chemii, filozofia fizyki, itd. (3) bioetyka, filozofia umysłu, neuronauki, nauki kognitywne (4) etyka, filozofia polityki, filozofia społeczna (5) estetyka, filozofia kultury