



Wprowadzenie do epistemologii Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filozofia	Cykl dydaktyczny 2023/24
Specjalność Komunikacja społeczna	Kod zajęć 22FILKSS.11P.02557.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów studia stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty podstawowe
Profil studiów profil ogólnoakademicki	
Koordynator zajęć	Joanna Malinowska
Prowadzący zajęcia	Joanna Malinowska
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Zaliczenie z oceną
	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z treściami programowymi oraz przedyskutowanie zdobytej wiedzy w kontekście samodzielnie przeczytanej literatury przedmiotu.

Wymagania wstępne

Brak

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna i rozumie podstawowe zagadnienia i problemy epistemologiczne; rodzaje wiedzy; relacja podmiot-przedmiot jako podstawa rozważań epistemologicznych	FIL_K1_W06, FIL_K1_W07, FIL_K1_W08, FIL_K1_W09	Kolokwium pisemne
W2	zna i rozumie problematykę epistemologiczną w filozofii antycznej (Platon, Arystoteles, sceptycyzm)	FIL_K1_W06, FIL_K1_W07, FIL_K1_W08, FIL_K1_W09	Kolokwium pisemne
W3	zna i rozumie racjonalizm nowożytny (Kartezjusz)	FIL_K1_W06, FIL_K1_W07, FIL_K1_W08, FIL_K1_W09	Kolokwium pisemne
W4	zna i rozumie empiryzm nowożytny (Locke, Hume)	FIL_K1_W06, FIL_K1_W07, FIL_K1_W08, FIL_K1_W09	Kolokwium pisemne
W5	zna i rozumie dorobek Kanta i transcendentalizm jako przewyżczenie sporu racjonalizmu z empiryzmem	FIL_K1_W06, FIL_K1_W07, FIL_K1_W08, FIL_K1_W09	Kolokwium pisemne
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi poprawnie referować podstawowe zagadnienia i problemy epistemologiczne; rodzaje wiedzy; relacja podmiot-przedmiot jako podstawa rozważań epistemologicznych	FIL_K1_U05, FIL_K1_U07	Kolokwium pisemne
U2	potrafi poprawnie referować problematykę epistemologiczną w filozofii antycznej (Platon, Arystoteles, sceptycyzm)	FIL_K1_U05, FIL_K1_U07	Kolokwium pisemne
U3	potrafi poprawnie referować racjonalizm nowożytny (Kartezjusz)	FIL_K1_U05, FIL_K1_U07	Kolokwium pisemne
U4	potrafi poprawnie referować empiryzm nowożytny (Locke, Hume)	FIL_K1_U05, FIL_K1_U07	Kolokwium pisemne
U5	potrafi poprawnie referować dorobek Kanta i transcendentalizm jako przewyżczenie sporu racjonalizmu z empiryzmem	FIL_K1_U05, FIL_K1_U07	Kolokwium pisemne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Podstawowe zagadnienia i problemy epistemologiczne; rodzaje wiedzy; relacja podmiot-przedmiot jako podstawa rozważań epistemologicznych	W1, U1	Wykład
2.	Problematyka epistemologiczna w filozofii antycznej (Platon, Arystoteles, sceptycyzm)	W2, U2	Wykład
3.	Racjonalizm nowożytny (Kartezjusz)	W3, U3	Wykład

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
4.	Empiryzm nowożytny (Locke, Hume)	W4, U4	Wykład
5.	Kant i transcendentalizm jako przewyżczenie sporu racjonalizmu z empiryzmem	W5, U5	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład problemowy, Dyskusja

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Procentowa skala ocen za kolokwium pisemne: - student opanował poniżej 51% materiału poruszanego podczas konwersatorium - ocena niedostateczna (2,0), - od 51 do 60 % - ocena dostateczna (3,0), - od 61 do 70 % - ocena dostateczna plus (3,5), - od 71 do 80 % - ocena dobra (4,0), - od 81 do 90 % - ocena dobra plus (4,5), - od 91 do 100 % - ocena bardzo dobra (5,0).

Literatura

Obowiązkowa

1. Malinowska, J. K. (2022). Fizykalizm i ewolucjonizm w epistemologii znaturalizowanej. Otwarty dostęp: <https://press.amu.edu.pl/pl/fizykalizm-i-ewolucjonizm-w-epistemologii-znaturalizowanej.html>

Dodatkowa

1. K. Ajdukiewicz, Zagadnienia i kierunki filozofii: teoria poznania, metafizyka. Wydawn. Antyk., 2003. G. Gottfried, Teoria poznania od Kartezjusza do Wittgensteina, Kraków 2007. A. Keller, Wprowadzenie do teorii poznania, tłum. A. Ziernicki, Kraków 2010. Kartezjusz, Medytacje o filozofii pierwszej, tłum. J. Hartman, Warszawa 2010. D. Hume, Badania dotyczące rozumu ludzkiego, tłum. D. Misztal, T. Sieczkowski, Kraków 2005. I. Kant, Krytyka czystego rozumu, tłum. R. Ingarden, Kęty 2001.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Czytanie wskazanej literatury	30
Przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
FIL_K1_U05	Absolwent/ka potrafi poprawnie stosować poznaną terminologię filozoficzną
FIL_K1_U07	Absolwent/ka potrafi analizować argumenty filozoficzne, identyfikować ich kluczowe tezy i założenia
FIL_K1_W06	Absolwent/ka zna i rozumie zależności między głównymi subdyscyplinami filozofii
FIL_K1_W07	Absolwent/ka zna i rozumie najważniejsze kierunki poznawcze w głównych nurtach filozofii: (1) klasyczne dyscypliny filozofii, metafizyka, logika, retoryka, hermeneutyka itd., (2) epistemologia, metodologia nauk szczegółowych, filozofia nauki, (3) bioetyka, filozofia umysłu, neuronauki, nauki kognitywne, (4) etyka, filozofia polityki, filozofia społeczna, (5) estetyka, filozofia kultury
FIL_K1_W08	Absolwent/ka zna i rozumie główne kierunki i stanowiska współczesnej filozofii z uwzględnieniem paradygmatycznych kierunków i stanowisk
FIL_K1_W09	Absolwent/ka zna i rozumie historyczny charakter kształtowania się idei filozoficznych