



Konflikty etniczne i narodowościowe w Europie po 1989 r. Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Polacy i Niemcy w Europie	Cykl dydaktyczny 2023/24
Specjalność -	Kod zajęć 03PNES.22HS.02495.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów studia stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczne i społeczne
Profil studiów profil ogólnoakademicki	
Koordinator zajęć	Sylwia Karolak
Prowadzący zajęcia	Krzysztof Rzepa
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 15, Zaliczenie z oceną
	Liczba punktów ECTS 1

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przekazanie wiedzy z zakresu historii konfliktów etnicznych i narodowościowych w Europie w XX wieku.
C2	Rozwinięcie umiejętności wykorzystywania różnorodnych źródeł.
C3	Zrozumienie znaczenia konfliktów we współczesnym świecie i metod ich rozwiązywania.

Wymagania wstępne

Brak

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	w sposób pogłębiony, rozszerzony i uporządkowany przedstawia temat konfliktów etnicznych i narodowościowych w historii Europy końca XX w. i początku XXI wieku	PNE_K2_W02, PNE_K2_W05	Aktywny udział w zajęciach
W2	przedstawia źródła informacji z zakresu najnowszej historii Europy XX wieku	PNE_K2_W02, PNE_K2_W03, PNE_K2_W06	Aktywny udział w zajęciach
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi przeprowadzić krytykę różnorodnych źródeł historycznych w zakresie najnowszej historii Europy	PNE_K2_U04, PNE_K2_U09, PNE_K2_U11	Aktywny udział w zajęciach
U2	samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji w zakresie najnowszej historii Europy XX wieku	PNE_K2_U04, PNE_K2_U11, PNE_K2_U15	Aktywny udział w zajęciach
U3	stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię fachową właściwą dla nauk historycznych i pokrewnych, zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji nauk historycznych w zakresie historii Europy	PNE_K2_U04, PNE_K2_U08	Aktywny udział w zajęciach
U4	wykorzystując zdobyte kompetencje i doświadczenia badawcze, formułuje w sposób krytyczny i uzasadnia własne opinie dotyczące najnowszej historii Europy w odniesieniu do konfliktów	PNE_K2_U04, PNE_K2_U11, PNE_K2_U12	Aktywny udział w zajęciach
U5	argumentuje i uzasadnia swoje stanowisko w dyskusji naukowej, wykorzystując wiedzę dotyczącą historii Europy XX w.	PNE_K2_U04, PNE_K2_U11	Aktywny udział w zajęciach
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	rozumie przydatność źródeł informacji z zakresu najnowszej historii Europy XX wieku w badaniach historycznych	PNE_K2_K02	Aktywny udział w zajęciach

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Wprowadzenie do problematyki konfliktów narodowościowych i etnicznych w Europie.	W2, U3, U5, K1	Konwersatorium

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
2.	Konflikty etniczne i narodowościowe na Bałkanach po 1989 r.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1	Konwersatorium
3.	Konflikty etniczne i narodowościowe w Europie Zachodniej i Południowej po 1989 r.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1	Konwersatorium
4.	Konflikty etniczne i narodowościowe na Wyspach Brytyjskich po 1989 r.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1	Konwersatorium
5.	Konflikty etniczne i narodowościowe w Europie Środkowej i Wschodniej po 1989 r.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1	Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Demonstracje dźwiękowe i/lub video

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	<p>Warunki zaliczenia: warunkiem zaliczenia zajęć jest lekturowe przygotowanie Studenta / Studentki do zajęć oraz aktywny udział w konwersatorium.</p> <p>Kryteria oceniania: bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne. Student_ka opanował_a w znakomity sposób wiedzę na temat wybranych konfliktów etnicznych i narodowościowych w Europie po 1989 roku, ma świadomość historiograficznych problemów związanych z analizowaniem ich przebiegu oraz potrafi się posługiwać zaawansowaną terminologią naukową.</p> <p>dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne. Student_ka opanował_a w bardzo dobrym stopniu wiedzę na temat wybranych konfliktów etnicznych i narodowościowych w Europie po 1989 roku, ma świadomość historiograficznych problemów związanych z analizowaniem ich przebiegu oraz potrafi się posługiwać zaawansowaną terminologią naukową, zdarzają się mu/jej drobne luki w wiedzy lub niewielkie błędy.</p> <p>dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne. Student_ka opanował_a w dobrym stopniu wiedzę na temat wybranych konfliktów etnicznych i narodowościowych w Europie po 1989 roku, ma świadomość historiograficznych problemów związanych z analizowaniem ich przebiegu oraz potrafi się posługiwać zaawansowaną terminologią naukową, zdarzają się mu/jej luki w wiedzy lub błędy.</p> <p>dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami. Student_ka opanował_a w zadowalającym stopniu wiedzę na temat wybranych konfliktów etnicznych i narodowościowych w Europie po 1989 roku, ma świadomość historiograficznych problemów związanych z analizowaniem ich przebiegu oraz potrafi się posługiwać zaawansowaną terminologią naukową, zdarzają się mu/jej luki w wiedzy oraz nieco większe błędy.</p> <p>dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami. Student_ka opanował_a w zadowalającym stopniu wiedzę na temat wybranych konfliktów etnicznych i narodowościowych w Europie po 1989 roku, ma świadomość historiograficznych problemów związanych z analizowaniem ich przebiegu oraz potrafi się posługiwać zaawansowaną terminologią naukową, zdarzają się mu/jej poważniejsze luki w wiedzy oraz większe błędy.</p> <p>niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne. Student_ka nie opanował_a w zadowalającym stopniu wiedzy na temat wybranych konfliktów etnicznych i narodowościowych w Europie po 1989 roku, nie ma świadomości historiograficznych problemów związanych z analizowaniem ich przebiegu oraz nie potrafi się posługiwać zaawansowaną terminologią naukową, wiedza jest szczątkowa i niepełna, błędy są poważne.</p>

Literatura

Obowiązkowa

1. Czaputowicz J., Teorie stosunków międzynarodowych, Warszawa 2007.
2. Cziomer E., Zyblikiewicz L., Zarys współczesnych stosunków międzynarodowych – państwo, naród, religia, Warszawa 2001.
3. Kiwerska J., Świat w latach 1989-2009. Wydarzenia- Konflikty- Procesy, Poznań 2009.
4. Kubiak K., Wojny, konflikty zbrojne i punkty zapalne na świecie, Warszawa 2005.
5. Kuczyński M., Krwawiąca Europa. Konflikty zbrojne i punkty zapalne w latach 1990-2000, Warszawa 2001.
6. Kukułka J., Historia współczesnych stosunków międzynarodowych 1945-2000, Warszawa 1997.
7. Malinowski L., Współczesne problemy Europy 1919-1999, Warszawa 2000.
8. Źródła nienawiści. Konflikty etniczne w krajach postkomunistycznych, red. Janicki K., Kraków-Warszawa 2008.
9. Powyższa lista ma charakter orientacyjny i jest realizowana we fragmentach z uwzględnieniem zaplanowanego dla przedmiotu nakładu czasu pracy przewidzianej na czytanie. Ostateczny kształt listy lektur określa wykładowca na początku zajęć.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	15
Przygotowanie do zajęć	5
Czytanie wskazanej literatury	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba punktów ECTS	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
PNE_K2_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny odbieranych treści, zestawiania i waloryzowania źródeł informacji, krytycznego uczestnictwa w procesach komunikacji społecznej;
PNE_K2_U04	Absolwent/ka potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informację przy użyciu różnych źródeł i sposobów, a także formułować i uzasadniać na tej podstawie własne sądy oraz artykułować je za pośrednictwem różnych mediów;
PNE_K2_U08	Absolwent/ka potrafi posługiwać się podstawowymi teoriami naukowymi, paradygmatami badawczymi, pojęciami i sprawnościami właściwymi dla polonistyki lub filologii germańskiej lub historii oraz dziedzin pokrewnych;
PNE_K2_U09	Absolwent/ka potrafi formułować oraz wyrażać w mowie i piśmie, z uwzględnieniem ich ewentualnego wydźwięku polemicznego, własne poglądy w ważnych sprawach dotyczących kultury, życia społecznego i kwestii światopoglądowych;
PNE_K2_U11	Absolwent/ka potrafi inicjować i prowadzić dyskusję, argumentować z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, proponować argumenty polemiczne i/lub wskazywać autonomiczne propozycje nowych ujęć, które mogą mieć zastosowanie pragmatyczne w konkretnych sytuacjach zawodowych;
PNE_K2_U12	Absolwent/ka potrafi rozpoznawać, oceniać i twórczo spożytkować ekspresywne, estetyczne i pragmatyczne możliwości języka polskiego oraz języka niemieckiego;
PNE_K2_U15	Absolwent/ka potrafi posługiwać się zaawansowanymi technologiami informacyjnymi w zakresie niezbędnym dla wykonania konkretnych zadań badawczych.
PNE_K2_W02	Absolwent/ka zna i rozumie zaawansowaną terminologię z zakresu badań nad językiem lub literaturą lub z zakresu badań historycznych;
PNE_K2_W03	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębiony sposób fakty i zjawiska z zakresu historii literatury polskiej lub literatury niemieckiej od początków do współczesności, także w ich relacji z faktami i zjawiskami z dziejów literatury, kultury i sztuki powszechnej;
PNE_K2_W05	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębiony sposób historię stosunków polsko-niemieckich, ze szczególnym uwzględnieniem dziejów z dziewiętnastego i dwudziestego wieku na tle historii Europy;
PNE_K2_W06	Absolwent/ka zna i rozumie w szerokim zakresie wybrane idee filozoficzne i estetyczne, zarówno te istotne dla zrozumienia przebiegu procesu historycznoliterackiego i jego uwarunkowań, jak i te, które stymulują rozwój humanistyki współczesnej, stanowią zaplecze jej metod, teorii i dyskursów, zwłaszcza w odniesieniu do literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz badań historycznych;